

7 物のかさの表し方

※東京書籍の教科書に対応したページを例として表示しています。

このマークは、学校の自主勉強に使えるしるしです。

教科書のまとめ 大事なことが書いてあるよ。覚えておこう！

自主勉

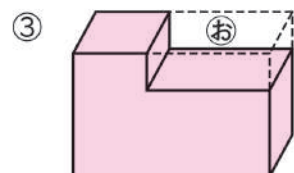
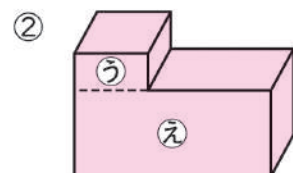
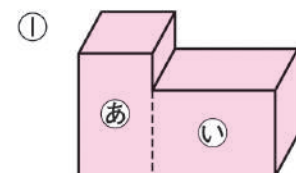
〈いろいろな形の体積の求め方〉

●右のような形の体積を求めるには、次の方法があります。

① あと①の2つの直方体に分け、あ+①で求める。

② うと②の2つの直方体に分け、う+②で求める。

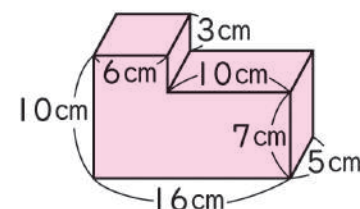
③ 大きい直方体-③で求める。



どの方法で求めても
答えは 650cm^3 に
なります。

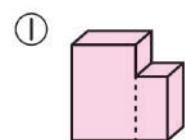
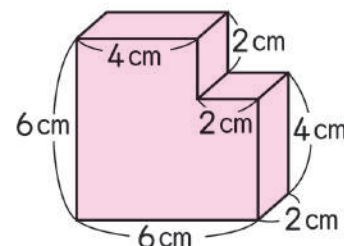
$$\bullet 5 \times 6 \times 10 + 5 \times 10 \times 7 = 650 \quad \bullet 5 \times 6 \times 3 + 5 \times 16 \times 7 = 650 \quad \bullet 5 \times 16 \times 10 - 5 \times 10 \times 3 = 650$$

このように、のような形の体積も、直方体や立方体の形をもとにして
考えれば求めることができます。

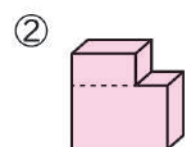


1 右のような形の体積を、次の3通りの方法で求めます。

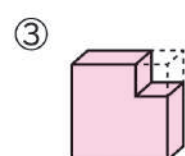
□にあてはまる数を書きましょう。



$$2 \times 4 \times \square + 2 \times 2 \times \square = \square (\text{cm}^3)$$



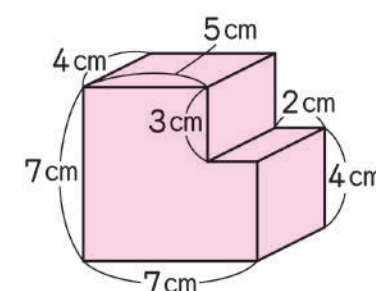
$$2 \times 4 \times \square + 2 \times 6 \times \square = \square (\text{cm}^3)$$



$$2 \times 6 \times \square - 2 \times 2 \times \square = \square (\text{cm}^3)$$

2 次のような形の体積を求めましょう。自主勉

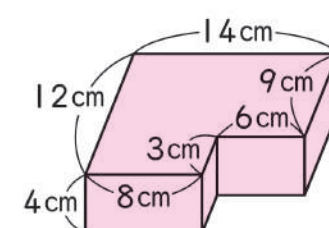
①



(式)

答え ()

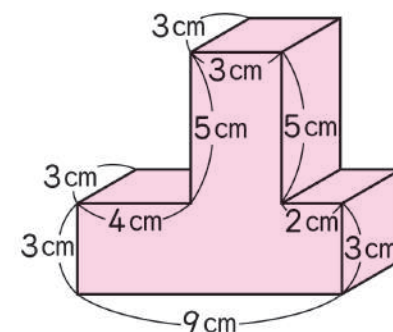
②



(式)

答え ()

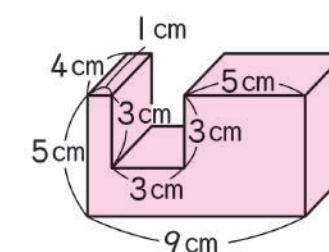
③



(式)

答え ()

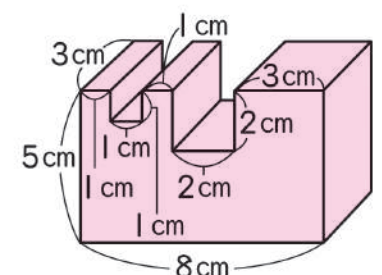
④



(式)

答え ()

3 次のような形の体積を求めましょう。



(式)

答え ()

※東京書籍の教科書に対応したページを例として表示しています。このマークは、学校の自主的に変更をします。
教科書のまとめ 大事なことが書いてあるよ。覚えておこう！ 自主製

いろいろな形の体積の求め方

●右のような形の体積を求めるには、次の方法があります。

- ① ㊸と㊹の2つの直方体に分け、㊸+㊹で求める。
- ② ㊹と㊺の2つの直方体に分け、㊹+㊺で求める。
- ③ 大きい直方体-おで求める。

① ㊸ ㊹ ㊺ どの方法で求めても
答えは650cm³になります。

● $5 \times 6 \times 10 + 5 \times 10 \times 7 = 650$ ● $5 \times 6 \times 3 + 5 \times 16 \times 7 = 650$ ● $5 \times 16 \times 10 - 5 \times 10 \times 3 = 650$

このように、のような形の体積も、直方体や立方体の形をもとにして考えれば求めることができます。

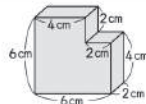
1 右のような形の体積を、次の3通りの方法で求めます。

□にあてはまる数を書きましょう。

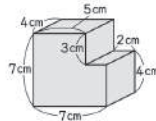
①  $2 \times 4 \times \boxed{6} + 2 \times 2 \times \boxed{4} = \boxed{64} \text{ (cm}^3\text{)}$

②  $2 \times 4 \times \boxed{2} + 2 \times 6 \times \boxed{4} = \boxed{64} \text{ (cm}^3\text{)}$

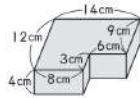
③  $2 \times 6 \times \boxed{6} - 2 \times 2 \times \boxed{2} = \boxed{64} \text{ (cm}^3\text{)}$



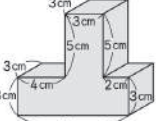
2 次のような形の体積を求めましょう。自主製

①  (式)(例) $4 \times 5 \times 7 + 4 \times 2 \times 4 = 172$

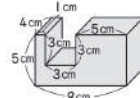
答え (172cm³)

②  (式)(例) $12 \times 14 \times 4 - 3 \times 6 \times 4 = 600$

答え (600cm³)

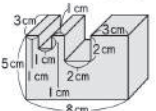
③  (式)(例) $3 \times 3 \times 5 + 3 \times 9 \times 3 = 126$

答え (126cm³)

④  (式)(例) $4 \times 9 \times 5 - 4 \times 3 \times 3 = 144$

答え (144cm³)

3 下ののような形の体積を求めましょう。

 (式)(例) $3 \times 8 \times 5 - 3 \times 1 \times 1 - 3 \times 2 \times 2 = 105$

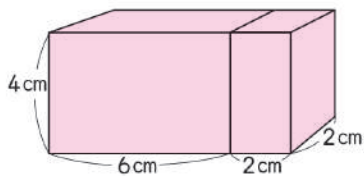
答え (105cm³)

※デジ・サボの体験版をご覧ください。

1

- ①② 2つの直方体に分けて考えています。
- ③ 大きい直方体からへこんだ部分の立方体をひいた形と考えています。

次の図のように、②のように分けたものを動かして1つの直方体にして求めることもできます。



$$2 \times (6+2) \times 4 = 64 \text{ (cm}^3\text{)}$$

2

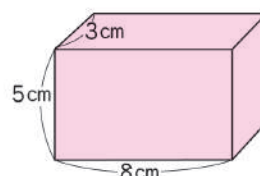
ポイント

複雑な形の体積は、2つまたは3つの部分に分ける、全体からへこんだ部分をひくなど、くふうして計算しましょう。

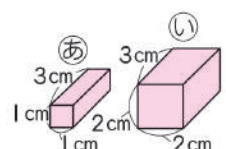
上の解き方は、次のような形と考えて求めています。

- ① 左と右の2つの直方体をあわせた形
- ② 大きい直方体からへこんだ部分の直方体をひいた形
- ③ 上と下の2つの直方体をあわせた形
- ④ 大きい直方体からへこんだ部分の直方体をひいた形

- 3 大きい直方体から2つのへこんだ部分の直方体㊸、㊹をひいた形と考えます。



大きい直方体

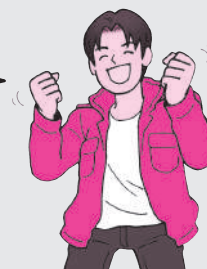


へこんだ部分

9 直方体や立方体の体積

100

できなかった問題は、
「まんてんフォロー」で
似た問題に挑戦しよう!



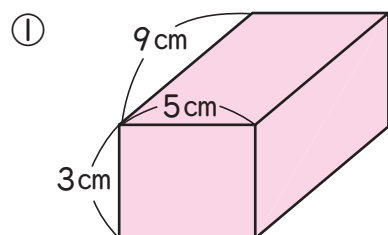
考える力をつける

全部できるようになったらチェックしよう。

まちがえたらこのページで確かめよう!

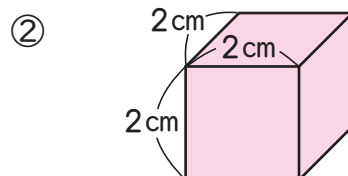
① 次の直方体や立方体の体積は何 cm^3 ですか。

もどってカクニン!
16ページ 3



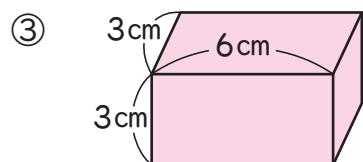
(式)

答え ()



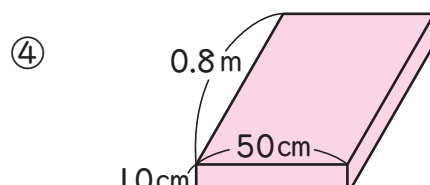
(式)

答え ()



(式)

答え ()



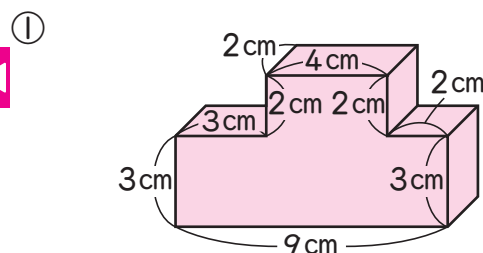
(式)

答え ()

② 次のような形の体積を求めましょう。

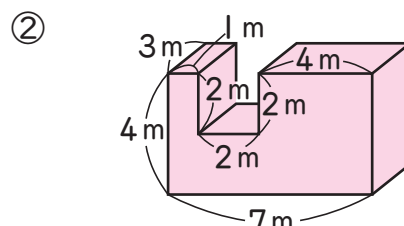
もどってカクニン!
18ページ 2

もどってカクニン!
19ページ 1



(式)

答え ()

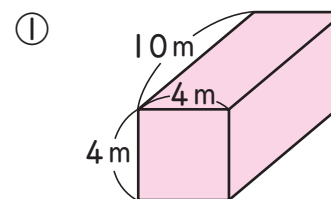


(式)

答え ()

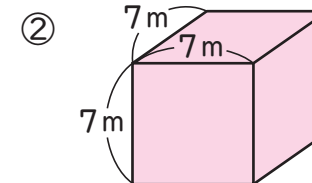
③ 次の直方体や立方体の体積は何 m^3 ですか。

もどってカクニン!
19ページ 1



(式)

答え ()



(式)

答え ()

④ 次の□にあてはまる数を書きましょう。

もどってカクニン!
20ページ 3

① $1\text{ L} = \square \text{ cm}^3$

② $9000\text{ cm}^3 = \square \text{ L}$

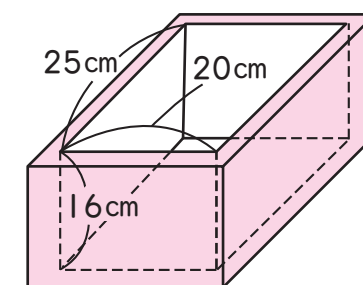
③ $1\text{ mL} = \square \text{ cm}^3$

④ $700\text{ cm}^3 = \square \text{ mL}$

⑤ 右の図のような、内のりがたて25 cm、横20 cm、深さ16 cmの直方体の形をした入れ物があります。この入れ物の容積は何 cm^3 ですか。また、何Lですか。

もどってカクニン!
20ページ 4

(式)



答え () cm^3

答え () L

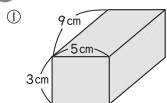


考える力をつける

全部できるようにになったらチェックしよう。

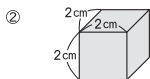
まちがえたら → のページで確かめよう!

① 次の直方体や立方体の体積は何 cm^3 ですか。



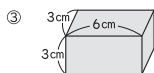
(式) $9 \times 5 \times 3 = 135$

答え (135cm^3)



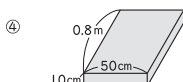
(式) $2 \times 2 \times 2 = 8$

答え (8cm^3)



(式) $3 \times 6 \times 3 = 54$

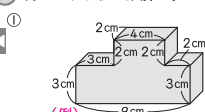
答え (54cm^3)



(式) $0.8 \text{m} = 80 \text{cm}$
 $80 \times 50 \times 10 = 40000$

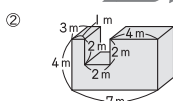
答え (40000cm^3)

② 次のような形の体積を求めましょう。



(例) $2 \times 4 \times 2 + 2 \times 9 \times 3 = 70$

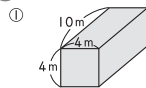
答え (70cm^3)



(例) $3 \times 7 \times 4 - 3 \times 2 \times 2 = 72$

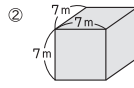
答え (72m^3)

③ 次の直方体や立方体の体積は何 m^3 ですか。



(式) $10 \times 4 \times 4 = 160$

答え (160m^3)



(式) $7 \times 7 \times 7 = 343$

答え (343m^3)

④ 次の□にあてはまる数を書きましょう。

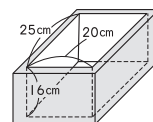
① $1 \text{L} = 1000 \text{cm}^3$

② $9000 \text{cm}^3 = 9 \text{L}$

③ $1 \text{mL} = 1 \text{cm}^3$

④ $700 \text{cm}^3 = 700 \text{mL}$

⑤ 右の図のような、内のがたて25cm、横20cm、深さ16cmの直方体の形をした入れ物があります。この入れ物の容積は何 cm^3 ですか。また、何 L ですか。

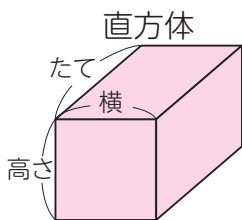


(式) $25 \times 20 \times 16 = 8000 (\text{cm}^3)$
 $8000 \text{cm}^3 = 8 \text{L}$

答え (8000cm^3)

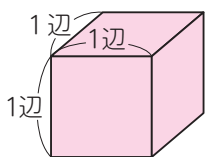
答え (8L)

① 体積の公式



たて $\times$ 横 $\times$ 高さ

立方体



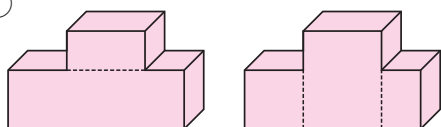
1 辺 $\times$ 1 辺 $\times$ 1 辺

④ 単位をすべて cm にそろえてから計算します。

$0.8 \text{m} = 80 \text{cm}$ だから、この直方体の体積は、 $80 \times 50 \times 10 = 40000$ で、 40000cm^3 です。

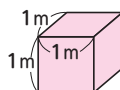
② 体積の求め方のくふう

①



- 2 つまたは 3 つの部分に分ける
 - へこんだ部分をひく
- など、くふうして計算します。

③ 大きな体積の単位



1m^3 (1 立方メートル)

④ 体積の単位の関係

$1 \text{L} = 1000 \text{cm}^3$ 、 $1 \text{cm}^3 = 1 \text{mL}$

⑤ 容積

内 の り

入れ物の内側の長さ

容積 = たて $\times$ 横 $\times$ 深さ

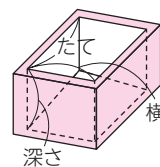
(それぞれの内 の り)

この入れ物の容積は、

$25 \times 20 \times 16 = 8000$ で、 8000cm^3 です。

また、 $1000 \text{cm}^3 = 1 \text{L}$ だから、

$8000 \text{cm}^3 = 8 \text{L}$ です。



考える力、
ひょうげん
表現する力を
のばそう!

10 A

5.439はどんな数?

B

いろいろな形の体積



❗ 5.439という数について、じゅんくんとあみちゃんが、
どんな数かを説明しています。



5より0.439大きい数です。



1を5個、0.1を4個、0.01を3個、
0.001を9個あわせた数です。

5.439という数について、ほかの説明のしかたを考えます。
それぞれの書き出しに続けて、どんな数かを説明しましょう。

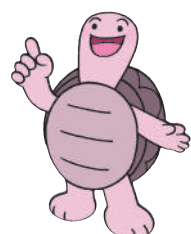
① (5.439は、6より)

じゅんくんと同じように説明できるね。



② (5.439は、0.001を)

5.439は0.001の何個分かを考えよう。



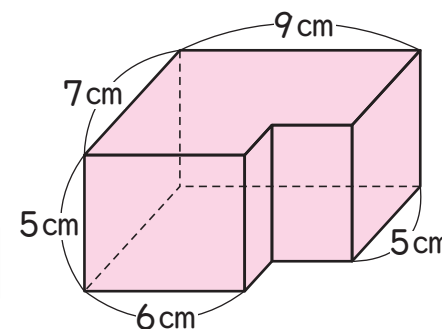
❗ 右のような形の体積を求めるのに、
じゅんくんとあみちゃんは、
次のような式をつくりました。



$7 \times 6 \times 5 + 5 \times (9 - 6) \times 5$

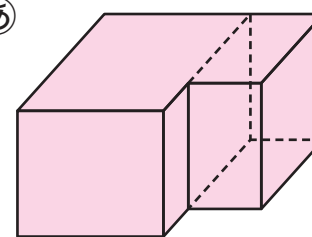


$7 \times 9 \times 5 - (7 - 5) \times (9 - 6) \times 5$



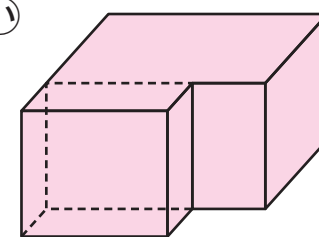
① 2人はそれぞれどのように考えて式をつくりましたか。それぞれの
考え方にあっている図を次の㉠～㉡から選んで、記号で答えましょう。

㉠



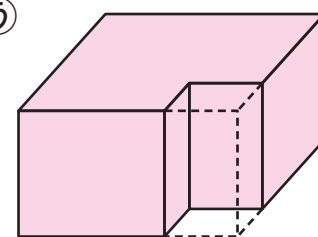
じゅん ()

㉡



あみ ()

㉢



② この形の体積を求めましょう。

()

見本

考える力、
表現する力を
のばそう!

10 A

5.439はどんな数?

B

いろいろな形の体積

5.439という数について、じゅんくんとあみちゃんが、
どんな数かを説明しています。



5より0.439大きい数です。



1を5個、0.1を4個、0.01を3個、
0.001を9個あわせた数です。

5.439という数について、ほかの説明のしかたを考えます。
それぞれの書き出しに続けて、どんな数かを説明しましょう。

① (5.439は、6より **0.561** 小さい数です。)

じゅんくんと同じように説明できるね。



② (5.439は、0.001を **5439** 個集めた数です。)

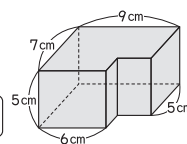
5.439は0.001の何個分かを考えよう。



右のような形の体積を求めるのに、
じゅんくんとあみちゃんは、
次のような式をつくりました。



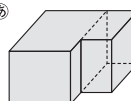
$7 \times 6 \times 5 + 5 \times (9 - 6) \times 5$



$7 \times 9 \times 5 - (7 - 5) \times (9 - 6) \times 5$

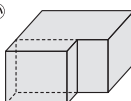
① 2人はそれぞれどのように考えて式をつくりましたか。それぞれの
考え方にあっている図を次の㉔～㉖から選んで、記号で答えましょう。

㉔

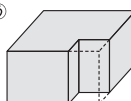


じゅん (

㉕



㉖



あみ (

)

② この形の体積を求めましょう。

(例)

$$\begin{aligned} & \bullet 7 \times 6 \times 5 + 5 \times (9 - 6) \times 5 = 210 + 75 = 285 (\text{cm}^3) \\ & \bullet 7 \times 9 \times 5 - (7 - 5) \times (9 - 6) \times 5 = 315 - 30 = 285 (\text{cm}^3) \end{aligned}$$

(**285 cm³**)

A ポイント

5.439という数のしくみを式で表すと、
 $5.439 = 1 \times 5 + 0.1 \times 4 + 0.01 \times 3 + 0.001 \times 9$
 になります。

① 5.439は、6よりどれだけ小さいかを
考えます。

$$6 - 5.439 = 0.561$$

② 5.439は、0.001の何個分かを考えます。
 5.439は0.001の5439個分なので、「0.001
 を5439個集めた数」です。

「0.001を5439個あわせた数」と
しないように注意しよう。



B じゅんくんは、2つの直方体に分けて
考えています。式の形から、㉔です。

$$\begin{aligned} & 7 \times 6 \times 5 + 5 \times (9 - 6) \times 5 \\ & = 210 + 75 = 285 (\text{cm}^3) \end{aligned}$$

あみちゃんは、大きい直方体からへこん
だ部分をひいているので、㉖です。

$$\begin{aligned} & 7 \times 9 \times 5 - (7 - 5) \times (9 - 6) \times 5 \\ & = 315 - 30 = 285 (\text{cm}^3) \end{aligned}$$

漢字の成り立ち

★ 1 次の — 線の漢字の成り立ちは — のどれに当たりますか。それぞれ選び、記号で答えましょう。

- つくえの下にもぐりこむ。 ☐
- 図書館で本を借りる。 ☐
- 草原を馬がかける。 ☐
- 週に一回通っている。 ☐
- 小鳥の鳴き声が聞こえる。 ☐

ア 目に見える物の形を、具体的にえがいたもの。

例 鳥 山

イ 目に見えない事がらを、印や記号を使って表したもの。

例 上 三

ウ 漢字の意味を組み合わせたもの。

例 信 動

エ 音を表す部分と意味を表す部分を組み合わせたもの。

例 銅 球

★ 2 次の — 線の漢字と成り立ちが同じ漢字を、 — からそれぞれ二つずつ選び、書きましょう。

- かばんを手を持つ。
- りんごが二つある。
- 森の中へ入っていく。
- ペンと紙を用意する。

日 車
板 上
本 信
明 草

☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐

上の問題のアーエのうち、どの成り立ちなのか考えるワン！



★ 3 次の漢字の成り立ちを説明したものです。それぞれが説明している漢字を書きましょう。

- 「人」と「木」を組み合わせて、人が木のかげで体をやすめる様子を表した。 ☐
- 「山」と「石」を組み合わせて、山にある大きな石を表した。 ☐
- 「ヨウ」という音を表す部分と、「水」という意味を表す部分からできた。 ☐
- 「カ」という音を表す部分と、「草」という意味を表す部分からできた。 ☐
- 「モン」という音を表す部分と、「耳できく」という意味を表す部分からできた。 ☐
- 「ソウ」という音を表す部分と、「心」という意味を表す部分からできた。 ☐

③⑥は、その音をもつ漢字を思い浮かべるとよいカメ！



★ 4 例にならって、Aの — から意味を表す部分を、Bの — から音を表す部分を選んで組み合わせ、できる漢字を書きましょう。(同じ部分は二度使いません。)

例 A ☐ + B ☐ 油

言 之 貝
文 木 貝

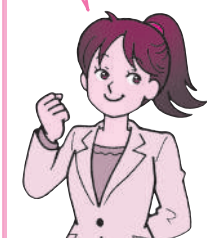
票 方 由
束 化 果

A ☐	A ☐	A ☐	A ☐	A ☐
+ B ☐	+ B ☐	+ B ☐	+ B ☐	+ B ☐
☐	☐	☐	☐	☐

「貝はへんではなくて、下に入るんだな。それを使って、Bの音をもつ漢字を作ればいいんだな。よし、これでできるジョー！」



漢字の
でき方を知ろう！



ポピーをした日
月 日

★ テストによく出る
★ これができればスゴイ！

4 漢字の成り立ち

★テストによく出る

👑これができるばスライ!

漢字の
でき方を
知ろう!



ポピーをした日
月 日

1

次の——線の漢字の成り立ちは、のどれに当たりますか。それぞれ選び、記号で答えましょう。

- つくえの下にもぐりこむ。 イ
- 図書館で本を借りる。 エ
- 草原を馬がかける。 ア
- 週に一回通っている。 ウ
- 小鳥の鳴き声が聞こえる。 エ

ア 目に見える物の形を、具体的にえがいたもの。

例 鳥 山

イ 目に見えない事がらを、印や記号を使って表したもの。

例 上 三

ウ 漢字の意味を組み合わせたもの。

例 信 動

エ 音を表す部分と意味を表す部分を組み合わせたもの。

例 銅 球

2

次の——線の漢字と成り立ちが同じ漢字を、からそれぞれ二つずつ選び、書きましょう。

- かばんを手を持つ。 車 日
- 目に見えない事がらを、印や記号を使って表したもの。 上 本
- 漢字の意味を組み合わせたもの。 信 明
- 森の中へ入っていく。 草 板
- 音を表す部分と意味を表す部分を組み合わせたもの。 明 板
- ペンと紙を用意する。 草 板

「本」は、「木」の根元に印を付けて、「木」の根を表したものだ。

※答えの順番はちがっていても正解だよ。



上の問題の「ア」のうち、どの成り立ちなのか考えるワーン!

3

次は、漢字の成り立ちを説明したものです。それぞれが説明している漢字を書きましょう。

- 「人」と「木」を組み合わせ、人が木のかげで体をやすめる様子を表した。 休
- 「山」と「石」を組み合わせ、山にある大きな石を表した。 岩
- 「ヨウ」という音を表す部分と、「水」という意味を表す部分からできた。 洋
- 「カ」という音を表す部分と、「草」という意味を表す部分からできた。 花
- 「モン」という音を表す部分と、「耳できく」という意味を表す部分からできた。 聞
- 「ソウ」という音を表す部分と、「心」という意味を表す部分からできた。 想

①・②は、漢字の意味を組み合わせたもの。
③・④は、音を表す部分と意味を表す部分を組み合わせたもの。

③・④は、その音をもつ漢字を思いつかべるとよいカメ!



4

例にならって、Aの——から意味を表す部分と、Bの——から音を表す部分を選んで組み合わせ、できる漢字を書きましょう。(同じ部分は二度使いません。)

例

A	言	之	シ
B	文	木	貝

組み合わせる

言	文	木	貝
シ	文	木	貝

A	文	言	木	之	貝
B	方	果	票	束	化

組み合わせる

文	言	木	之	貝
方	果	票	束	化

※答えの順番はちがっていても正解だよ。



「貝」はへんではなくて、下に入るんだな。それを使って、Bの音をもつ漢字を作ればいいんだな。よし、これでできるジョー!

A 天気の変化

2 天気の変化のきまり

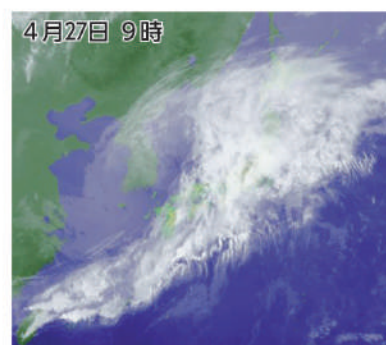
天気の変化のきまりをおさえよう。

まとめ 自主勉 ポイントをおさえよう!

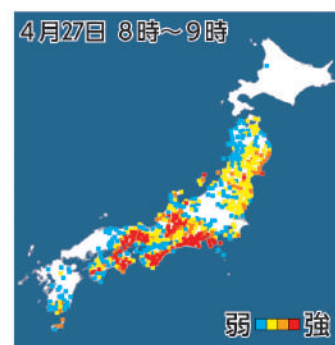
1 気象情報とその読みとり

- 気象衛星は、雲のようすや動きを上空からとらえ、雲画像(雲の写真)を地上に送ってくる。
- アメダス(地いき気象観測システム)は、日本各地に約1300ある気象観測所で観測された気温・雨量・風向・風速などを、自動的に集計するシステムである。
- アメダスの雨量情報で雨のふっている地いきには、気象衛星の雲画像で雲がかかっている。雲のようすと雨がふる地いきは、関係がある。

(写真提供: 日本気象協会)



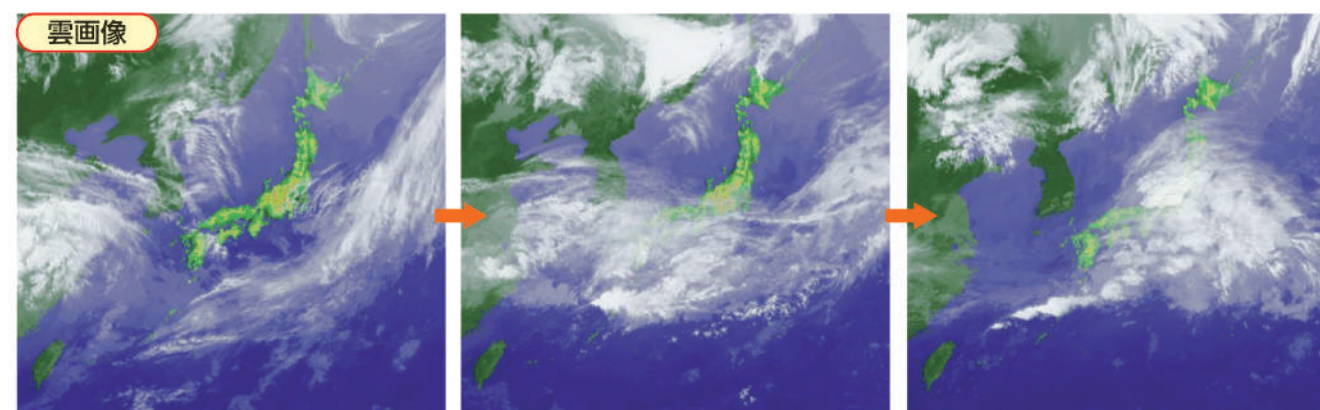
▲ 気象衛星の雲画像



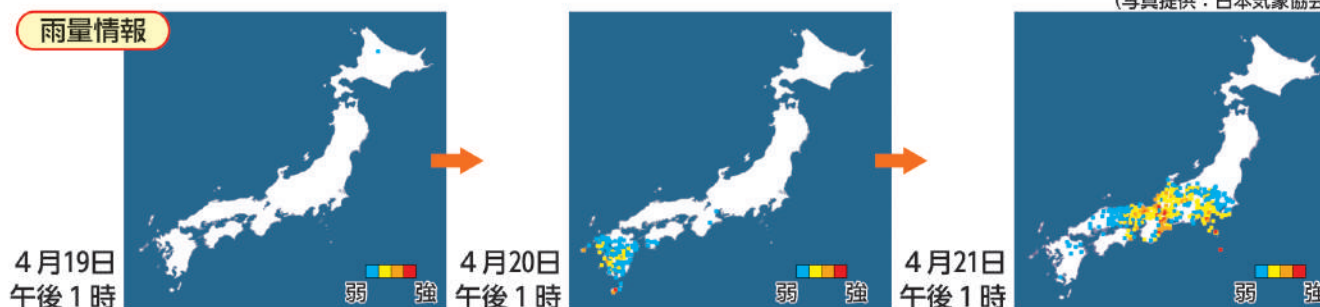
▲ アメダスの雨量情報

2 天気の変り方

- 気象衛星の雲画像やアメダスの雨量情報から、天気の変化のきまりを知ることができる。



(写真提供: 日本気象協会)



①雲画像から、日本付近の雲の動きがわかる。→ 雲は西から東へ動いた。

②雨量情報から、雨のふっている地いきと雨の強さの変化がわかる。→ 雨の地いきは西から東へ動いた。

大切だよ! 日本付近では、雲が西から東へ動いていくので、天気も西から東へ変わっていく。

気象庁の「気象レーダー」の画像も見るとよいぞ。これからの雨雲の進路予想もできるぞ。

ピノ博士

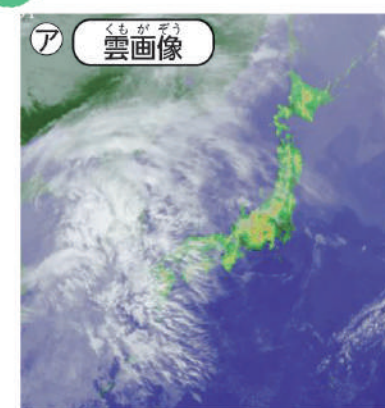


ワーク

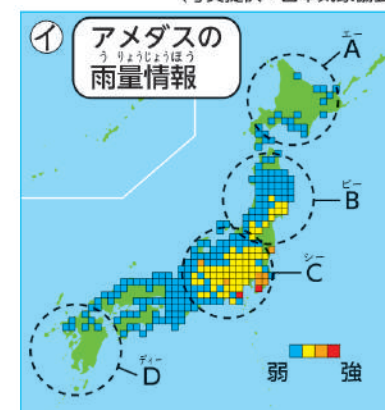
まとめを見て、やってみよう!

★テストによく出る! 考えて表現する

★1 ⑦・①は、2種類の気象情報です。



(写真提供: 日本気象協会)



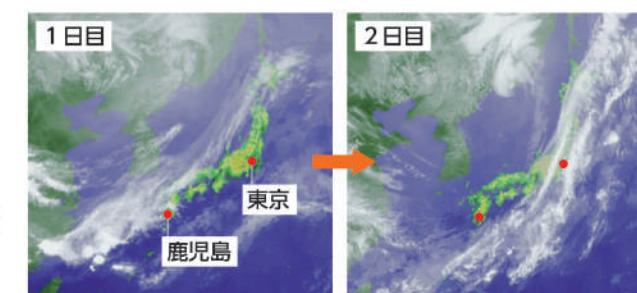
- ① ⑦について答えましょう。
- 白く写っているものは何ですか。 ()
 - 白く写っているものがおおっている地いきは、どんな天気だと考えられますか。 () か ()
 - 連続した数日間の雲画像をならべることで、どんなことがわかりますか。 数日間の ()
- ② ①について答えましょう。
- この気象情報から読みとれること2つに○をつけましょう。
() 雨の地いき () 風のふき方
() 各地の気温 () 各地の雨の量
 - このとき、雨がいちばん強くふっている地いきは、A~Dのどこですか。 ()

- ③ 日本各地にある気象観測所で観測されたデータを集計することでできた情報は、⑦・①のどちらですか。 ()

2 写真は、ある2日間の同じ時刻の雲画像です。

- ① 東京と鹿児島では、この2日間どのような天気でしたか。下の⑦~⑩から選んで、記号を書きましょう。

- 東京 () ●鹿児島 ()



(写真提供: 日本気象協会)

- ⑦ 2日とも晴れていた。 ⑩ 晴れからくもりまたは雨に変わった。
⑧ 2日ともくもりまたは雨だった。 ⑨ くもりまたは雨から晴れに変わった。

- ! ② 雲画像の2日目の次の日、東京の天気は「晴れ」と「くもりや雨」のどちらですか。また、そのように考えた理由を書きましょう。 天気 () 理由 ()

A 天気の変化

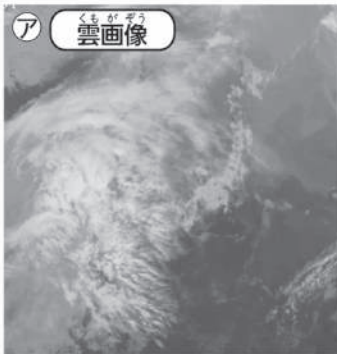
2 天気の変化のきまり

ワーク

まとめを見て、やってみよう!

★テストによく出る!

! 考えて表現する

★1 ⑦・①は、2種類の^{きしょうじょうほう}気象情報です。

(写真提供: 日本気象協会)



① ⑦について答えましょう。

- 白く写っているものは何ですか。 (雲)
- 青っぽく写っているのは海だね。
- 白く写っているものがおおっている地いきは、どんな天気だと考えられますか。

(くもり か 雨)

※順不同。

- 連続した数日間の雲画像をならべることで、どんなことがわかりますか。 数日間の (雲の動き)
- 白いものの動くようすがわかるよ。

② ①について答えましょう。

- この気象情報から読みとれること2つに○をつけましょう。
(○) 雨の地いき () 風のふき方
() 各地の気温 (○) 各地の雨の量
- このとき、雨がいちばん強くふっている地いきは、A~Dのどこですか。 (C)
- 赤が、雨の最も強い地いきだね。

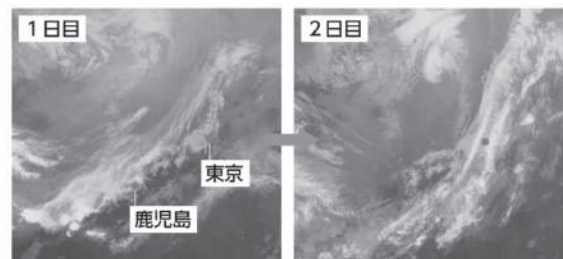
③ 日本各地にある^{きしょうかんそくじょ}気象観測所で観測されたデータを集計することでできた情報は、⑦・①のどちらですか。 (①)

2 写真は、ある2日間の同じ時こくの雲画像です。

① 東京と鹿児島では、この2日間どのような天気でしたか。下の⑦~⑩から選んで、記号を書きましょう。

● 東京 (①) ● 鹿児島 (⑩)

● 2日目に東京は雲がかかり、鹿児島は雲がなくなっているよ。



(写真提供: 日本気象協会)

- ⑦ 2日とも晴れていた。 ① 晴れからくもりまたは雨に変わった。
⑨ 2日ともくもりまたは雨だった。 ⑩ くもりまたは雨から晴れに変わった。

! ② 雲画像の2日目の次の日、東京の天気は「晴れ」と「くもりや雨」のどちらですか。また、そのように考えた理由を書きましょう。 天気 (晴れ)

理由 (例 2日目は、東京の西に雲がないから (雲が東に動いてなくなるから。))

※2日目の雲画像から読み取ったことや、雲の動きについて書けていれば○。

A 日本の国土と地形

1 世界の中の国土

世界の主な国々、日本の位置とはんいについて学習しよう！

すべて
の教科書に対応する
ページです

まとめ 自主勉 ポイントをおさえよう！



ワーク

まとめを見て、やってみよう！

★テストによく出る！

！考えて表現する

1 世界の国々とわが国の位置

大切だよ！ 六大陸…ユーラシア大陸、北アメリカ大陸、南アメリカ大陸、アフリカ大陸、オーストラリア大陸、南極大陸。

- ①三海洋…太平洋、大西洋、インド洋。
- ②世界の国々…世界には200近くの国がある。
- ③日本の位置…北半球・東半球にあって、太平洋の北西、ユーラシア大陸の東側にある。

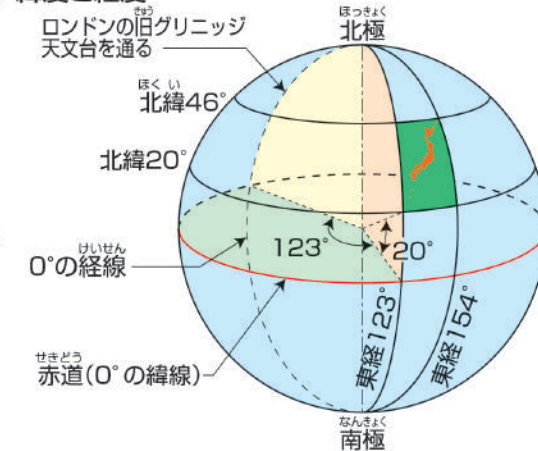
世界の国々とわが国の位置



2 緯度と経度

- 緯度…南北の位置を表す。赤道を0度として南北に90度まで。赤道より北を北緯、南を南緯と表す。同じ緯度の位置を結んだ線が緯線で、赤道と平行になる。
- 経度…東西の位置を表す。イギリスのロンドンを通る経線を経度0度とし、東西に180度まで。経度0度から東を東経、西を西経と表す。同じ経度を結んだ線が経線で、北極と南極を結ぶ。

緯度と経度



3 日本のはんい

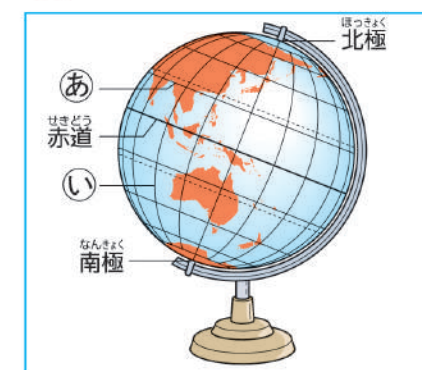
- ①日本列島…北海道、本州、四国、九州の四つの大きな島と14000以上の島々からなる。日本の海岸線の長さは約3.5万kmで、世界で6番目の長さ。
- ②東西南北のはし…南鳥島(東京都)、与那国島(沖縄県)、日本のはんい、沖ノ鳥島(東京都)、択捉島(北海道)。
- ③排他的経済水域(200海里水域)…漁業や、海底にある資源の開発などを沿岸国が自由に行える水域。
- ④領土をめぐる問題
 - 北方領土…北海道の北東にある歯舞群島、色丹島、国後島、択捉島は、日本固有の領土。1945年、太平洋戦争が終わった後にソビエト連邦が占領し、現在もロシア連邦が不法に占領している。
 - 竹島…日本海にある竹島は日本固有の領土。韓国が不法に占領している。
 - 尖閣諸島…東シナ海にある尖閣諸島は日本が有効に支配する固有の領土。中国が領有権を主張している。



1 次の問いに答えましょう。

- ① 日本の東に広がる海洋を何といいますか。 ()
- ② 日本は、北半球、南半球のどちらにありますか。 ()

2 図を見て答えましょう。



- ① 図の㉠・㉡の線を、それぞれ何といいますか。
㉠ () ㉡ ()
- ② 図の㉠・㉡の線のうち、南北の位置を表すのはどちらですか。記号を書きましょう。 ()

★3 地図を見て答えましょう。

日本のはんい



- ① 日本の東西南北のはしにある島の名前をそれぞれ書きましょう。

東 ()
西 ()
南 ()
北 ()

- ② 日本固有の領土ですが、現在外国に不法に占領されている、上の地図の㉠の島々を何といいますか。 ()

- ③ 日本の位置を、次の書き出しに続けて、方位を表すことばを使って書きましょう。
●日本はユーラシア大陸の ()

A

社会ワーク答案

A

日本の国土
と地形

1



世界の中の国土



ワーク

まとめを見て、やってみよう!

★テストによく出る!

! 考えて表現する

1 次の問いに答えましょう。

① 日本の東に広がる海洋を何といいますか。

(太平洋)

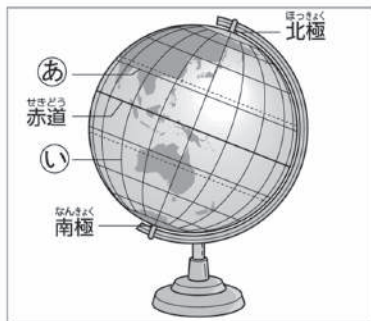
●地球の全海洋面積のおよそ46%をしめているよ。

② 日本は、北半球、南半球のどちらにありますか。

(北半球)

●日本は「赤道」よりも北にあるよ。

2 図を見て答えましょう。



① 図の㉠・㉡の線を、それぞれ何といいますか。

㉠ (緯線) ㉡ (経線)

② 図の㉠・㉡の線のうち、南北の位置を表すのはどちらですか。記号を書きましょう。

●緯線は南北の位置を、経線は東西の位置を表すよ。 (㉠)

★3 地図を見て答えましょう。

日本のはんい



① 日本の東西南北のはしにある島の名前をそれぞれ書きましょう。

●南鳥島は、南のはしではないので、東 (南鳥島)

気をつけよう。沖ノ鳥島は、島が西 (与那国島)

しずまないように工事がされたんだよ。南 (沖ノ鳥島)

北 (択捉島)

② 日本固有の領土ですが、現在外国に不法に占領されている、上の地図の㉢の島々を何といいますか。●北方領土の周囲は、魚なども豊富なんだよ。 (北方領土)

! ③ 日本の位置を、次の書き出しに続けて、方位を表すことばを使って書きましょう。

●日本はユーラシア大陸の (例東側(東)にある。)

●「東側(東)」のことばを使って、同じような意味のことが書けていれば正解だよ。

ひょうげん
表現も単語も、デジタルブック
で音声を読いたら、まねして
言ってみましょう。言ったら□
に✓をつけてね。

右のページの二次元コードより音声を
聞くことができます。

※ポピー 5年生の英語 (5A・自己紹介) ワークから抜粋しています。

●自分の名前を言おう



□ My name is **Emily**.
わたしの名前は〜です。

自分の名前を言うときは、My name is 〜. と言うよ。I'm 〜. と言うこともできるよ。

● 会話で使おう! ●

□ Hello. / Hi. 「こんにちは。」

□ Nice to meet you. 「はじめまして。」

□ Nice to meet you, too. 「こちらこそ、はじめまして。」

●名前のつづりをたずねよう

□ How do you spell your name?
〜はどのようにつづりますか。

□ **E-M-I-L-Y**. Emily.
OOOO. 〜です。

(注) E-m-i-l-y と書くこともあります。

名前を英語でどのように書くか、たずねる文だよ。

英語のつづりを伝えるときは、アルファベットを1文字ずつはっきりと言おう。そのあとに読み方を続けて言うといいよ。

● 会話で使おう! ●

□ Please call me 〜.
「〜と呼んでください。」

●どんなものが好きかたずねよう

□ What **subject** do you like?
あなたはどんな〜が好きですか。

(注) subject 教科

□ I like **P.E.**.
わたしは〜が好きです。

どんなものが好きかたずねるときは、What 〜 do you like? と言うよ。「〜」にはスポーツや食べ物、色などたずねたいことを入れるよ。

好きなもの・ことを言うときは、I like 〜. と言うよ。

Try! 好きな教科を書いて、英語で言ってみましょう。_____

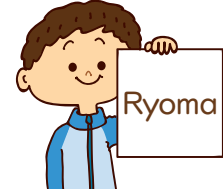
英語のワークに必要な音声は、デジタルブックの形で毎月提供します。
体験ワークの音声はこちらから▶



1 美香 (Mika) と啓太 (Keita) がそれぞれ友達と話しています。会話を聞いて、それぞれの会話の内容と合うほうを選んで、線でつなぎましょう。

(1)  Mika

(2)  Keita

 Ryoma

 Shoma

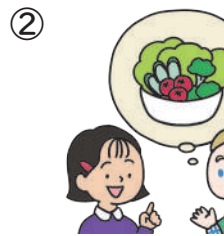


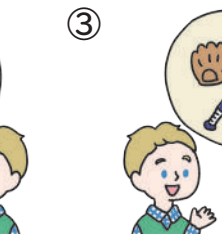


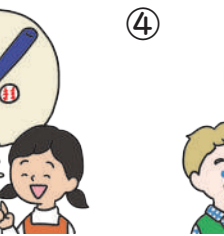
2 聞こえた英語に合う絵を、①～④から選んで書きましょう。

(1) () (2) () (3) ()

① 

② 

③ 

④ 

3 どの2人が話しているのかな。聞こえた英語に合う絵を、①～③から選んで書きましょう。

(1) () (2) () (3) ()

① 

② 

③ 

ポピーをした日 月 日

デジタル 3



聞くワーク①

英語のワークに必要な音声は、デジタルブックの形で毎月提供します。体験ワークの音声はこちらから▶



- ① 美香 (Mika) と啓太 (Keita) がそれぞれ友達と話しています。会話を聞いて、それぞれの会話の内容と合うほうを選んで、線でつなぎましょう。

男の子の名前のつづりを聞き取ろう。

(1) Mika



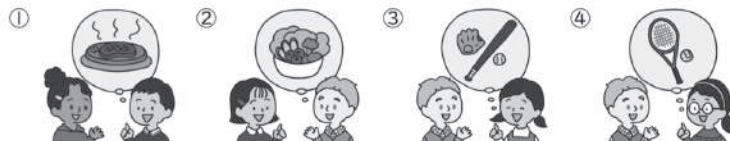
(2) Keita
女の子が好きな教科を聞き取ろう。



- ② 聞こえた英語に合う絵を、①～④から選んで書きましょう。

(1) (③) (2) (①) (3) (④)

すべて、相手の好きなものを聞いている。



- ③ どの2人が話しているのかな。聞こえた英語に合う絵を、①～③から選んで書きましょう。

(1) (②) (2) (①) (3) (③)

(1) 好きなスポーツ、
(2) 好きな教科、
(3) 名前のつづりを聞いている。



音声内容

①

- (1) 美香 : How do you spell your name?
男の子 : R-Y-O-M-A. Ryoma.
(2) 啓太 : What subject do you like?
女の子 : I like music.

②

- (1) 男の子 : What sport do you like?
女の子 : I like baseball.
(2) 女の子 : What food do you like?
男の子 : I like steak.
(3) 男の子 : What sport do you like?
女の子 : I like tennis.

③

- (1) 女の子 : What sport do you like?
男の子 : I like basketball.
(2) 女の子 : What subject do you like?
男の子 : I like science.
(3) 女の子 : How do you spell your name?
男の子 : R-I-K-U. Riku.

くり返し
聞いてみよう!

