11月号 全家研 月刊ポピー 国語 一口ポイント 教出版

▼今月の『ポピー』の国語で学習するおもな内容と大切なことがらです。

📖の数字は，教科書のページ数です。

1年 うみへの ながい たび 📖31～51

●二頭の**子ぐま**の成長と、それを助ける**母ぐま**の愛情を描いた**物語**です。

●各場面の写真から、様子や気持ちを想像しながら読み進めます。

●どのような出来事がどのような順序で起きたのか、「時」を表す言葉に注目して読み取ります。

2年 ないた赤おに 📖25～45

●人となかよく暮らしたい赤おにと、友だちの青おにの**物語**です。

●登場人物の様子や、気持ちの移り変わりを読み取ります。

1　山の中に、恐ろしそうな、でも心のやさしい赤おにが住んでいた。

「人間たちの仲間になって、なかよく暮していきたいな。」

2　青おにが、自分が人間の村で暴れるから、君がそれを助けろと提案する。

3　作戦どおり、赤おには村人たちとなかよくなったけれど……。

3年 くらしと絵文字 📖下8～19

●町で見かけるいろいろな絵文字について書かれた**説明文**です。

●「くらしと絵文字」の文章を、三つの大きなまとまりに分けて要点を読み取ります。

1　絵文字とは何か、どのようなものか

2　絵文字の特長と使われる理由

3　これからのくらしと絵文字の役割

●身の回りにある絵文字をお子さんと一緒に探してみましょう。

4年 新スポーツを考えよう 📖36～41

●「新スポーツ」を考えることを議題に、**クラスの話し合いの進め方**について学習します。

1　だれと、どんなスポーツをやりたいかを考える。

2　役割を決め、進行について打ち合わせをする。

〈役割〉…司会・黒板記録係・ノート記録係・提案者

3　クラスで話し合う。

4　話し合いを振り返る。

5年 世界遺産　白神山地（しらかみさんち）からの提言 📖下5～19

●資料を読み、**白神山地**についての自分の意見をまとめて、**意見文**を書きます。

①白神山地について**知る**。

・白神山地の豊かな自然と広大なブナの原生林が残った理由。

・白神山地に生育する動植物の図鑑。

・「緩衝地域」による自然保護の方法。

②**自分の考え**をまとめる。

・新聞記事やパンフレット、現地の人の話などを参考に、自然を守る方法を考える。

③友達と意見交換しながら、**意見文**を発表し合う。

6年 言葉は時代とともに 📖24～31

●万葉の時代から明治・大正期の文学を引用しながら、言葉や文章の変化について考える**説明文**です。

1　千年を超えて読み継がれる文学

・歌集『万葉集』の歌

2　明治時代の文学

・正岡子規の短歌と俳句

・夏目漱石の小説（『坊っちゃん』）

3　大正時代の文学

・芥川龍之介の小説（『杜子春』）

4　まとめ

・言葉は人とともにある。

←

人々の考え方や暮らし方が変われば、言葉も変化していく。