

▼今月の『ポピー』の国語で学習するおもな内容と大切なことがらです。

📖の数字は、教科書のページ数です。

2年 お手紙

📖 下11~26

●がまくんとかえるくんの、**お互いを思いやる心**を描いた物語です。●二人の気持ちを考えながら読みます。
がまくん●手紙を一度ももらったことがない。
●来るあてのない手紙を毎日待っている。
かえるくん●がまくんが悲しい思いで手紙を待っていることを知り、自分も悲しくなる。
●自分ががまくんに手紙を出そうと思いつく。かえるくんの気持ちを知った
がまくんは、
とっても喜んだよ！

1年 くじらぐも

📖 下4~16

●体育の時間に現れた、雲のくじら（くじらぐも）の**お話**です。

●くじらぐもと子どもたちのやりとりのおもしろさを読み取ります。

1 子どもたちが体操をしていると、雲のくじらが現れる。

2 みんなは雲に乗ろうとジャンプする。

3 みんなは雲に乗って、海や村や町へ旅をする。

4 くじらぐもは、みんなを降ろして青い空の中へ帰って行った。



4年 ごんぎつね

📖 下11~33

●人間（ひょうし兵十）にいたずらの償いをする小ぎつね（ごんごん）の物語です。●ごんの**気持ちの変化**を読み取ります。
●ちよつといたずらがしたくなる。

●いたずらを後悔する。

●いたずらの償いに鰯を投げ込み、栗や松茸を運び。

●償いの気持ちを気づいてもらえない。

●火縄銃で撃たれて初めて、兵十に気持ちを通じる。



栗や松茸をくれていたのがごんであることに気づいた時の、兵十の気持ちも考えてみよう。



3年 ちいちゃんのかげおくり

📖 下11~28

●家族の幸せを奪ってしまった、悲しい戦争の**物語**です。●場面の様子に注意して、人物の**気持ち**を読み取ります。

1 お父さんが出征する前の日、家族でかげおくりをする。

2 空襲で逃げる途中、

ちいちゃんはお母さんたちとはぐれてしまう。

3 お母さんたちの帰りを待ったが、ちいちゃんの体は空に吸いこまれてしまう。

ちいちゃんの命が、
消えてしまったよ。

6年 『鳥獣戯画』を読む

📖 141~151

●平安時代の絵巻物『鳥獣戯画』について書かれた**説明文**です。

●秋草の咲き乱れる野で、蛙と兎が相撲をとっている。

●墨一色で、線と濃淡だけの見事な筆運び。

●人間くさいのに、本物の生き物のままだ。

●正確に描いている。
●長い紙に絵を**連続**して描いている。

●「漫画の祖」とも言われる国宝。

●当時の世界を見渡しても、これほど自由闊達な絵は他にない。＝人類の宝

5年 固有種が教えてくれること

📖 137~147

●日本に固有種が多い理由について書かれた**説明文**です。

●固有種：特定の国や地域にしかない動植物。筆者の説明のしかたとその効果をとらえます。

●同じく島国であるイギリスとの比較。
●成り立ちから、日本列島を三地域に分けて比較。●固有種を絶滅から守る方法。
現状（人間の活動の活発化）

日本の豊かで多様な自然環境を残すことが大切、と筆者は言っているよ。

