

▼今月の『ポピー』の国語で学習するおもな内容と大切なことがらです。 □の数字は、教科書のページ数です。

2年 **ビーバーの大作** □下9~22

- **ビーバーの巣作りの様子**について書かれた**説明文**です。
 - **ビーバーの行動を、順序に注意して読み取ります。**
 - 1 木を切り倒し、川の中へ運ぶビーバー。
 - 2 木の上に、小枝と石と泥を積み上げ、ダム作りをするビーバー。
 - 3 ダムで水がせき止められた湖の真ん中に、巣を作るビーバー。
- ビーバーの体の構造や知恵のすばらしさを読み取ります。



1年 **サラダで げんき** □下5~19

- 病気のお母さんのために、**サラダ**を作ってあげるりっちゃんのお話です。
 - 誰が、何をサラダに入れたらよいと教えてくれたのかを読み取ります。
 - のらねこ……かつおぶし
 - 隣の犬……ハム
 - すずめ……とうもろこし
 - あり……砂糖
 - おまわりさんに乗せた馬……にんじん
 - 白くま……こんぶ
 - アフリカぞう……油と塩と酢をかけて混ぜる。
- りっちゃんのお母さんは、サラダを食べて、たちまち元気になりました。



4年 **くらしの中の和と洋** □下9~21

洋室	和室	◇部屋の使い方の良さ
・それぞれの部屋で何をすることができます。	・一つの部屋をいろいろな目的に使える。	◇和室と洋室の違いやそれぞれの良さについて書かれた 説明文 です。
◇部屋の過ごし方の良さ	◇洋室(いたす)	◇和室(たたみ)
・目的に合わせた姿勢がとれる。	・人々との間隔が変えられる。	・いろいろな姿勢がとれる。
・次の動作に移るのが簡単。		・人と人との間隔が変えられる。

3年 **パラリンピックが目指すもの** □下9~21

- 「パラリンピック」について書かれた**説明文**を読み、内容を要約します。
 - 1 パラリンピックとは、世界最大の障害者スポーツの祭典である。
 - 2 パラリンピック競技の特長と紹介。
 - ・ 水泳
 - ・ ボッチャ
 - 3 パラリンピックにとって大切なものは何か。
 - 4 パラリンピックが目指すものは何か。
- 文章の内容を表にまとめるなどして確認するよ。



6年 **町の幸福論 — コミュニティデザインを考える** □138~155

- 「町の幸福論」を読んで、住んでいる町の未来について考え、グループごとに**プレゼンテーション**をします。
- 1 人々が本当の豊かさを実感できる町とは、どんな町か。
- 2 **コミュニティ(共同体)デザイン**を考える。
 - =
 - 人のつながりを作り、地域の課題を解決すること。
 - 祭りを通してつながる町の例。
 - 市民イベントでつながる公園の例。
 - 「島留学」を実施した離島の例。
- 3 住民が主体的に未来の姿を描き、町作りに取り組む。 **町の幸福**

5年 **和の文化を受けつぐ — 和菓子^{わがし}をさぐる** □142~157

- 「和の文化」について、グループに分かれて調べ、パンフレットにまとめます。
 - 日本の伝統文化を紹介するために、和菓子を取り上げて書かれた**説明文**です。
 - 1 和菓子の歴史
 - 2 和菓子とほかの文化との関わり
 - 3 和菓子の文化を支えてきた人たち
- 木の実や果物だった「菓子」が、外国の影響を受けたり、年中行事や茶道と結びついて、今のように変わってきたんだね。

