## 語 玉



の国語で学習するおもな内容と大切なことがら

2

「生きものクイズ」を作る。

1

クイズにしたい生き物を決め、

しく調べてメモに書く。

□の数字は、教科書のページ数です。

のかを考えます。

野原にいるすずめ 水たまりにいるすずめ

60~65

●写真をよく見て、

すずめが何をしている

わたしたちの身近にいるすずめの暮らし

について書かれた説明文です。

### 58~61 「生きものクイズ」を 作ろう 年

問題と答え…三択問題や〇×問題等

- 3
- 作ったクイズを読み返す。 答えの説明

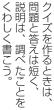
4

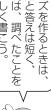
友だちと「生きものクイズ」を出

合う。

短歌の世界

説明は、 問題と答えは短く、







4年

### くらし 年 すずめの

易しい読み物に、ふだんと生き物について書かれた

ふだんから

持たせるとよいでしょう。

触れる機会を

答えている文とを問いかけの文と、それに初めての説明文です。 読み分けることが大切だよ。





●時代をこえてひびいてくる**人々の心**を味

くわ

64~69

生き物について知りたいことを調べ、

ク

ひびきのよい言葉やリズムで感

イズを作ります。

短歌は、 動をうたっています。

短歌

・五・七・五・七・七の三十一音。 千三百年以上も前から作られている。

風の音にぞおどろかれぬる 秋来ぬと目にはさやかに見えねども わいます。 藤原敏行き

雪は新しいエネルギ

### 3年 俳句に親しむ



日本人が昔から親しんできた俳句をとお

言葉のリズムを楽しみます。

46~55

一つの事実でも、

人それぞれの立場や

**実の関係**を通して書かれた**説明文**です。 があるということについて、**言葉と事** 感じ方によって**さまざまな受け取り方** 

して、

俳句

・五・七・五の十七音。

■どんな場面をよんだ句か、 ・季節を表す言葉(季語)が入っている。

かべながら、声に出して読んでみます。

アメリカのデパートのハンカチ売り

場の出来事

一人一人のものの見方の違い

つの事実をどのようにとらえて表

様子を思いう

見出し

リレーの対抗戦を伝える学級新聞の イソップ童話の「うそつき少年」

菜の花や月は東に日は西に 与謝蕪





# 夏の俳句を作って

みようかな。

ボクもひとつ

# 言葉と事実

つの事実でも、

すかに気を配る必要性

# 5 年

正反対に見えるんだね!! 立場が違えば

みについて書かれた説明文です。 「雪」を新しいエネルギー資源にする試

●現在のエネルギー問題を踏まえながら、 筆者の考えをまとめます。

49~

·63

雪=冷熱エネルギーであり、 エネルギーである。 再生可能

雪の保存方法は見つかったが、 用の効率は悪い。 用は雪国に限られるし、 エネルギ 雪の 利 利

雪の利用は、 作り出す第 歩として重要。 新しいエネルギー社会を

を見直してみよう、と地域ごとの自然エネルギー

締めくくられているよ

6年