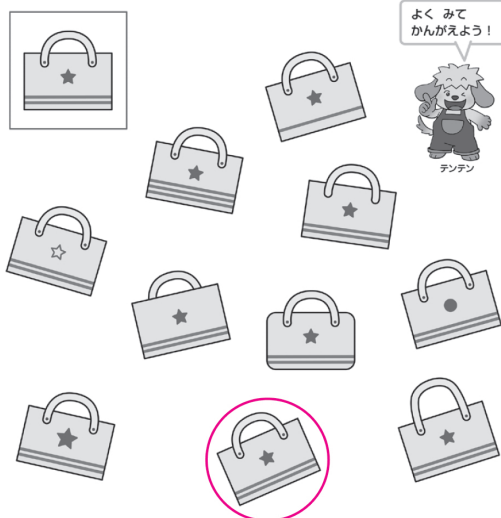


1 おなじ かばんは どれ?

2 ぜんぶ とおって

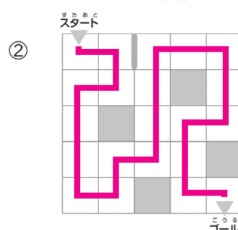
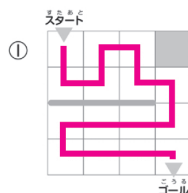
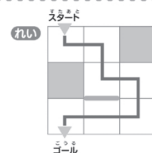
❗ □の かばんと おなじ ものは どれですか。
◆ 1つ みつけて、○を つけましょう。



よくみて
かんがえよう!

デンデン

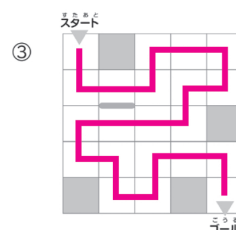
❗ れいのように、ぜんぶの
◆ ますを とおって、ゴールまで
すすみましょう。
■や —の ところは
とおれません。



おなじ ますを 2かい
とおったり、ななめに
すすんだり しては
いけないよ。



ピノはかせ



●こたえは「答えとてびき」の 13ページに あります。

ほめどころを
アドバイス!!

子どもの目線で、まるつけワンポイント

1 特徴をとらえて、見本と同じかばんを見つけます。

ちがうと思ったかばんには×などの印をつけていくと、選択肢がしぼりこまれて探しやすくなります。このとき、どうしてちがうと思ったのかをお子さんにたずねてみるということです。お子さんが自分なりの言葉で説明できていたら、大いにほめてあげましょう。



2 全部のますを通して進む迷路です。

進む方向の選択肢が多いので、ふつうの迷路よりも難易度が高いです。

次にここに進んだら、その次はどうなるかということを考えながら取り組むことで、先の見通しを立てる力が伸ばせます。

まちがえても、あきらめずに取り組むことが大切です。そのような姿勢が見られたら、「よく考えているね。」「その調子だよ。」と、お子さんのがんばりを認め、励ましましょう。