

※東京書籍の教科書に対応したページを例として表示しています。このマークは、学校の自主勉強に使えるしるしです。

教科書のまとめ だいじなことが書いてあるよ。おぼえておこう！

自主勉

〈かけ算のきまり〉

- ① かけられる数とかける数を入れかえても、答えは同じになります。 ● 4×8 の答えは、 8×4 の答えと同じ。
 $4 \times 8 = 8 \times 4$
- ② かける数が1ふえると、答えはかけられる数だけ大きくなります。 ● 4×8 の答えは、 4×7 の答えより4大きい。
 $4 \times 8 = 4 \times 7 + 4$
- ③ かける数が1へると、答えはかけられる数だけ小さくなります。 ● 4×8 の答えは、 4×9 の答えより4小さい。
 $4 \times 8 = 4 \times 9 - 4$

- 1 下の九九の表を見て、 3×6 の答えの見つけ方を考えます。□にあてはまる数を書きましょう。

		かける数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
かけられる数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

- ① かけられる数とかける数を入れかえても、答えは同じになります。

$$3 \times 6 = 6 \times \square$$

- ② 3のだんでは、かける数が1ふえると、答えは3大きくなります。

$$3 \times 6 = 3 \times 5 + \square$$

- ③ 3のだんでは、かける数が1へると、答えは3小さくなります。

$$3 \times 6 = 3 \times 7 - \square$$



□にあてはまる数を書きましょう。自主勉

- ① $2 \times 9 = 9 \times \square$ ② $6 \times 7 = \square \times 6$
 ③ $4 \times 3 = 4 \times 2 + \square$ ④ $5 \times 7 = 5 \times 6 + \square$
 ⑤ $3 \times 8 = 3 \times 9 - \square$ ⑥ $6 \times 4 = 6 \times 5 - \square$



□にあてはまる数を書きましょう。

- ① 7×2 の7を2つに分けて、 7×2 の答えをもとめます。
 $4 \times 2 = \square$
 $\square \times 2 = \square$
 あわせて $\square$
- ② 5×9 の9を2つに分けて、 5×9 の答えをもとめます。
 $5 \times \square = \square$
 $5 \times 3 = \square$
 あわせて $\square$

かけ算では、かけられる数やかける数を分けて計算しても、答えは同じになるよ。



- 4 下の①、②は、九九の表の一部です。ア～エにあてはまる数を書きましょう。

①

20	25	30
24	30	ア
イ	35	42

ア $\square$
イ $\square$

②

42	ウ	56
48	56	64
54	63	エ

ウ $\square$
エ $\square$

教科書

8~13

ページ

3 **かけ算のきまり**

★テストによく出る！

👑これができるばスゴイ！

📌考える力をつける

※東京書籍の教科書に対応したページを例として表示しています。このマップは、学校の自主勉強に使えるものです。

教科書のまとめ だいじなことが書いてあるよ。おぼえておこう！

〈かけ算のきまり〉

① かけられる数とかける数を入れかえても、答えは同じになります。 4×8 の答えは、 8×4 の答えと同じ。
 $4 \times 8 = 8 \times 4$

② かける数が1ふえると、答えは4倍大きくなります。 4×8 の答えは、 4×7 の答えより4大きい。
 $4 \times 8 = 4 \times 7 + 4$

③ かける数が1へると、答えは4倍小さくなります。 4×8 の答えは、 4×9 の答えより4小さい。
 $4 \times 8 = 4 \times 9 - 4$

① 下の九九の表を見て、 3×6 の答えの見つけ方を考えます。□にあてはまる数を書きましょう。

		かける数								
かけられる数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

① かけられる数とかける数を入れかえても、答えは同じになります。
 $3 \times 6 = 6 \times 3$

② 3のだんでは、かける数が1ふえると、答えは3大きくなります。
 $3 \times 6 = 3 \times 5 + 3$

③ 3のだんでは、かける数が1へると、答えは3小さくなります。
 $3 \times 6 = 3 \times 7 - 3$

④ 下の①、②は、九九の表の一部です。ア～エにあてはまる数を書きましょう。

20	25	30
24	30	ア
イ	35	42

ア 36
イ 28

42	イ	56
48	56	64
54	63	エ

イ 49
エ 72

- ① ② 3×6 の答えは、 3×5 の答えより3大きくなります。
- ③ 3×6 の答えは、 3×7 の答えより3小さくなります。

- ★2 ① かけられる数2とかける数9を入れかえても答えは同じです。
- ② かけられる数6とかける数7を入れかえても答えは同じです。
- ③ 4×3 の答えは、 4×2 の答えより4大きくなります。
- ④ 5×7 の答えは、 5×6 の答えより5大きくなります。
- ⑤ 3×8 の答えは、 3×9 の答えより3小さくなります。
- ⑥ 6×4 の答えは、 6×5 の答えより6小さくなります。

3 ポイント

かけ算では、かけられる数やかける数を分けて計算しても、答えは同じになります。

- ① かけられる数7を、4と3に分けて計算します。
- ② かける数9を、6と3に分けて計算します。

- ★4 ① まなかの行は6のだんの一部です。
 アは、 $6 \times 5 = 30$ より6ふえた数です。
 いちばん下の行は7のだんの一部です。
 イは、 $7 \times 5 = 35$ より7へった数です。
- ② いちばん上の行は7のだんの一部です。
 ウは、 $7 \times 6 = 42$ より7ふえた数です。
 いちばん下の行は9のだんの一部です。
 エは、 $9 \times 7 = 63$ より9ふえた数です。

全部できるようになったらチェックしよう。

まちがえたら のページでたしかめよう！

□ ① □ にあてはまる数を書きましょう。

もどってカクニン!
8 ページ ★

① $4 \times 3 = 3 \times \square$

② $8 \times 7 = \square \times 8$

□ ② □ にあてはまる数を書きましょう。

もどってカクニン!
8 ページ ★

① $3 \times 5 = 3 \times 4 + \square$

② $7 \times 5 = 7 \times 6 - \square$

□ ③ □ にあてはまる数を書きましょう。

もどってカクニン!
8 ページ ③① 8×4 の8を2つに分けて、
 8×4 の答えをもとめます。

$$\begin{array}{r} \square \times 4 = \square \\ 2 \times 4 = 8 \end{array}$$

あわせて

② 3×7 の7を2つに分けて、
 3×7 の答えをもとめます。

$3 \times 4 = 12$

$3 \times \square = \square$

あわせて

! □ ④ 下の①、②は、九九の表の一部です。㍑～㍑にあてはまる数を書き
しょう。もどってカクニン!
8 ページ ④

①

4	8	12
㍑	10	15
6	12	㍑

㍑ ㍑

②

10	㍑	14
15	18	21
㍑	24	28

㍑ ㍑

□ ⑤ かけ算をしましょう。

もどってカクニン!
10 ページ ★

① 10×8

② 10×9

③ 3×10

④ 6×10

□ ⑥ □ にあてはまる数を書きましょう。

もどってカクニン!
10 ページ ④① 11×5 の11を2つに分けて、
 11×5 の答えをもとめます。

$$\begin{array}{r} \square \times 5 = \square \\ 3 \times 5 = 15 \end{array}$$

あわせて

② 15×6 の15を2つに分けて、
 15×6 の答えをもとめます。

$$\begin{array}{r} \square \times 6 = \square \\ 5 \times 6 = 30 \end{array}$$

あわせて

□ ⑦ かけ算をしましょう。

もどってカクニン!
12 ページ ★

① 2×0

② 0×7

③ 0×4

④ 15×0

□ ⑧ □ にあてはまる数を書きましょう。

もどってカクニン!
12 ページ ④

① $2 \times \square = 14$

② $\square \times 7 = 42$



がんばった!
したよ!
シールを
貼ろう

考える力をつける

全部できるようにになったらチェックしよう。

まちがえたらこのページのしめよう!

① □にあてはまる数を書きましょう。

$$\textcircled{1} \quad 4 \times 3 = 3 \times \boxed{4} \quad \textcircled{2} \quad 8 \times 7 = \boxed{7} \times 8$$

② □にあてはまる数を書きましょう。

$$\textcircled{1} \quad 3 \times 5 = 3 \times 4 + \boxed{3} \quad \textcircled{2} \quad 7 \times 5 = 7 \times 6 - \boxed{7}$$

③ □にあてはまる数を書きましょう。

① 8×4 の8を2つに分けて、 8×4 の答えをもとめます。
② 3×7 の7を2つに分けて、 3×7 の答えをもとめます。

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \times 4 = \boxed{24} \\ 2 \times 4 = 8 \end{array}$$

あわせて $\boxed{32}$

$$\begin{array}{r} 3 \times \boxed{4} = 12 \\ 3 \times \boxed{3} = 9 \end{array}$$

あわせて $\boxed{21}$

④ 下の①、②は、九九の表の一部です。ア～エにあてはまる数を書きましょう。

4	8	12	
ア	10	15	
6	12	イ	

ア $\boxed{5}$
イ $\boxed{18}$

10	ウ	14	
15	18	21	
エ	24	28	

ウ $\boxed{12}$
エ $\boxed{20}$

⑤ かけ算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad 10 \times 8 = \boxed{80} \quad \textcircled{2} \quad 10 \times 9 = \boxed{90}$$

$$\textcircled{3} \quad 3 \times 10 = \boxed{30} \quad \textcircled{4} \quad 6 \times 10 = \boxed{60}$$

⑥ □にあてはまる数を書きましょう。

① 11×5 の11を2つに分けて、 11×5 の答えをもとめます。
② 15×6 の15を2つに分けて、 15×6 の答えをもとめます。

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \times 5 = \boxed{40} \\ 3 \times 5 = 15 \end{array}$$

あわせて $\boxed{55}$

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \times 6 = \boxed{60} \\ 5 \times 6 = 30 \end{array}$$

あわせて $\boxed{90}$

⑦ かけ算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad 2 \times 0 = \boxed{0} \quad \textcircled{2} \quad 0 \times 7 = \boxed{0}$$

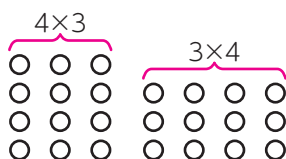
$$\textcircled{3} \quad 0 \times 4 = \boxed{0} \quad \textcircled{4} \quad 15 \times 0 = \boxed{0}$$

⑧ □にあてはまる数を書きましょう。

$$\textcircled{1} \quad 2 \times \boxed{7} = 14 \quad \textcircled{2} \quad \boxed{6} \times 7 = 42$$

1 かけ算のきまり①

$$\textcircled{1} \quad 4 \times 3 = 3 \times 4$$

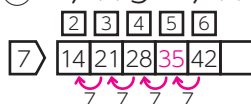


2 4 かけ算のきまり②

$$\textcircled{2} \textcircled{1} \quad 3 \times 5 = 3 \times 4 + 3$$



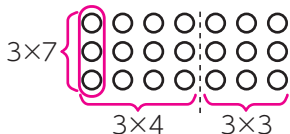
$$\textcircled{2} \quad 7 \times 5 = 7 \times 6 - 7$$



3 かけ算のきまり③

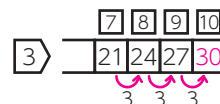
②

$$\begin{array}{r} 3 \times 7 < \begin{array}{l} 3 \times 4 = 12 \\ 3 \times 3 = 9 \\ \hline \text{あわせて } 21 \end{array} \end{array}$$



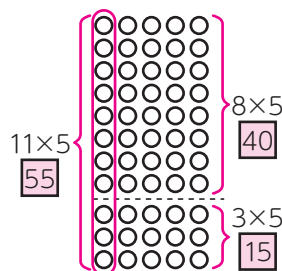
5 10のかけ算

$$\textcircled{3} \quad 3 \times 10$$



6 10より大きい数のかけ算

①



7 0のかけ算

$$\triangle \times 0 = 0$$

$$0 \times \triangle = 0$$

8 □にあてはまる数

$$\textcircled{2} \quad \square \times 7 = 42$$

$$7 \times \boxed{6} = 42$$

考える力、
ひょうげん
表現する力を
のばそう!

11

A どうやって答えを見つける?

B 公園で待ち合わせ

お
終わった!!
したよシールを
はろう

あみちゃんとじゅんくんは、 6×8 の答えの^{つぎ}見つけ方を、次のよう
に考えました。
それぞれの考え方にあう^{しき}式を、下の□からえらんで書きましょう。



かけられる数とかける数を入れかえても、答えは
同じになることを^{つか}使ったよ。

()



かける数が1へると、答えはかけられる数だけ
小さくなることを^{つか}使ったよ。

()

$$6 \times 8 = 4 \times 8 + 2 \times 8$$

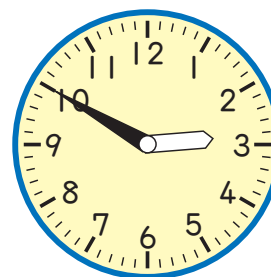
$$6 \times 8 = 8 \times 6$$

$$6 \times 8 = 6 \times 9 - 6$$



あみちゃんとじゅんくんは、今から30分後に公園で^ま待ち合わせを
しています。
じゅんくんの家から公園までは、歩いて5分かかります。
じゅんくんが^ま待ち合わせの時こくまでに公園に^つ着くためには、
おそくとも何時何分までに家を出ればよいですか。

[今の時計]



ぼくは、今、家にいて、
歩いて公園まで行くよ。



()

考える力、
表現する力を
のばそう!

11

A どうやって答えを見つける?

B 公園で待ち合わせ

終わったり
したよジョーを
はろう



あみちゃんとじゅんくんは、 6×8 の答えの見つけ方を、次のように考えました。
それぞれの考え方にあう式を、下の□からえらんで書きましょう。



かけられる数とかける数を入れかえても、答えは同じになることを使ったよ。

($6 \times 8 = 8 \times 6$)

デジタル
時計

おたすけ
動画



かける数が1へると、答えはかけられる数だけ小さくなることを使ったよ。

($6 \times 8 = 6 \times 9 - 6$)

$6 \times 8 = 4 \times 8 + 2 \times 8$

$6 \times 8 = 8 \times 6$

$6 \times 8 = 6 \times 9 - 6$



あみちゃんとじゅんくんは、今から30分後に公園で待ち合わせをしています。
じゅんくんの家から公園までは、歩いて5分かかります。
じゅんくんが待ち合わせの時こくまでに公園に着くためには、おそくとも何時何分までに家を出ればよいですか。

[今の時計]



ぼくは、今、家にいて、歩いて公園まで行くよ。



(3時15分)

デジタル
時計

おたすけ
動画

A ポイント

かけ算には、次の4つのきまりがあります。

- ①かけられる数とかける数を入れかえても、答えは同じになる。
- ②かける数が1ふえと、答えはかけられる数だけ大きくなる。
- ③かける数が1へると、答えはかけられる数だけ小さくなる。
- ④かけられる数やかける数を分けて計算しても、答えは同じになる。

あみちゃんは、①のきまりを使って考ええています。

入れかえる

$6 \times 8 = 8 \times 6$

じゅんくんは、③のきまりを使って考ええています。

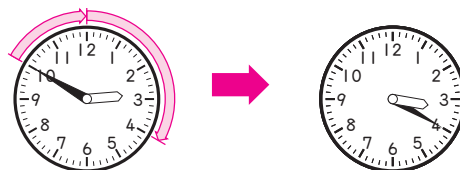
$6 \times 8 = 6 \times 9 - 6$
6小さい

B ポイント

時こくをじゅんにもとめていきます。

今の時こくは、2時50分です。

待ち合わせの時こくは、2時50分の30分後なので3時20分です。



公園まで歩いて5分かかかるので、3時20分の5分前に家を出ればよいです。

もとめる時こくは、3時15分です。

7 国語辞典じてんを使おう

国語辞典じてんのいろいろな
使い方について
学習しよう！



ポピーをした日
□月□日

お
終わった!!
したよシールを
はろう

★テストによく出る

👑これができればスゴイ！

1 国語辞典じてんで次のことを知りたいとき、**ア**く**ウ**のどこを見ないとよいですか。**ア**く**ウ**の記号で答えましょう。

- () 漢字でどう書くか知りたいとき。
- () 言葉の意味を知りたいとき。
- () 言葉の使い方を知りたいとき。

「けんきゅう」は、漢字で
どう書くのかな？



ア けんき「元気」①意味 心や体を活動させる気力(きりよく)。例(れい)よくねむったので元気になった。②意味 体が健康(けんこう)なさま。例 元気な男の子。

イ けんきゅう「研究」意味 よく調べて、その内容(ないよう)を深く知ること。例 月について研究(けんきゅう)する。

ウ げんきゅう「言及」意味 話がべつの話題にまでおよぶこと。例 先生は、外国のことにまで言及(げんきゅう)した。

3 次の文の — の言葉を、へれいへにならって、国語辞典じてんで調べるときの形にして書きましょう。

へれいへ 小鳥が鳴いている。 ↓ () 鳴く

「小鳥が鳴く。」などのように、
文のさいごについたときの
形を考えればいいね。



① 弟が、絵本を読んでいる。

↓ ()

② 先生が、にこっとわらった。

↓ ()

③ このパンは、やわらかくて、おいしい。

↓ ()

④ このなぞなぞの答えは、かんたんだ。

↓ ()

2 次の言葉は、国語辞典じてんでは、どの順番じゅんばんに出ていますか。へれいへにならって、番号をつけましょう。

へれいへ

2	4	1	3
さとう	しか	さか	しお

①

うま	ねこ	いぬ	おかみ
----	----	----	-----

②

たずねる	たすき	たすける	たすう
------	-----	------	-----

③

キー	ケーキ	プール	ハート
----	-----	-----	-----

国語辞典じてんの見出しの言葉は、
五十音順ごじゅうおんじゅんにならんで
いるんじや。



ピンはかせ

4 次の — の言葉の意味を、あとの国語辞典の①く

③ からえらんで、①く③の記号で答えましょう。

① むずかしいパズルをとく。 ()

とく【解く】 意味 ①しばってあるものなどをほどく。
例(れい)ひもをとく。②すじ道をたどって答えを出す。例
問題をとく。③役目などを終わらせる。例 会長のしよくを
とく。

② 友だちに手紙を出す。 ()

出す【出す】 意味 ①中から外へうつす。例はこのなかみを出す。②きまった行く先にとどくようにする。例にもつを出す。③力などをはっきり見えるようにする。例 じつりよくを出す。

③ 部屋の温度を下げる。 ()

さげる【下げる】 意味 ①高いところにあるものを下におろす。例 頭を下げる。②ものをつるして下にたらす。例 ぬのを下げる。③ものごとの度合どあいいをひくくする。例 テレビの音りよを下げる。

①く③の意味を、
— の言葉に当てはめて
考えてみよう。



7 国語辞典を使おう

国語辞典のいろいろな
使い方について
学習しよう！



ポピーをした日
月 日

終わった!!
したよーしーを
はろう

★テストによく出る

★これができればインコー！

1 国語辞典で次のことを知りたいとき、ア～ウのどこを見るとよいですか。ア～ウの記号で答えましょう。

- (イ) 漢字でどう書くか知りたいとき。
(ア) 言葉の意味を知りたいとき。
(ウ) 言葉の使い方を知りたいとき。

「けんきゅうは、漢字で
どう書くのかな？」



ア けんきゅう「元氣」①意味心や体を活動させる氣力(きりよく)。例「けんきゅうよくねむったので元氣になった。」②意味体が健康(けんこう)なさま。例「元氣な男の子。」
イ けんきゅう「研究」①意味よく調べて、その内容(ないよう)を深く知ること。例「月について研究(けんきゅう)する。」
ウ けんきゅう「言及」①意味話がべつ(べつ)の話題にまでおよぶこと。例「先生は、外国のことにまで言及(げんきゅう)した。」

●国語辞典は、調べたいことが分かるようにくふうされているんだね。

3 次の文の——の言葉を、へれいへにならって、国語辞典で調べるときの形にして書きましょう。

「へれい」小鳥が鳴いている。↓ (鳴く)

「小鳥が鳴く。」などのように、
文のさいごについたときの
形を考えればいいね。



① 弟が、絵本を読んでいる。

読む

② 先生が、にこつとわらった。

わらう

③ このパンは、やわらかくて、おいしい。

やわらかい

④ このなぞなぞの答えは、かんたんだ。

かんたん

●形をかえる言葉は、言い切りの形(文のさいごにつくとき
の形)に直して考えよう。

2 次の言葉は、国語辞典では、どの順番に出ていますか。「へれい」にならって、番号をつけましょう。

「へれい」
(3) しお
(1) さか
(4) しか
(2) さとう

①
(4) うま
(1) ねこ
(3) いぬ
(2) おおかみ

②
(4) たずねる
(2) たすき
(3) たすける
(1) たすう

③
(1) キー
(2) ケー
(4) プー
(3) ハー
イアルト

国語辞典の見出しの言葉は、
五十音順にならんで
いるんじや。



4

次の——の言葉の意味を、あとの国語辞典の①～③からえらんで、①～③の記号で答えましょう。

① むずかしいパズルをとく。 (2)

とく「解く」 意味 ①しばってあるものなどをほどく。

例「(れい)ひもとく。②すじ道をたどって答えを出す。例問題をとく。③役目などを終わらせる。例会長のしよくをとく。」

② 友だちに手紙を出す。 (2)

出す「出す」 意味 ①中から外へうつす。例はこのなかみを出す。②きまつた行く先にとくようにする。例にもつを出す。③力などをはつきり見えるようにする。例じつりよくを出す。

③ 部屋の温度を下げる。 (3)

さげる「下げる」 意味 ①高いところにあるものを下におろす。例頭を下げる。②ものをつるして下にたらす。例ぬめを下げる。③ものごとの度合いをひくくする。例テレビの音りょうを下げる。

●国語辞典で調べるときは、言葉の使い方の例(れい)もさんこうにして、どの意味が当てはまるかを考えよう。

①～③の意味を、
——の言葉に当てはめて
考えてみよう。



5 たねをまこう

たねのようすをかんさつしてから、たねまきをしよう。

お
終
わ
っ
た
!!
し
た
よ
シ
ー
ル
を
は
ろ
う

教科書のまとめ

じしゅべん
自主勉

ポイントをおさえよう!

※東京書籍の教科書に対応したページを例として表示しています。

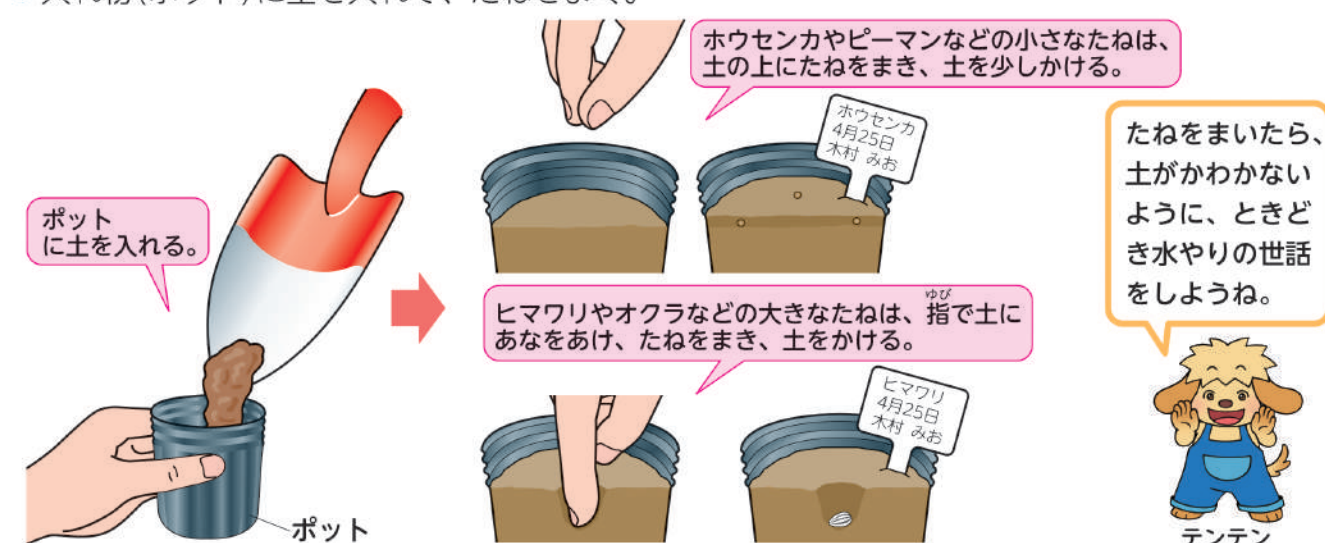
1 たねのかんさつ

- たねの形、色、大きさをくらべてみよう。



2 たねのまき方と世話のしかた

- 入れ物(ポット)に土を入れて、たねをまく。



大切だよ! 土がかわかないように、ときどき水やりをする。

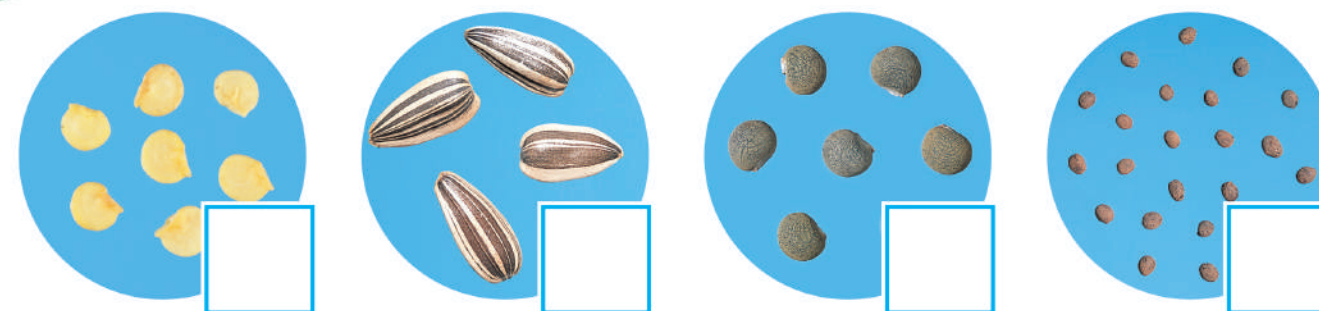
ワーク

力をつけよう!

★テストによく出る!

! 考えて表現する

★1 ホウセンカ、オクラ、ヒマワリ、ピーマンのたねを調べました。



① ヒマワリのたねには○を、ピーマンのたねには△を、上の□につけましょう。

② 植物のたねのちがいは、どのようなことで見分けますか。よいものを3つえらんで、○をつけましょう。

() 味 () 大きさ () におい
() 色 () 形

③ たねをくわしくかんさつするとき、何を使いますか。

2 いれものに植物のたねをまきました。

① ホウセンカのたねのまき方として正しいのは、㉠～㉣のどれですか。

()



② ヒマワリのたねのまき方として正しいのは、㉠～㉣のどれですか。

()



! ③ たねをまいた後、土がかわかないように、どんな世話をしますか。()

ワーク

力をつけよう!

★テストによく出る!

! 考えて表現する

- ★1 ホウセンカ、オクラ、ヒマワリ、ピーマンのたねを^{しら}べました。



●左から、ピーマン、ヒマワリ、オクラ、ホウセンカのたねだよ。

- ① ヒマワリのたねには○を、ピーマンのたねには△を、上の□につけましょう。

- ② 植物のたねのちがいは、どのようなことで見分けますか。よいものを3つえらんで、○をつけましょう。

() 味 () 大きさ () におい
() 色 () 形

- ③ たねをくわしくかんさつするとき、何を使いますか。

(虫めがね)

- 2 入れ物に植物のたねをまきました。

- ① ホウセンカのたねのまき方として正しいのは、㍑～㍗のどれですか。

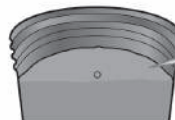
●ホウセンカのような
小さなたねのまき方は、(㍑)
㍑が正しいね。

- ② ヒマワリのたねのまき方として正しいのは、㍑～㍗のどれですか。

●ヒマワリのような
大きなたねのまき方は、(㍗)
㍗が正しいね。

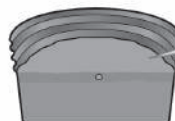
- ! ③ たねをまいた後、土がかわかないように、どんな世話をしますか。

㍑



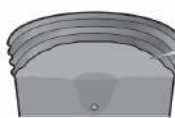
土の上にたねをまき、そのまましておく。

㍒



土の上にたねをまき、土を少しかける。

㍗



土に指であなを明け、たねをまき、土をかける。

※「水やり」でも○です。

(れい(ときどき)水をやる。)

学校のまわりをたんけんしよう

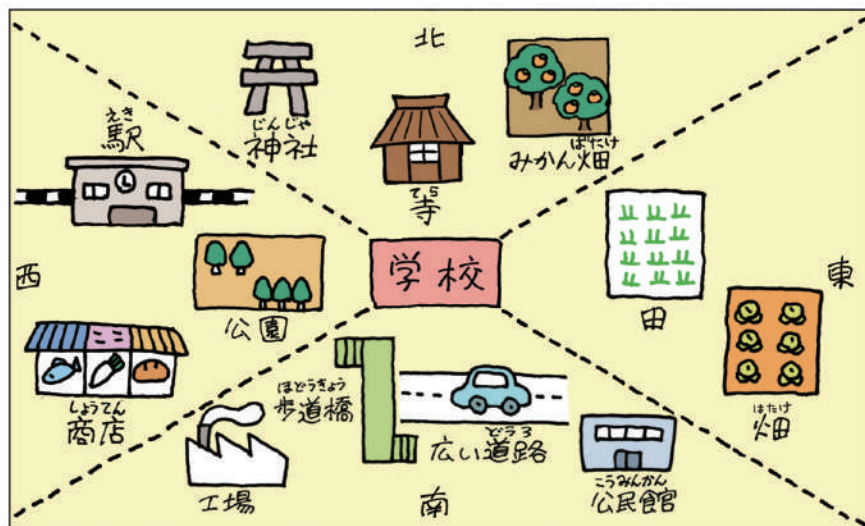
東・西・南・北の四方位をおぼえ、学校のまわりをたんけんしよう。

お
終
わ
つ
た
!!
し
た
よ
シ
ー
ル
を
は
ろ
う

まとめ 自主勉

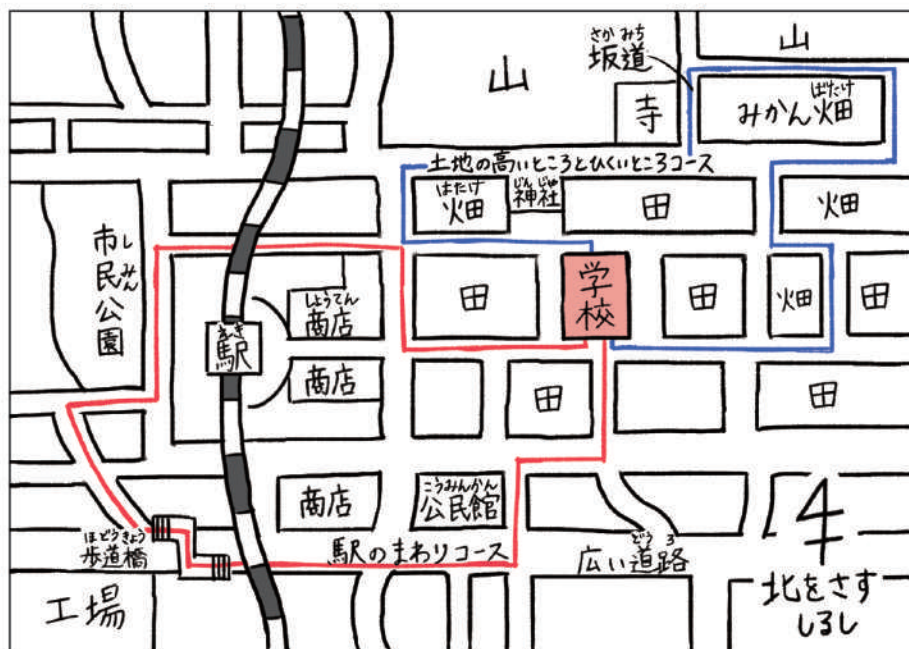
ポイントをおさえよう!

1 学校の屋上から見えるもの



- 学校を中心として、東・西・南・北(四方位)の方角に、それぞれどんなものがあるか、見つける。

2 たんけんコースを決めよう

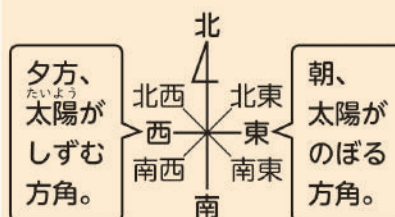


- みんなで話し合って、たんけんコースを決める。
- 学校や公民館、公園など、みんなのためにつくられたたてものや場所を、**公共しせつ**という。

大切だよ!

四方位

- 東・西・南・北が四方位。
- 方位じしん…色がついているほうが北をさす。
- 地図はふつう、北を上にして表す。
- 四方位に北西・北東・南西・南東をくわえたものを八方位という。

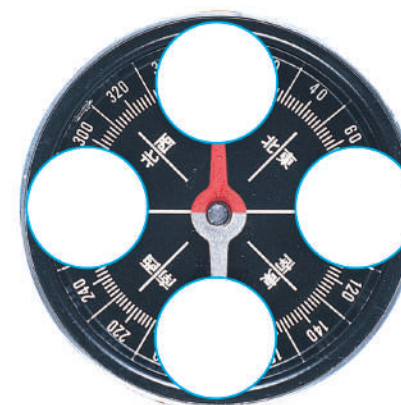


ワーク

まとめを見て、やってみよう!

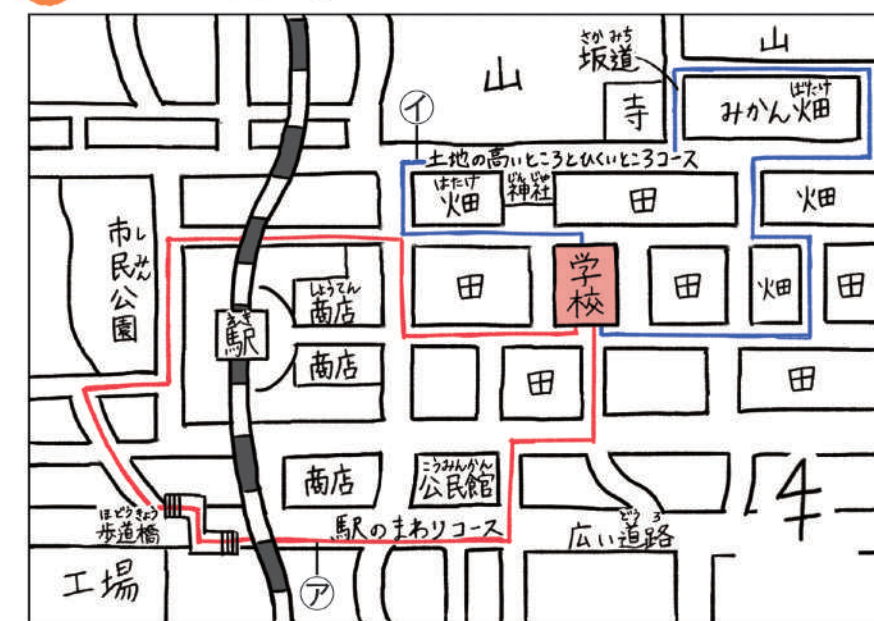
★テストによく出る!

★1 四方位について答えましょう。



- 左の写真の○にあう方位を書きましょう。
- つぎの文の()にあう漢数字や方位を書きましょう。
 - 東・西・南・北を () 方位といいます。
 - 地図はふつう () を上にして表します。

2 地図を見て答えましょう。



- 駅から見て、学校はどの方位にありますか。 ()
- 地図にある学校や公民館、公園など、みんなのためにつくられたたてものや場所を何といいますか。 ()

- つぎの文は、地図の⑦「駅のマわりコース」と、①「土地の高いところとひくいところコース」の、どちらをたんけんした人が書いたものですか。 () に⑦・①のどちらかを書きましょう。

- 寺の横の道を下ると、田や畑が広がっていた。
- 市民公園では、犬のさんぽをしている人がいた。
- 公民館では、お年よりがおどりをおどっていた。

みんなのための公共しせつは、大切にしようね。

はるのすけ



1

学校のまわりをたんけんしよう

ワー



四方位は、社会の学習に欠かせない大切なものです。

によく出る！

★1

四方位について答えましょう。



① 左の写真の○にあう方位を書きましょう。

② つぎの文の()にあう漢数字や方位を書きましょう。

● 東・西・南・北を

(四) 方位といいます。

● 地図はふつう

(北) を上にして表します。

● 写真は、方位じしんだよ。色がついているほうが北をさすよ。

2

地図を見て答えましょう。



★①

駅から見て、学校はどの方位にありますか。

(東)
● 駅から右のほうにあるね。

② 地図にある学校や公民館、公園など、みんなのためにつくられたたてものや場所を何といいますか。

(公共しせつ)
● 図書館も公共しせつだよ。

③ つぎの文は、地図の㉞「駅のまわりコース」と、①「土地の高いところとひくいところコース」の、どちらをたんけんした人が書いたものですか。()に㉞・①のどちらかを書きましょう。

● 寺の横の道を下ると、田や畑が広がっていた。

(①)

● 市民公園では、犬のさんぽをしている人がいた。

(㉞)

● 公民館では、お年よりがおどりをおどっていた。

(㉞)

● 寺は土地の高いところ、田や畑は土地のひくいところにあるよ。



このマークのところは、おうちのかたがお読みください。社会の学習のポイントなどを説明してあります。