



▼今月は、1年間に学習した主な内容を復習します。

1年

漢字

- 漢字二字の言葉や、筆順を間違えやすい漢字の読み・書き30問に挑戦します。
- 日付の漢字を読んだり、仲間の漢字を書いたりします。

言葉

- 数え方や、反対の意味の言葉を書きま
- す。
- 拗音(小さく書く「ゃ・ゅ・ょ」や促音(小さく書く「っ」、長音(長くのばして読む言葉)の正しい書き方を選んだり、助詞「は」「を」「へ」を文の中で正しく使ったりします。

「は」「を」「へ」の使い方は
高学年になっても間違えることが
あります。しっかり練習させ
ましょう。



- 拗音や長音を含む片仮名を正しく書きます。
- 「思考力・表現力パワーアップ」のページでは、しりとりと迷路を組み合わせたパズルで、言葉の力を伸ばします。

読み取り

(物語・説明文)

- 「えんそく」というお話を読んで、主人公のゆみちゃんの様子や気持ちを読み取ります。
- 「かくれんぼ」という説明文を読んで、かくれんぼのときの、鬼の決め方や遊び方について、順序に気をつけて読み取ります。

2年

漢字

- 漢字二字の言葉や、送り仮名のつく漢字の読み・書き30問に挑戦します。
- 漢字の正しい筆順・画数をとらえます。
- 反対の意味の言葉を漢字で書いたり、仲間の漢字を書いたりします。

- 形の似た漢字を正しく理解します。
- 同じ読み方をする漢字を使い方に注意して書きます。

- 「思考力・表現力パワーアップ」のページでは、熟語を作りながらゴールを目指す迷路で、漢字の力を伸ばします。

二年生で学習した漢字の
総まとめができます。



言葉

- 様子を表す言葉を正しく使います。
- 片仮名で書く言葉にはどんなものがあるかを、正しく理解します。
- 接続語を正しく使えるようにします。
- 仮名づかいの正しい書き方を選びます。
- 反対の意味の言葉を正しく理解します。

読み取り

(物語・説明文)

- 「手紙をください」というお話を読んで、「ぼく」と「かえる」の様子や気持ちを読み取ります。
- 「さけが大きくなるまで」という説明文を読んで、さけの赤ちゃんが川から海へ、どのようにして出ていくのかを読み取ります。

3年

漢字

- 3年生で習った漢字を読んだり書いたりしながら、総復習をします。
- 同じ読み方で、意味の違う漢字を書き分けます。
- 送り仮名の付け方を理解します。

特に、送り仮名をまちがえやすい漢字を出題しています。



言葉

- 国語辞典の引き方をとらえます。
- 接続語を正しく使えるようにします。
- 指示語(こそあど言葉)を正しく使えるようにします。
- 主語・述語の関係をとらえます。

読み取り

(物語・説明文)

- 「地名にはどんなものがあるのか」という説明文を読んで、いろいろな地名の由来を考えます。
- 「ソメコとオニ」という物語を読んで、ソメコとオニの性格を読み取ります。
- 「自転車の活やく」という説明文を読んで、自転車のすぐれた点を考えます。
- 「思考力・表現力パワーアップ」では、話し合いのしかたを考えます。

飛行機や電車や自動車などと
比較して、自転車はどんな
ところが優れているかを
考えながら読みますよ。

