

▼今月の『ポピー』の国語で学習するおもな内容と大切なことがらです。

□の数字は、教科書のページ数です。

2年 ほたるの 一生 □ 32~39

● ほたるの一生を時間の順序にしたがって、分かりやすく書いた**説明文**です。

● 順序(時)を表す言葉に注意して、ほたるの成長していく過程を読み取っていきま

す。

写真と文章を見比べながらいつ、何をしているのか、まとめていこうよ。

七月の初め	たまご
たまごが産みつけられてからおよそ一か月後	幼虫になる
次の年の四月の終わり	「土まゆ」を作る



1年 かえるの かさ □ 34~39

● 学校の帰り道、雨に降られた二人が体験する、不思議なお話です。

● 場面を想像しながら、声に出して読みます。

- 雨が降り出す。
- ふきの葉っぱを見つけると、
- かえるが二人に葉っぱを渡してくれる。
- 雨が当たると、葉っぱが大きくなる。

二人は無事、ぬれずに帰ることができたんだね。



4年 アメンボはにん者か □ 36~45

● アメンボのなぞについて書いた**説明文**です。

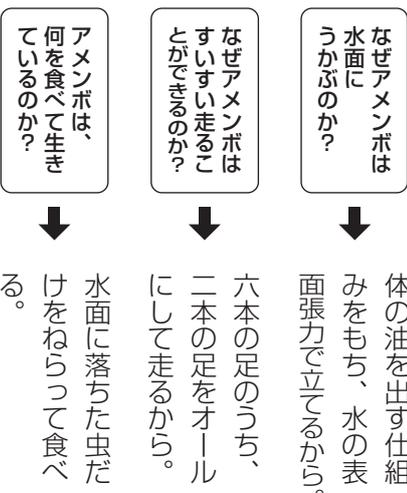
● 段落と段落の関係をつかみながら読み取り、内容を要約します。

なぜアメンボは水面にうかぶのか?

なぜアメンボはすいすい走ることができるのか?

アメンボは、何を食べて生きているのか?

体の油を出す仕組みをもち、水の表面張力で立てるから、六本の足のうち、二本の足をオールにして走るから。水面に落ちた虫だけをねらって食べる。



3年 ミラクル ミルク □ 38~45

● 哺乳動物のミルクがおこす「ミラクル」(不思議なこと) についての**説明文**です。

● 各段落の要点をまとめ、他の段落との関係や段落の働きを考えます。

- 1 ミルクで大きくなる哺乳動物人は他の動物のミルクを飲む。
- 2 ミルクは**変身する**ミラクル
 - ヨーグルト
 - バター
 - チーズ
- 3 他の食べ物や飲み物にも、ミラクルがかかっているかもしれない。

要点をまとめるには、大事な言葉や文を見よう。



6年 AIで言葉と向き合う □ 42~51

● 「オノマトペ」を媒介に、AIが人の「感覚」を知識として獲得する過程を紹介した**説明文**です。

● 筆者が挙げる**事例**や**主張**をもとに、**要旨**をとらえます。

〈論を進めるための二つの問い〉

- ・ AIが「感覚」を実現することは可能か。↓オノマトペが表現する感覚を、コンピュータに入力する必要がある。
- ・ どのように取り込み、使えるようになるのか。↓オノマトペを数値化するシステムを作った。

オノマトペを作れるAIができたんだよ。



5年 東京スカイツリーのひみつ □ 46~57

● 東京スカイツリーの建設を可能にした技術と知恵について書かれた**説明文**です。

● 文章構成に着目して、**要旨**をとらえます。

- 1 はばの狭い建設地の問題
- 2 タワーの足もとを**正三角形**にした。地盤の弱さの問題
- 3 軟らかい地盤を「面」で支えた。地震の揺れの影響を受けやすい問題

建物の揺れを小さくできる仕組みを採り入れた。〓**心柱**

大きな三つの問題の他にも、たくさん問題があったんだよ。

