

●今月の『ポピー』の算数で学習するおもな内容と大切なことがらです。 □の数字は、教科書のページ数です。

1年 20より大きい かずを かぞえよう □ 34~46

●20より大きい数の数え方、書き方、しくみなどがわかるようにします。大きい数を数えるときは、10のまとまりがいくつと、あと1がいくつかを数え、10のまとまりを十の位、1がいくつかを一の位に書きます。大小を比べるときは、まず、十の位から比べるようにしましょう。

10ずつ□で かこんで、数えるよ。



●10を単位とした計算や、2けたの数と1けたの数の計算のやり方を考え、120程度までの数のしくみについての理解を深めます。

2年 10000までの 数 □ 66~75

●10000までの数の読み方、書き方、しくみなどがわかるようにします。

|     |     |     |     |          |
|-----|-----|-----|-----|----------|
| 二千  | 六百  | 七十  | 八   | 2678は、   |
| 2   | 6   | 7   | 8   | 1000を 2こ |
| 千の位 | 百の位 | 十の位 | 一の位 | 100を 6こ  |
|     |     |     |     | 10を 7こ   |
|     |     |     |     | 1を 8こ    |
|     |     |     |     | 合わせた数です。 |

数直線の1目もりの大きさに注意してね。

- 10こ集まると位が一つ上がる。
  - 2300は、100が23個。
- 数直線を使って、数の大小や順序を調べてみましょう。



3年 2けたをかけるかけ算、分数 □ 72~95

●(2けたの数)×(2けたの数)、(3けたの数)×(2けたの数)の筆算ができるようにします。

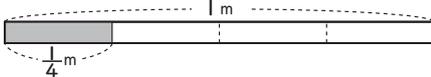
|      |                 |
|------|-----------------|
| 24   | *位をたてにそろえて計算する。 |
| × 12 |                 |
| 48   | ……24×2=48       |
| 24   | ……24×10=240     |
| 288  | ……たし算をする。       |
|      | 48+240=288      |

12を10と2に分けて考えるよ。



●分数のしくみを知り、表し方を理解して、分数のたし算とひき算を練習します。

〈表し方〉



1…分子  
4…分母

4年 分数 □ 87~97

●分数の意味や大きさ、表し方について学習し、たし算とひき算のしかたを練習します。

真分数…分子が分母より小さい分数。…… $\frac{2}{3}$   
 仮分数…分子が分母と等しいか、分子が分母より大きい分数。…… $\frac{6}{6}$ ,  $\frac{7}{6}$   
 帯分数…整数と真分数の和になっている分数。…… $1\frac{2}{3}$

〈たし算とひき算〉

分母が同じ数の分数  
 どうして、分子だけたしたりひいたりして計算する。

帯分数は、どうやって計算するんだワン?

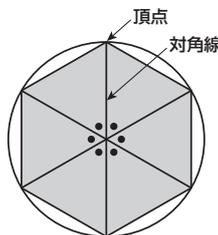


5年 正多角形と円 □ 68~77

●正多角形の名前と性質を知り、かけるようにします。また、円の直径と円周の関係を知り、円周を計算できるようにします。

多角形…直線だけで囲まれた図形。

正多角形…どの辺の長さも等しく、どの角の大きさも等しい多角形。



円周…円のまわり。

円周率=円周÷直径  
 =3.14159……  
 円周=直径×3.14

正六角形のかき方

6年 資料の整理、データの活用 □ 184~205

●いくつかのデータを条件ごとにグループ分けし、表やグラフにまとめて調べます。

(例) 6年3組女子の体重の記録を、表・グラフに表す。

3組女子の体重 (kg)

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| ①45 | ②40 | ③42 | ④36 |
| ⑤41 | ⑥39 | ⑦48 | ⑧41 |
| ⑨43 | ⑩37 | ⑪39 |     |

3組女子の体重 (kg)

| 体重 (kg)   | 人数 (人) |
|-----------|--------|
| 35以上~38未満 | 2      |
| 38 ~41    | 3      |
| 41 ~44    | 4      |
| 44 ~47    | 1      |
| 47 ~50    | 1      |
| 合計        | 11     |

