風

ポピーを

日

ページを見てください。

☆の様子を表す言葉の問題では、親子で動作化してみ

おわった!! したよシールを はろう

かおう

か

かん字に 読みかたに 読みがなを 気を つ け つけましょう。 の

2

かん字を

かきましょう。

すずしい かげで 休む。

 \bigcirc ベンチに すわる。



ていねいに こたえは かこうね。

2

ふみだいに

る。

山の

ちょう

青

3 きかん

4

じゅ

ところは、なん回目に

○に すう字を かきましょう。 かきますか。

回なり目め



「いそいそ」の ものに ことばの ○を つ けまし つ か (, かたで よう。

の

ことばに

気を

つけて、

あう

ことばを

かきましょ

う。

正しい

いそ ははに いそと 見つからな にげる。 () ように

音が

くに

あわせて、

うたったり

おどっ

する。

いもうとは、 ピクニッ クに

いそいそと おとうとの 出かけて かえりが おそ つ いので、 た。

2

えを

か

たり

本を

読ん

する。

いそいそと しんぱいする。

に

あう

ことばを、

から

えらんで めだかが かきま しょう。

およぐ。

2 かえるが

とぶ。

3

風が

と ふく。

ひゅう つ す () す () ぴょ んぴょ

☆7「~ながら」と つかって、文を いう つくりましょう。 ことばを

〈れい〉 しゃべりながら わたしは、 ともだちと あるきました。



まるつけワンポイント 1 こんな感じかな。 すいすい

ほめどころを アドバイス!!

3

ひゅうっと

ふく

子どもの目線で、

















およぐ

理解度10%!

おうちの人も

言葉の理解は動作化がポイント

食のような言葉は、

動作化すると理解が深まります。