

▼今月の『ポピー』の国語で学習するおもな内容と大切なことがらです。

📖の数字は、教科書のページ数です。

2年

たんぽぽの ちえ

📖 41～50

●たんぽぽの花が咲いて種を飛ばすまでの生長過程を書いた**説明文**です。

●たんぽぽの**四つの知恵**を、時間的な順序やたんぽぽの様子に注意して読み取ります。

知恵1

種を太らせる知恵

知恵2

種を飛ばす知恵

知恵3

種を遠くへ飛ばす知恵

知恵4

天気によって綿毛の開き方を変える知恵

たんぽぽは、様々な知恵を働かせて、新しい仲間を増やしているのだ。

1年

はなの みち

📖 32～39

●穴があいた袋から種が落ちて、花の一本道ができるという**お話**です。

●登場人物のしたことを読み取ります。

1 くまさんが袋を見つける。

2 りすさんに聞きに行く。

3 袋を開けると何もない。

「はなの みち」は、落とした種から花が咲いてできた道だよ。

4年

アップとルーズで伝える

📖 50～58

●テレビや新聞を通して届けられる、映像や写真について書いた**説明文**です。

●段落と段落の関係を考えながら、書かれている内容を読み取ります。

▼サッカーのテレビ放送の映し方

ルーズ	アップ	
選手と応援した人たちの様子がよく分かる。	選手と応援した選手がよく分かる。	長所
各選手の顔つきや視線、気持ちは分からない。	相手選手や応援席の様子がよく分からない。	短所

3年

こまを楽しむ

📖 50～59

●世界でいちばん種類が多いと言われている日本のこまについて、その**特徴や楽しみ方**を書いた**説明文**です。

●文章を三つのまとまりに分け、こまの種類とその**特徴・楽しみ方**をとらえます。

はじめ

日本にはどんなこまがあるのだろうか。

中

六種類のこまの説明と、その楽しみ方。

おわり

全体のまとめ。

「はじめ」で問いかけて、「中」で答えているよ。

6年

時計の時間と心の時間

📖 48～53

●私たちの生活と**時間**との関わりについて、感じることや実験結果などの事例をあげて述べた**説明文**です。

●筆者の考えを読み取り、自分が感じたことや考えたことをまとめます。

時計の時間…いつ、どこで、だれが計っても同じように進む。

心の時間…さまざまな事柄の影響や、感覚のちがいによって、進み方が違うように感じる。

人はそれぞれみんな、「心の時間」の感覚がちがっているんだね。

5年

言葉の意味が分かること

📖 48～53

●一つの言葉の意味の広がりについて、他言語を交えて考察した**説明文**です。

●筆者の考えをまとめるとともに、それに対する自分の考えをまとめます。

初め

言葉の意味に広がりがあるとはどういうことか。

中

「コップ」という言葉の例。言語によって**意味の範囲**が違うことの例。

終わり

言葉の意味を、「点」ではなく「面」として理解することが大切になる。

コップと湯のみとは違うものだよなあ。