

▼今月の『ポピー』の国語で学習するおもな内容と大切なことがらです。

□の数字は、教科書のページ数です。

2年 たこの すみ いかの すみ □ 52~57

● たこの墨といかの墨を比べて、違いの理由を考える**説明文**です。
● 問いの文と答えの文に注意して、内容を読み取ります。

- 墨を吐く理由 → 同じ
- たこもいかも、敵から逃げるために墨を吐く。
- 墨の状態 → 違う
- たこ…ねばり気が少なく、黒い煙のように広がる。
- いか…ねばり気が強く、黒いかたまりになる。

墨の状態が違うのは、たこといかの逃げ方が違うからなのよ。



1年 たぬきの じてんしゃ □ 46~49

● 自転車に乗ると、自分のしっぽをひいてしまつたぬきの子どもが、ひかれないうにするために、おもしろい工夫を思いつくという**お話**です。

● しっぽをひかないように、**たぬきの子どもが工夫したことを読み取ります。**

たぬきの子どもが思いついた工夫は、二つあるよ。

なんともこっけいで、かわいげのある、たぬきの子どものお子さんといっしょに楽しみましょう。



4年 手で食べる、はしで食べる □ 66~73

● はしという道具を例に、国の食生活の違いを書いた**説明文**です。
● 細かい点に注意しながら、段落の要点を読み取ります。

第一のまとめ

- 米や食事の考え方の違いで、手で食べるか道具で食べるかに分かれた。

インドでは、ご飯を手で食べるけれど、それはお米の形や性質などに関係するんだ。

第二のまとめ

- はしの形や使い方に、国の生活習慣の違いが表れている。

第三のまとめ

- 人々は自分たちの文化から生まれた知恵を使って食事をしている。



3年 合図としるし □ 68~75

● 生活の中で出会う「合図」や「しるし」の役割について書かれた**説明文**です。
● 段落の内容をまとめ、段落どつしの関係をつかみます。

はじめ 問いの文

中 具体的な事例

- チャイムやサイレンの音
- 信号機
- ゼッケンや郵便番号や電話の市外局番
- 道路標識や点字ブロック…

終わりに まとめの文

指し示す言葉やつながりを表す言葉に注意しよう。



6年 パネルディスカッションをしよう □ 58~65

● パネルディスカッションは、一つのテーマでの討論です。さまざまな角度から提案し、討議し合つて、考えを深めていきます。

- 司会 → 進行役
- パネリスト → 討論者

立場や意見の異なるグループを代表する人たちだね。

● フロア → 討論に参加している人

パネリストに質問したり、自分の意見を言うこともできるの。



5年 働く人にインタビュー □ 60~63

● 働いている人に**インタビュー**する仕方について学習します。

テーマ 「働くってどういうこと？」

- 1 質問内容を考える。
- 2 仕事への思いや考えを引き出せるような質問を考える。
- 2 インタビューの練習をする。
- 自分の考えを付け加えて質問する。
- 答えに対して、感想や疑問を伝える。
- 答えの中で、さらに知りたいことを質問する。
- 3 インタビューの会を開く。
- 4 インタビューをもとに、テーマについて考えたことを発表する。