

6 多角形と対称

※東京書籍の教科書に対応したページを例として表示しています。

このマークは、学校の自主勉強に使えるしるしです。

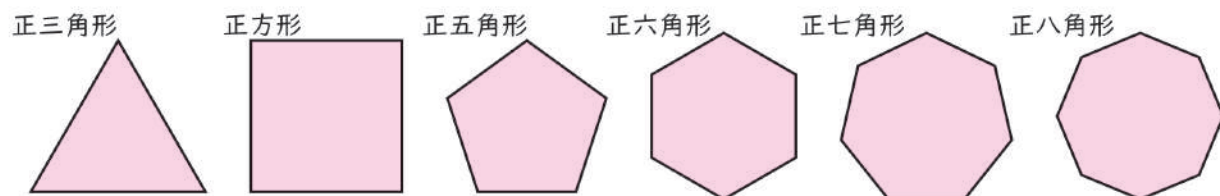
教科書のまとめ 大事なことが書いてあるよ。覚えておこう！

自主勉

● 正多角形と対称

例 次の正多角形について、それぞれ線対称な図形か、点対称な図形かを調べましょう。

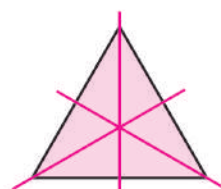
また、線対称のとき、対称の軸の数を調べましょう。



● 正三角形…2つに折るとぴったりと重なるので、線対称な図形です。

対称の軸の数は、右のように3本です。

また、180°回転させてももとの図形に重ならないので、点対称な図形ではありません。



	線対称	対称の軸の数	点対称
正三角形	○	3	×
正方形	○	4	○
正五角形	○	5	×
正六角形	○	6	○
正七角形	○	7	×
正八角形	○	8	○

〈線対称〉

- 正多角形はすべて線対称である。
- 対称の軸の数…頂点の数と等しい。

〈点対称〉

- 頂点の数が奇数…点対称ではない。
- 頂点の数が偶数…点対称である。

1 □にあてはまることばや数を書きましょう。

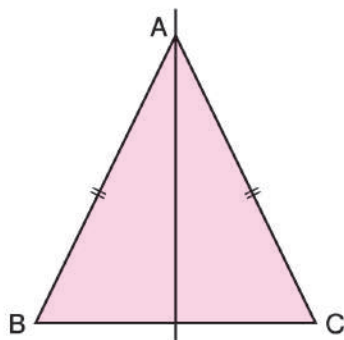
● 右の図は、二等辺三角形ABCです。

二等辺三角形は、2つに折るとぴったり重なるので、

□な図形です。対称の軸の数は□本です。

● 二等辺三角形は、180°回転させてももとの図形に

重ならないので、□な図形ではありません。



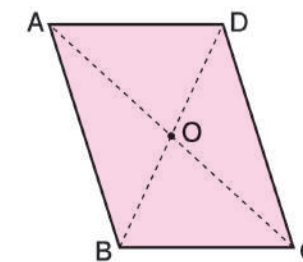
2 □にあてはまることばを書きましょう。

● 右の図は、平行四辺形ABCDです。

平行四辺形は、□な図形で、□

は点Oです。

● 平行四辺形は、□な図形ではありません。



3 次の正多角形について、線対称な図形か、点対称な図形かを、○か×で答えましょう。また、線対称のときは、対称の軸の数も答えましょう。自主勉

① 正十三角形

② 正十八角形

線対称() 線対称()

点対称() 点対称()

③ 正二十五角形

線対称()

点対称()

頂点の数から
考えるといいね。



4 円について、□にあてはまることばを書きましょう。

① 円は、線対称な図形です。対称の軸は□で、いくらでもあります。

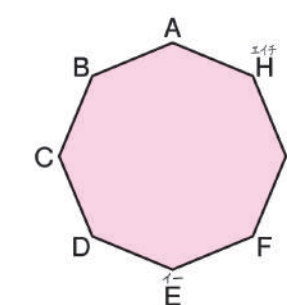
② 円は、点対称な図形です。対称の中心は、円の□になります。

5 右の図は正八角形で、線対称な図形です。

① 直線BFを対称の軸とみたとき、点Aに対応する点はどれですか。

()

② 点Cと点Fが対応するとき、対称の軸を右の図にかき入れましょう。



デジ
サポ

おたすけ動画

表紙の2次元コードから
アクセスしよう！※

6 多角形と対称

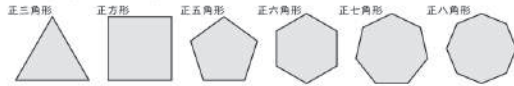
※東京書籍の教科書に対応したページを例として表示しています。

このマークは、学校の自主勉強に使えるしるしです。

教科書のまとめ 大事なことが書いてあるよ。覚えておこう！

自主勉強

● 正多角形と対称

例 次の正多角形について、それぞれ線対称な図形か、点対称な図形かを調べましょう。
また、線対称のときは、対称の軸の数を調べましょう。

● 正三角形…2つに折るとぴったりと重なるので、線対称な図形です。

対称の軸の数は、右のように3本です。

また、 180° 回転させてももとの図形に重ならないので、点対称な図形ではありません。

	線対称	対称の軸の数	点対称
正三角形	○	3	×
正方形	○	4	○
正五角形	○	5	×
正六角形	○	6	○
正七角形	○	7	×
正八角形	○	8	○

《線対称》

● 正多角形はすべて線対称である。

● 対称の軸の数…頂点の数と等しい。

《点対称》

● 頂点の数が奇数…点対称ではない。

● 頂点の数が偶数…点対称である。

1 □にあてはまることばや数を書きましょう。

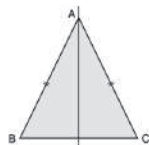
● 右の図は、二等辺三角形ABCです。

二等辺三角形は、2つに折るとぴったりと重なるので、

線対称な図形です。対称の軸の数は、1本です。

● 二等辺三角形は、 180° 回転させてももとの図形に

重ならないので、点対称な図形ではありません。



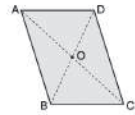
2 □にあてはまることばを書きましょう。

● 右の図は、平行四辺形ABCDです。

平行四辺形は、点対称な図形で、対称の中心

は点Oです。

● 平行四辺形は、線対称な図形ではありません。



3 次の正多角形について、線対称な図形か、点対称な図形かを、○か×で答えましょう。

また、線対称のときは、対称の軸の数も答えましょう。自主勉強

① 正三角形

② 正八角形

線対称(○、13(本))

線対称(○、18(本))

点対称(×)

点対称(○)

③ 正二十五角形

線対称(○、25(本))

点対称(×)

頂点の数から
考えるといいね。

4 円について、□にあてはまることばを書きましょう。

① 円は、線対称な図形です。対称の軸は直径で、いくつでもあります。

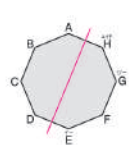
② 円は、点対称な図形です。対称の中心は、円の中心になります。

5 右の図は正八角形で、線対称な図形です。

① 直線BFを対称の軸とみたととき、点Aに対応する点はどれですか。

(点C)

② 点Cと点Fが対応するとき、対称の軸を右の図にかけ入れましょう。

表紙の2次元コードから
アクセスしよう！※

※デジ・サボの体験版をご覧ください。

ポイント

正多角形と対称

- すべて線対称である。
- 対称の軸の数…頂点の数と等しい。
- 頂点の数が奇数…点対称ではない。
頂点の数が偶数…点対称である。

2

平行四辺形は線対称な図形ではありませんが、点対称な図形です。

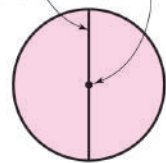
3

①～③とも、正多角形なので、線対称です。対称の軸の数は、頂点の数と等しくなります。

頂点の数が偶数なのは正十八角形だけなので、②だけが点対称です。

4

円は、線対称な図形であり、点対称な図形でもあります。



5

- ① 点Aと点C、点Hと点D、点Gと点Eが、それぞれ対応します。
- ② 直線CFの真ん中の点を通り、直線CFと垂直な直線をひきます。

7 対称な図形

全部できるようになったらチェックしよう。

□ ① 右の図は、線対称な図形です。

① 辺AF、点Bに対応する辺や点をそれぞれ答えましょう。

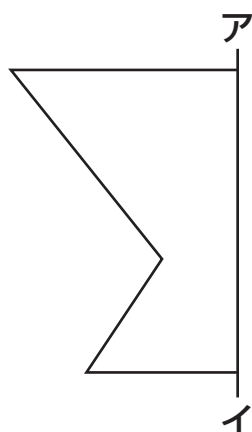
辺AF ()
点B ()

② 右の図に、対称の軸をかき入れましょう。

③ 直線AEと対称の軸は、どのように交わっていますか。

()

□ ② 直線アイが対称の軸になるように、線対称な図形をかきましょう。



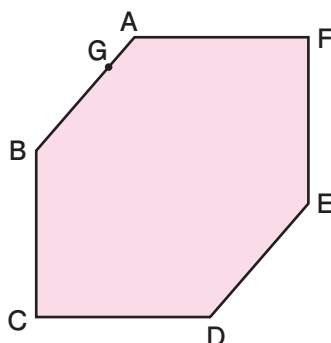
□ ③ 右の図は、点対称な図形です。

① 辺CD、角Bに対応する辺や角をそれぞれ答えましょう。

辺CD ()
角B ()

② 右の図に、対称の中心Oをかき入れましょう。

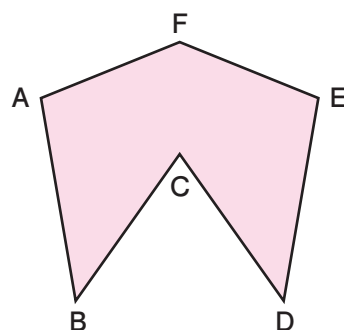
③ 右の図に、点Gに対応する点Hをかき入れましょう。



まちがえたら のページで確かめよう!

もどってカクニン!
10ページ

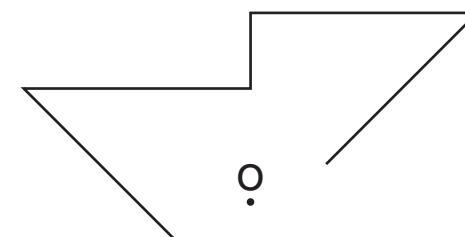
②



もどってカクニン!
10ページ

④

□ ④ 点Oが対称の中心になるように、点対称な図形をかきましょう。

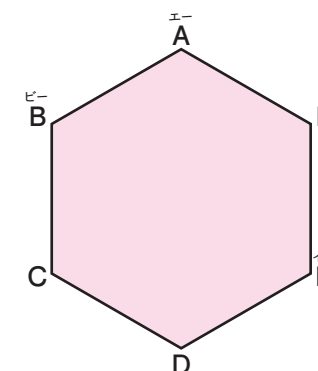


□ ⑤ 右の図は正六角形です。

① 正六角形は線対称な図形で、頂点の数は6です。このことから、対称の軸の数は何本ですか。

()

② 右の図に、対称の軸をすべてかき入れましょう。



! ③ 直線CFを対称の軸とみたとき、点Dと対応する点はどれですか。

()

④ 正六角形の頂点の数は6は偶数です。このことから、正六角形は点対称な図形といえますか。

()

⑤ 次の正多角形について、線対称な図形か、点対称な図形かを、○か×で答えましょう。また、線対称のときは、対称の軸の数も答えましょう。

ア 正十一角形

イ 正十四角形

線対称 ()

線対称 ()

点対称 ()

点対称 ()

100

できなかった問題は、
「まんてんフォロー」で
似た問題に挑戦しよう!

表紙の2次元コードからアクセスしよう!



もどってカクニン!

12ページ

④



全部できるようにになったらチェックしよう。

① 右の図は、線対称な図形です。

① 辺A F、点Bに対応する辺や点をそれぞれ答えましょう。

辺A F (辺E F)

点B (点D)

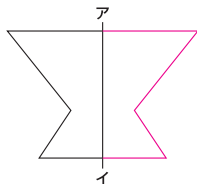
② 右の図に、対称の軸をかき入れましょう。

③ 直線A Eと対称の軸は、どのように交わっていますか。

(垂直)

② 直線A Eが対称の軸になるように、線対称な図形をかきましよう。

○つけシート



③ 右の図は、点対称な図形です。

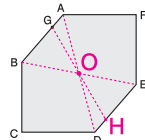
① 辺C D、角Bに対応する辺や角をそれぞれ答えましょう。

辺C D (辺F A)

角B (角E)

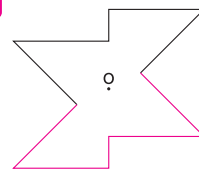
② 右の図に、対称の中心Oをかき入れましよう。

③ 右の図に、点Gに対応する点Hをかき入れましよう。



④ 点Oが対称の中心になるように、点対称な図形をかきましよう。

○つけシート

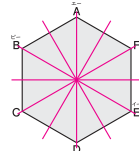


⑤ 右の図は正六角形です。

① 正六角形は線対称な図形で、頂点の数は6です。このことから、対称の軸の数は何本ですか。

(6本)

② 右の図に、対称の軸をすべてかき入れましよう。



③ 直線C Fを対称の軸とみたととき、点Dに対応する点はどこですか。

(点B)

④ 正六角形の頂点の数は6は偶数です。このことから、正六角形は点対称な図形といえますか。

(いえ。)

⑤ 次の正多角形について、線対称な図形か、点対称な図形かを、○か×で答えましよう。また、線対称のときは、対称の軸の数も答えましよう。

⑦ 正十一角形

⑧ 正十四角形

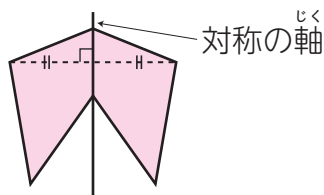
線対称(○、11(本))

点対称(×)

線対称(○、14(本))

点対称(○)

① 線対称な図形の性質

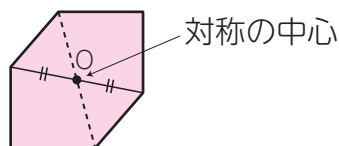


② 線対称な図形をかく



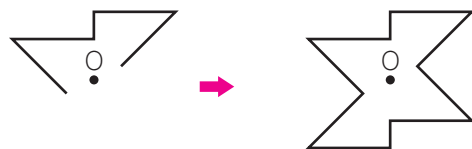
5 ページの解説を参考にましよう。

③ 点対称な図形の性質



③ 点Gと対称の中心Oを通る直線をひき、辺D Eと交わった点をHとまします。

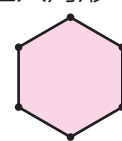
④ 点対称な図形をかく



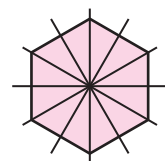
6 ページの解説を参考にましよう。

⑤ 正多角形と対称

正六角形



頂点6つ



対称の軸6本

頂点の数が偶数



点対称

③ 問題の正六角形を、直線C Fを折り目にして二つ折りにしたとき、点Dと重なる点です。

考える力、
表現する力を
のばそう!

11

A

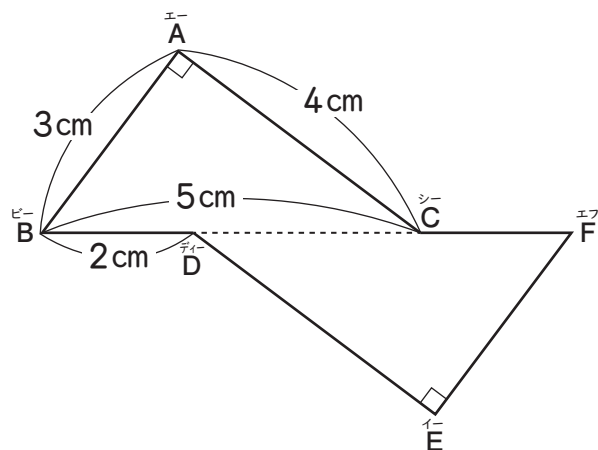
対称の中心はどこ?

B

対称なアルファベットを見つけよう



次の図は、合同な図形を2つ並べてつくった点対称な図形です。



① 上の図に、対称の中心 O をかき入れましょう。

② 対称の中心 O から点 D までの長さは何cmですか。

()

対称の中心は、
対応する2点の真ん中に
あることから考えよう!



次の㉠～㉦の形について、下の①～③にあてはまるものを
すべて選びましょう。

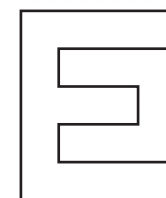
㉠



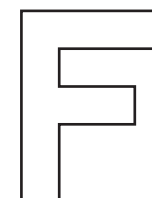
㉡



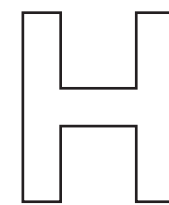
㉢



㉣



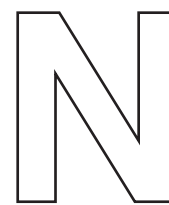
㉤



㉥



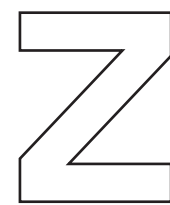
㉦



㉧



㉨



① 線対称な形

()

② 点対称な形

()

③ 線対称でも点対称でもある形

()



線対称な図形は、2つに折ると
ぴったり重なる図形だね。

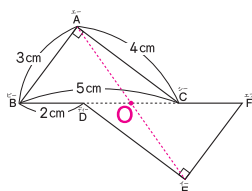
考える力、
表現する力を
のばそう!

11 A

対称の中心はどこ?

B 対称なアルファベットを見つけよう

次の図は、合同な図形を2つ並べてつくった点対称な図形です。



① 上の図に、対称の中心Oをかき入れましょう。

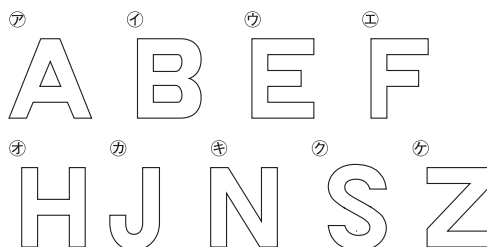
② 対称の中心Oから点Dまでの長さは何cmですか。

(1.5cm)

対称の中心は、
対応する2点の真ん中
にあることから考えよう!



次のア～ケの形について、下の①～③にあてはまるものすべてを選びましょう。



① 線対称な形

(ア, イ, ウ, オ)

② 点対称な形

(オ, キ, ク, ケ)

③ 線対称でも点対称でもある形

(オ)



線対称な図形は、2つに折ると
ぴったり重なる図形だね。

A

① 点対称な図形では、対応する2つの点を結ぶ直線は、対称の中心を通ります。

点Aと点Eを結んだ直線AEと、直線BFの交わる点が、対称の中心Oです。

② 点対称な図形では、対称の中心から、対応する2つの点までの長さは等しくなります。

点Dは点Cと対応しているので、点Oから点Dまでの長さは、点Oから点Cまでの長さと等しくなっています。

DCの長さは、

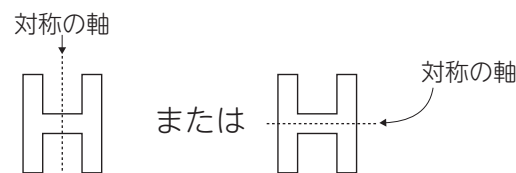
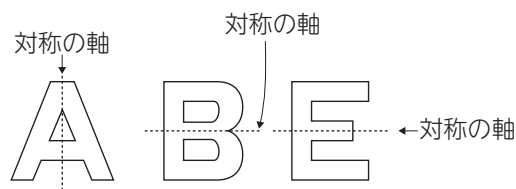
$$BC - BD = 5 - 2 = 3 \text{ (cm)}$$

DO=COなので、

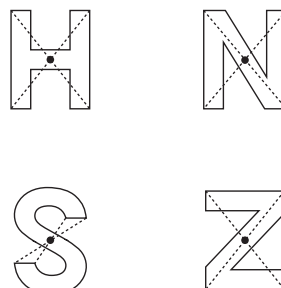
$$DO = DC \div 2 = 3 \div 2 = 1.5 \text{ (cm)}$$

B

① 対称の軸は下のようになります。



② 対称の中心は下のようになります。



6 漢字の形と音・意味

同じ部分をもつ漢字の音や意味に注意して漢字を使えるようにしよう！



ポピーをした日
月 日

★テストによく出る

👑これができればスゴイ！

1 線の部分を漢字に直したとき、他とちがう漢字になるものに、○を付けましょう。

- ①
- () せき雪が一メートルをこえる。
 - () 校庭の面せきを計算する。
 - () 国語の成せきが上がる。 **「成績」**。他は**「積」**と書く。
 - () 勉強にせつ、極的に取り組む。
- ②
- () 実験の結果を予そくする。
 - () 正面からもそく面からも見る。 **「側面」**。他は**「測」**と書く。
 - () 雲の様子を観そくする。
 - () 児童の身長をそく定する。
 - () 家と駅の間を歩いて往ふくする。
 - () 体力が回ふくする。
 - () ふく雑な図形をえがく。 **「複雑」**。他は**「復」**と書く。
 - () 習ったことをきちんとふく習する。
- ③
- () 病院で保けん証を出す。 **「保険証」**。他は**「検」**と書く。
 - () 機械の点けんが終わる。
 - () 胃のけん査を受ける。
 - () 英語のけん定試験を行う。
- ④
- () 落とし物が見つかって **「安」**心する。
 - () 観客を席まで **「案」**内する。 **「安」**が音を表す。

3 の読み方の漢字を書きましょう。

- ①
- アン 落とし物が見つかって **「安」**心する。
 - 観客を席まで **「案」**内する。 **「安」**が音を表す。
- ②
- エイ 平和が **「永」**久に続くことを願う。
 - 姉は水 **「泳」**が得意だ。 **「永」**が音を表す。
- ③
- ケン 毎日を **「健」**康にくらしたい。
 - 駅前でビルの **「建」**設が始まった。 **「建」**が音を表す。
- ④
- サイ 実 **「際」**に行動することが大切だ。 **「際」**が音を表す。
 - 中学校の文化 **「祭」**を見学する。
- ⑤
- セイ 自動車の部品を **「製」**造する。 **「制」**が音を表す。
 - 兄が高校の **「制」**服を着る。

この問題も、同じ部分をもっている漢字が当てはまる。



2 □に当てはまる漢字を、後の□から選んで書きましょう。

- ①
- 博物館 **「館」**へ出かける。
 - 倉庫のかぎを **「管」**理する。
- ②
- 昼食を **「持」**参する。
 - 古い **「寺」**院をめぐる。
- ③
- 官 **「管」** 館
 - 寺 **「持」** 時
- どちらも「ジ」と読む。

同じ部分をもっている音も共通している漢字だワン！



4

同じ部分をもつ漢字を、□に書きましょう。また、その共通する部分が表す意味を後の□から選び、()に記号で答えましょう。

- ①
- 徒 **「徒」** 歩で通学する。 **「行く」という意味を表す。**
 - 駅前でバスを **「待」**つ。 **「ウ」**
- ②
- すぐに **「宿」**題をすませる。 **「(一)かんむり」は「家」の「屋根の下」という意味を表す。**
 - 自分の教 **「室」**に入る。 **「エ」**
- ③
- 角で友達と **「別」**れる。 **「(一)りつと」は「切る」の「はもの」という意味を表す。**
 - 正しい **「判」**断を下す。 **「イ」**
- ④
- 胃 **「腸」**の調子を整える。 **「(月)にくづき」は「体」の「すぐれた頭」をもつ。**
 - すぐれた頭 **「脳」**をもつ。 **「ア」**
- ⑤
- ア 体 **「ウ」**道・行く
 - イ 切る・はもの **「エ」**家・屋根の下

A ものの燃え方と空気

1 ものの燃え方と空気の出入り

火は、どんなときに燃え続けて、
どんなときに消えるのか調べよう。

まとめ 自主勉 ポイントをおさえよう!



ワーク

まとめを見て、やってみよう!

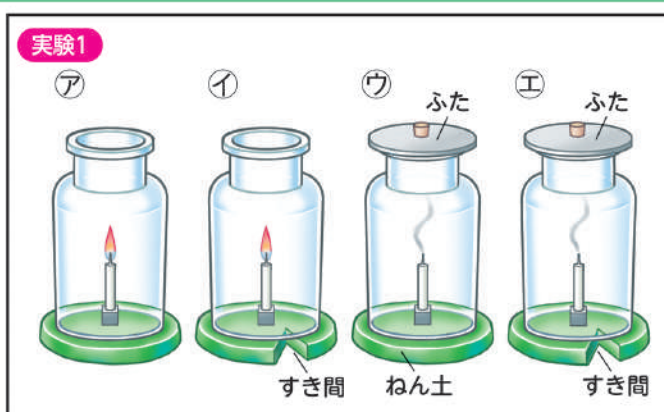
★テストによく出る! ! 考えて表現する

1 びんのあき(すき間)とろうそくの燃え方

実験1 びんの上や下にあきがある場合とない場合で、ろうそくの燃え方を調べる。

結果

- ㊦(上だけがあいている)…燃え続ける。
- ㊧(上と下があいている)…燃え続ける。
- ㊨(あきがない)…火が消える。
- ㊩(下だけがあいている)…火が消える。

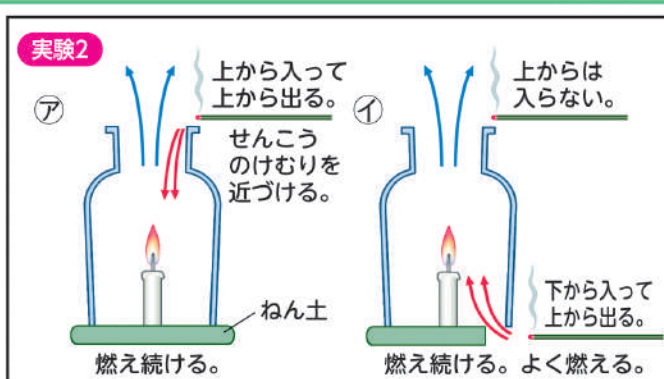


2 ろうそくの燃え方と空気の出入り

実験2 底があいたびんとねん土を使い、ふたをしないで、下にすき間がない場合(㊦)とある場合(㊧)で、①ろうそくの燃え方と②せんこうのけむりの動きを調べる。

結果 ① ㊦でも㊧でも燃え続けるが、㊧のほうがよく燃える。

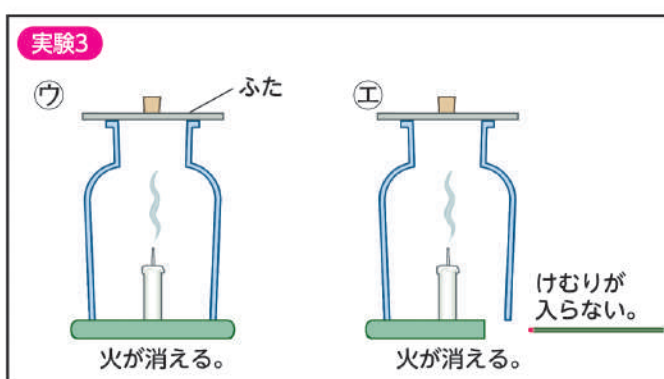
- ② せんこうのけむりの動き
 - ㊦ 上から入って、上から出ていく。
 - ㊧ 下のすき間から入って、上から出ていく。



実験3 実験2のびんにふたをして、下にすき間がない場合(㊨)とある場合(㊩)で、①ろうそくの燃え方と②せんこうのけむりの動きを調べる。

結果 ① ㊨も㊩も火が消える。

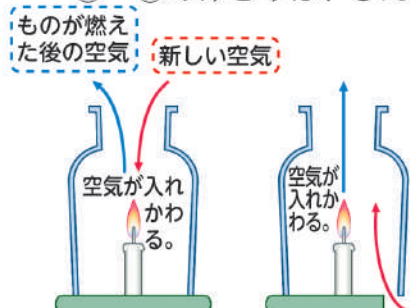
- ② ㊩のけむりは、びんの中に入らない。



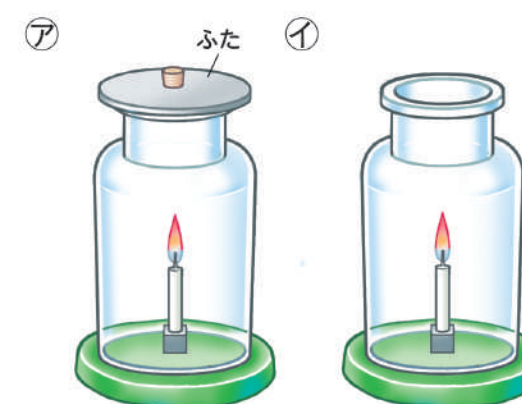
考察 ① 実験2では、左の図のように、空気がたえず入れかわっている。→ろうそくが燃え続ける。

② 実験3では、空気が入れかわらない。→火が消える。

大切だよ! ものが燃え続けるためには、空気が入れかわる必要がある。ものが燃えた後の空気は上に動く。



1 ろうそくに火をつけ、底のあいたびんをかぶせた後、㊦にはふたをし、㊧にはふたをしませんでした。



- ① ろうそくの火はそれぞれどうなりますか。このまま燃え続けるなら○を、間もなく消えるなら×を書きましょう。

㊦() ㊧()

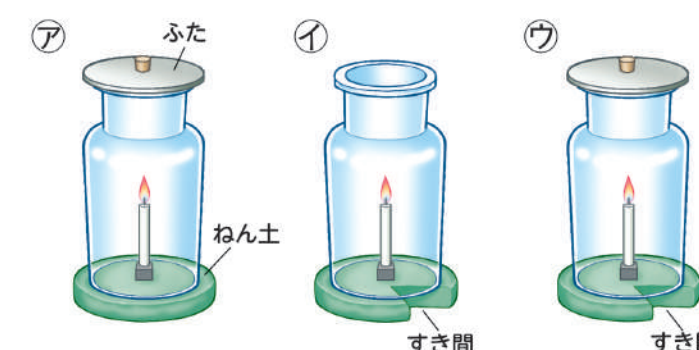
- ② この実験中に、びんやふたを手でさわると、どんなけがをする危険がありますか。

()

2 底があいたびんの中で、同じ大きさのろうそくを燃やしました。

★① 火が消えずに燃え続けたものは㊦～㊨のどれですか。

()



- ② ①で答えたびんの上や下に、せんこうのけむりを近づけると、けむりはどのように動きますか。次の㊦～㊨から選びましょう。

()

- ㊦ びんの上から入って上から出る。 ㊧ びんの下から入って下から出る。
- ㊨ びんの上から入って下から出る。 ㊩ びんの下から入って上から出る。
- ㊪ 出入りが無い、またはほとんどない。

- ③ 火が消えたものは、空気の出入りがどのようになっていますか。②の㊦～㊨から選びましょう。

()

! ④ びんの中のろうそくが燃え続けるためには、びんの中の空気がどうなる必要があるといえますか。

() といえる。

A

A ものの燃え方と空気

1 ものの燃え方と空気の出入り



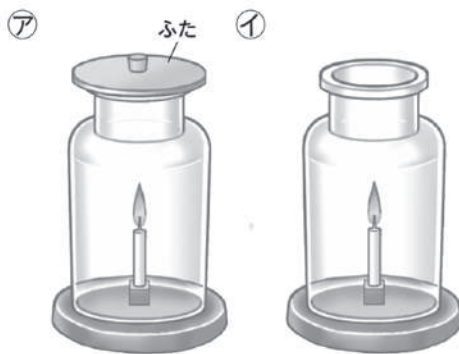
ワーク

まとめを見て、やってみよう!

★テストによく出る!

! 考えて表現する

- 1 ろうそくに火をつけ、底のあいたびんをかぶせた後、アにはふたをし、イにはふたをしませんでした。



- ① ろうそくの火はそれぞれどうなりますか。
このまま燃え続けるなら○を、間もなく消えるなら×を書きましょう。

●アでは新しい空気が入っていかないね。ア(×) イ(○)

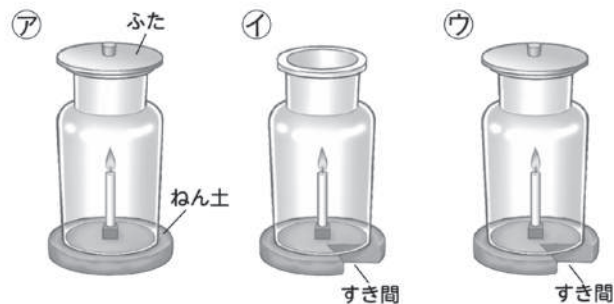
- ② この実験中に、びんやふたを手でさわると、どんなけがをする危険がありますか。

●びんやふたが熱くなっているよ。(やけど)

- 2 底があいたびんの中で、同じ大きさのろうそくを燃やしました。

- ★① 火が消えずに燃え続けたものはア～ウのどれですか。

(イ)



- ② ①で答えたびんの上や下に、せんこうのけむりを近づけると、けむりはどのように動きますか。次のあ～おから選びましょう。

●燃え続けるには、空気が入れかわることが必要だね。

- | | | | |
|---|-------------------|---|-----------------|
| あ | びんの上から入って上から出る。 | い | びんの下から入って下から出る。 |
| う | びんの上から入って下から出る。 | え | びんの下から入って上から出る。 |
| お | 出入りがない、またはほとんどない。 | | |

(え)

- ③ 火が消えたものは、空気の出入りがどのようになっていますか。②のあ～おから選びましょう。

●アは空気が出入りするすき間がないね。

ウは空気が入れかわらないね。

(お)

- ! ④ びんの中のろうそくが燃え続けるためには、びんの中の空気がどうなる必要があるといえますか。 ※「新しい空気が入り続ける必要がある」も○。

(例 空気が入れかわる必要がある) といえる。

A

1 日本国憲法と三つの原則

日本国憲法の国民主権・基本的人権の尊重・平和主義の考え方について学習しよう。

すべて
の教科書に対応する
ページです

まとめ 自主勉 ポイントをおさえよう!



ワーク

まとめを見て、やってみよう!

★テストによく出る! ! 考えて表現する

1 日本国憲法

大切だよ! 日本国憲法…国や国民生活の基本を定めたきまり。国や地方の政治を進める大もととなっている。1946年11月3日に公布され、1947年5月3日に施行された。

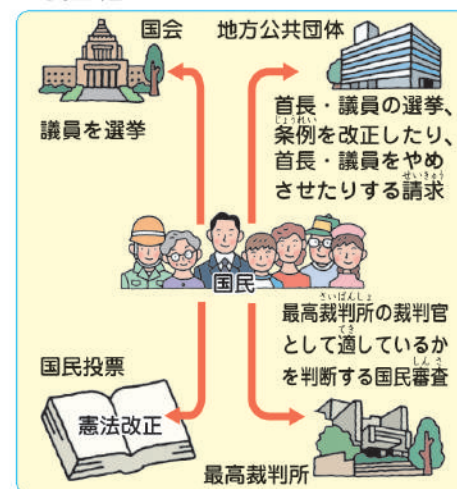
日本国憲法の三つの原則



2 国民主権・基本的人権の尊重・平和主義

- **国民主権**…国の政治をどのように進めるかを最終的に決めるのは国民であると定められている。
- **政治に参加する権利(参政権)**…選挙権など。国民は自分たちの代表者を選ぶ、国の政治を動かしている。
- **天皇の地位**…天皇は、日本の国や国民のままとりの象徴(しるし)であり、憲法に定められた仕事(国事行為)を、内閣の助言と承認のもとで行う。
- **天皇の主な仕事(国事行為)**…憲法改正・法律・条約を公布する/国会を召集する/衆議院を解散するなど。
- **基本的人権の尊重**…基本的人権は、人が生まれながらにもっているおかしことのできない権利で、すべての国民に保障されている。子どもや高齢者、障がいのある人、日本に住む外国人など社会的に弱い立場にある人たちもすべてたいせつにされ、ひとりひとりが人権を尊重し合う社会が望まれる。

国民主権



国民の権利



- 日本国憲法では国民の権利と同時に義務も定められている。
 - ➡ 子どもに教育を受けさせる義務、仕事について働く義務、税金を納める義務。
- **平和主義**…日本国憲法第9条には、外国との争いごとを武力で解決しない、そのための戦力をもたないと定められている。➡ 日本は世界で唯一の被爆国として「核兵器をもたない、つくらない、もちこませない」という非核三原則をかかげている。

1 日本国憲法について、{ }の正しいほうのことばを、○で囲みましょう。

- 日本国憲法は第二次世界大戦の { 前 後 } に定められました。
- 日本国憲法は、1946年11月3日に { 公布 施行 } されました。

2 国民主権・基本的人権の尊重・平和主義について答えましょう。

① ()にあうことばや数字を書きましょう。

- ★ ● 日本国憲法では、国の政治を進める主権は () にあると定められています。
- 天皇は、日本の国や国民のままとりの () であり、政治については権限をもたないとされています。
- ★ ● 日本国憲法は、法のもとの ()、言論や集会の () など、さまざまな国民としての権利を保障しています。
- ★ ● 日本国憲法の前文には、二度と () をしないという国民の決意が示されています。
- 日本国憲法第 () 条には、外国との争いごとを武力で解決しない、そのための戦力をもたないと定められています。

② 日本国憲法が定めている国民の義務を3つ選んで、○をつけましょう。

- | | |
|--------------|--------------------|
| () 税金を納める義務 | () 政治に参加する義務 |
| () 団結する義務 | () 子どもに教育を受けさせる義務 |
| () 働く義務 | () 裁判を受ける義務 |

! ③ 日本国憲法に保障されている生存権とはどのような権利ですか。次の2のことばを使って書きましょう。[健康 文化的] ()

A くらしと政治

1 日本国憲法と三つの原則



ワーク

まとめを見て、やってみよう！

★テストによく出る！ ！考えて表現する

1 日本国憲法について、{ }の正しいほうのことばを、○で囲みましょう。

- 日本国憲法は第二次世界大戦の{ 前 **後** }に定められました。
- 日本国憲法は、1946年11月3日に{ **公布** 施行 }されました。
- 日本国憲法は、1946年11月3日に公布、翌年の5月3日に施行されたよ。

2 国民主権・基本的人権の尊重・平和主義について答えましょう。

① ()にあうことばや数字を書きましょう。

★●日本国憲法では、国の政治を進める主権は(**国民**)にあると定められています。●国民主権だよ。

●天皇は、日本の国や国民のままとりの(**象徴(しるし)**)であり、政治については権限をもたないとされています。●天皇は、日本国憲法に定められている国事行為を行うよ。

★●日本国憲法は、法のもとの(**平等**)、言論や集会の(**自由**)など、さまざまな国民としての権利を保障しています。

★●日本国憲法の前文には、二度と(**戦争**)をしないという国民の決意が示されています。●基本的人権の尊重だよ。

●日本国憲法第(**9**)条には、外国との争いごとを武力で解決しない、そのための戦力をもたないと定められています。

② 日本国憲法が定めている国民の義務を3つ選んで、○をつけましょう。

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| (○)税金を納める義務 | ()政治に参加する義務 |
| ()団結する義務 | (○)子どもに教育を受けさせる義務 |
| (○)働く義務 | ()裁判を受ける義務 |

●「政治に参加すること」「団結すること」「裁判を受けること」は国民の権利だよ。

！③ 日本国憲法に保障されている生存権とはどのような権利ですか。次の2つのことばを使って書きましょう。[健康 文化的]

(**例**健康で文化的な生活を営む権利。)

●「健康」「文化的」のことばを使って、同じような意味のことが書けていれば正解だよ。

A

表現のまとめ ①

表現も単語も、デジタルブックで音声聞いて、まねして言ってみましょう。言ったら□に✓をつけてね。

右のページの二次元コードより音声を聞くことができます。

※ポピー 6 年生の英語 (6A・自己紹介) ワークから抜粋しています。

●好きなものをたずねる・答える

□ What **animal** do you like?
あなたは何の〜が好きですか。



□ I like **dogs**.
わたしは〜が好きです。



どんなものが好きかをたずねるときは、What ~ do you like? と言うよ。like を have にかえると、相手が何を持っているかをたずねられるよ。

like を have にかえると、持っているものを伝えられるよ。

●お気に入りのものをたずねる・答える

□ What's your favorite **sport**?
あなたのお気に入りの〜は何ですか。



□ My favorite **sport** is **fencing**.
わたしのお気に入りの〜は〜です。



□ It's **exciting**.
それは〜です。

favorite は「お気に入りの」という意味。What's your favorite のあとにたずねたい語を続けよう。

My favorite ... is ~. を使って具体的に答えよう。「〜」に好きなものを入れよう。

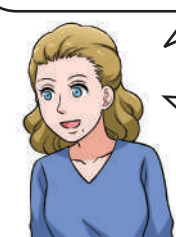
It's ~. で、それがどんな様子が説明できるよ。

●出身地などをたずねる・答える

□ Where are you from?
あなたはどこの出身ですか。



□ I'm from **America**.
わたしは〜出身です。



□ I live in **Hinageshi Town**.
わたしは〜に住んでいます。

相手の出身地をたずねるときの表現だよ。

「わたしは〜出身です」は、I'm from ~.、「わたしは〜に住んでいます」は I live in ~. と言うよ。「〜」には地名や国名を入れるよ。

Try! 出身地を書いて、英語で言ってみましょう。

書くワーク ①

英語のワークで必要な音声は、デジタルブックの形で毎月提供します。体験ワークの音声はこちらから▶



1 英語を聞いて、[] から選んで [] に書きましょう。書いたあと、声に出して読みましょう。









badminton Germany tiger rabbit

2 英語を聞いて、なぞったり書いたりしましょう。書いたあと、声に出して読みましょう。



Fr nce



aseball



c t



asketball

3 エミリー (Emily) の自己紹介の英語を聞いてから、[] に書き写しましょう。書いたあと、英語をまねして言い、下の内容チェックに答えましょう。



I'm from Canada.
I like dogs.

I'm from .

I like .

内容チェック! エミリーの出身地は? () 好きな動物は? ()

英語ワーク答え

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

ポピーをした日 月 日

デジタル 3



書くワーク ①

英語のワークに必要な音声は、デジタルブックの形で毎月提供します。体験ワークの音声はこちらから▶



- ① 英語を聞いて、[]から選んで[]に書きましょう。書いたあと、声に出して読みましょう。



tiger

トラ



rabbit

ウサギ



badminton

バドミントン



Germany

ドイツ

badminton Germany tiger rabbit

国の名前は大文字で始めるよ。

- ② 英語を聞いて、なぞったり書いたりしましょう。書いたあと、声に出して読みましょう。aとbがそれぞれどんな音か^{かくにん}確認しよう。



France

フランス



cat

ネコ



baseball

野球



basketball

バスケットボール

- ③ エミリー (Emily) の自己紹介^{じこしょうかい}の英語を聞いてから、[]に書き写しましょう。書いたあと、英語をまねて言い、下の内容チェックに答えましょう。



I'm from Canada.
I like dogs.

I'm from Canada.

I like dogs.

↑ 国の名前なので大文字。

内容チェック! エミリーの出身地は? (カナダ) 好きな動物は? (イヌ)



左のページで学んだ単語を、あらためて書いてみよう!

トラ



ウサギ



バドミントン



ドイツ



フランス



ネコ



野球



バスケットボール



自分の出身地と、好きなものを言う文を下の4線に書いてみよう!

I'm from

I like