語 玉



の国語で学習するおもな内容と大切なことがら

吹雪の中の六人の地蔵 笠を売りに行くじいさま。

様に、笠と手ぬぐいを

□の数字は、教科書のページ数です

かさこ じぞう 年

お礼にくる地蔵様。

味わおう。民話の語り口調を

じいさまを優しく迎え

かぶせるじいさま。

るばあさま。

54~67

年 ま め

144~49

豆の生

文章と写真とを結びつけて読み、 文です。

「まめ」

は

豆が育つ様子を書いた説明

身の回りの

「はてな」

報告する文章を書 について調べ、

- 長の過程を読み取ります。
- 豆をまく。
- 土が盛り上がって、芽が出る。
- 小さな葉が出て、茎が伸びる。

3

花が咲く。 葉の数が、 次々と増える。

5

4

6

る。 花が咲いたあとに、 新しい豆ができ



どの言葉にも注意して

「そして」「やがて」な

読もうね。

3年 「はてな」 を調べて書 58 61

み立てを考えながら、

に気をつけて組み立てる。

終わり…問いの答えや自分の考え …分かったこと

はじめ…話題と問い 中

報告する文章を書く。

本やインターネットを使って調べる。

「はてな」を調べる。

知っている人に聞く。

3

ごんぎつね 年

火縄銃で撃たれて初めて、

兵十に気

42~61

●各場面ごとに、じいさまやばあさまの様

子や気持ちを読み取ります。

貧しい暮らしのじいさま夫婦

地蔵様に笠をかぶせてあげた、

じいさま

夫婦の物語です。

●ごんの**気持ちの変化**を読み取ります。 ぎつね(ごん)の物語です。)人間(兵十)にいたずらの償いをする小

58~62

する**スピーチ**をします。

いたずらを後悔する。

いたずらの償いに鰯を投

げ込み、栗や松茸を運ぶ



すいせんします、この委員会活動

3

スピーチの練習をする。

グループの友達と紹介し合い、

お互

を作り、

内容を書き入れる。

4

メモをもとに、発表する。 いにアドバイスをする。

クラスの友達と紹介し合う。



持ちが通じる。 気持ちも考えてみよう。あることに気づいた時の、 栗や松茸をくれていたのがごんで 兵十の

きます。

作る。)

組み立てを考える。(組み立てメモを

• 「はじめ」 「中」 「終わり」 のつながり

ちょっといたずらがしたくなる。

2 スピーチの構成を考えて、

構成メモ

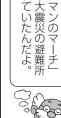
それぞれの魅力を書き入れて表にする。

委員会の活動を一つずつ書き出

勇気の花がひら لح き 年

34~47 2 4 3 1

は、東日本大震災の避難所「アンパンマンのマーチ」





になるか考えよう。 分かりやすいスピーチ どんな工夫をしたら

6年



自分が参加している委員会の活動を紹介 でも歌われていたんだよ。

アンパンマンの作者、 記です。 帰ってきたたかしは、弟の戦死を知る。 家になりたいという夢を持つ。 知の親戚の家で育ったたかしは、 んぱんまん」を出版する。 「本当の正義とは、 人に、食べ物を分けてあげることだ! 漫画家になったたかしは、 「正義」について考え続けるたかし。 徴兵された戦場で悲惨な体験をし、 幼い頃に父を亡くし、弟と二人で高 おなかがすいている やなせたかしの 絵本「あ