



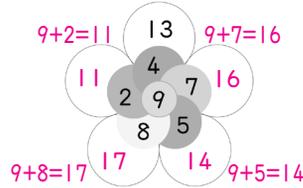
こたえが 10より おおきく なる  
たしざんだよ。まず、10を つくる  
ことを かんがえて やって いこう。

ひろ  
せんせい

1 たしざんを しましょう。

- ①  $8+4=12$       ②  $7+6=13$
- 「=」はかならず書くようにさせましょう。
- ③  $2+9=11$       ④  $5+8=13$
- ⑤  $6+9=15$       ⑥  $4+7=11$
- ⑦  $9+3=12$       ⑧  $8+9=17$
- ⑨  $6+6=12$       ⑩  $3+8=11$

2 まんなかの かずに、まわりの かずを たしましょう。

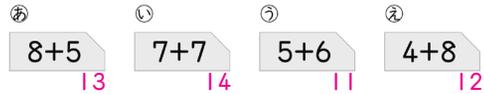


しきに かいて みると  
わかりやすくなるよ。



テンテン

3 けいさんして、こたえの おおきい じゆんに  
きごうを かきましょう。



(い) → (あ) → (え) → (う)

4 あおい ふうせんが 6こ、みどりの ふうせんが  
8こ あります。  
ふうせんは ぜんぶで なんこ あるでしょう。

(しき)  $6+8=14$

●あわせた数だから、たし算を  
使って求めます。

こたえ ( 14こ )

ほめどころを  
アドバイス!!

子どもの目線で、まるつけワンポイント

ちょっとつまずいていたら

くり上がりのあるたし算の復習です。指を使ったり、数えたしをしたりしないで、反射的に答えられるようになっていましょうか。

計算の間違いがあったら

- 間違いのあった式を書き出してみます。  
例えば、①では $4+7$ 、②では $9+7$ が間違っていたら、7をたすたし算を重点的におさらいしてみよう。
- どうしても指を使ってしまうときは、下のよう  
に補助数字を書かせましょう。

$8+4=12$      $8+4=12$   
2 2      2 6

10を作るん  
だったね。

お子さんの考えやすいほうで  
いいですよ。



よくできていたら

答えから式を考える問題をやってみましょう。

くり上がりのあるたし算もよく  
できたわね。では、ちょっと  
むずかしい問題。答えが11に  
なるたし算の式は？

$5+6=11$

ピンポン。でもまだ  
ほかにも  
式はあるよ。



あつ、  
 $7+4$ も  
そうだ!

このようにやり方を変えると、また新しい  
気分が復習ができますね。



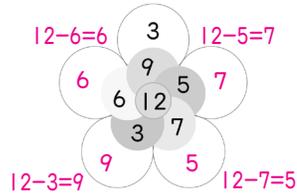
10より おおきい かずから ひく  
ひきざんだよ。10いくつを 10と  
いくつに わけて かんがえよう。

ひろ  
せんせい

1 ひきざんを しましょう。

- ①  $12-8=4$       ②  $14-6=8$   
●「=」はかならず書くようにさせましょう。
- ③  $13-5=8$       ④  $11-3=8$
- ⑤  $15-9=6$       ⑥  $16-7=9$
- ⑦  $12-4=8$       ⑧  $14-8=6$
- ⑨  $11-6=5$       ⑩  $13-7=6$

2 まんなかの かずから、まわりの かずを ひきましょう。



おちついて やれば  
だいじょうぶだよ。



テンテン

3 けいさんして、こたえの ちいさい じゅんに  
きごうを かきましょう。

あ	い	う	え
$16-9$	$13-8$	$11-7$	$17-9$
7	5	4	8

( う ) → ( い ) → ( あ ) → ( え )

4 たまごが 11こ ありましたが、ケーキを つくるのに  
5こ つかいました。  
のこりは なんこに なったでしょう。

(しき)  $11-5=6$

●残りの数だから、ひき算を  
使って求めます。      こたえ ( 6こ )

ほめどころを  
アドバイス!!

## 子どもの目線で、まるつけワンポイント

### ちょっとつまずいていたら

くり下がりのあるひき算の復習です。1年生の算数で最もつまずきやすいと言われるところ。できるだけ、反射的に答えが出るようにしたいですね。

計算の間違いがあったら

もう一度、補助数字を書き、唱えながら計算させて、やり方を思い出させます。

$12-8$ 	$12-8$ 
12を 10と2に 分けて $10-8=2$ $2+2=4$	8を 2と6に 分けて $12-2=10$ $10-6=4$

どちらでも、考えやすいほうでいいですよ。



声に出しながらやると、間違えないね。

### よくできていたら

スピードアップに挑戦してみましょう。  
カードを使うのがいちばんいいでしょう。

- くり下がりのあるひき算のカードを10枚用意します。
- 何秒で計算できるか、タイムを計ります。



$17-9=8$   
 $12-7=5$   
 ...  
 おわり!

今日のタイムは  
17秒。今までの  
最高よ。  
すごい!



やったあ!  
もっと速く  
なりたいな。