

●今月の『ポピー』の算数で学習するおもな内容と大切なことがらです。

□の数字は、教科書のページ数です。

1年 のこりはいくつ、どれだけ おおい 57~70

- ひき算の意味を「のこりはいくつ?」「ちがいはいくつ?」という具体的な場面から理解します。計算カードを使って、ひかれる数が10以下のひき算の練習をし、確実にできるようにします。
- ひき算でつまずいてしまう子が案外多いです。指、おはじき、ブロックなどを使って、手で動かし目で確認させて、理解させます。できたら、ほめてあげましょう。

大きい数から  
小さい数を  
ひくんだよ。



2年 たし算とひき算 86~97

- 百の位にくり上がるたし算の筆算、百の位からくり下がるひき算の筆算ができるようにします。  
〈注意〉くり上がりやくり下がりが2回ある場合があるので、わすれないように注意する。

$$\begin{array}{r} 49 \\ +85 \\ \hline 134 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1312 \\ \backslash 42 \\ -83 \\ \hline 59 \end{array}$$

$9+5=14$

十の位から1くり下げて

$1\text{くり上げて}$

$12-3=9$

$1+4+8=13$

百の位から1くり下げて

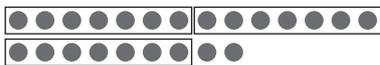
$13-8=5$

3年 あまりのあるわり算 93~100

- あまりのあるわり算の計算のしかたや、答えのたしかめ方を学習します。
- 文章題の内容を理解して、あまりの意味を考える練習をします。

ポイント ①あまりは、わる数より小さくなる。

$23 \div 7 = 3\text{あまり}2$



〈答えのたしかめ〉

$$\cdot 7 \times 3 + 2 = 23$$

でたしかめる。

七のだんの  
九九を使うよ。



4年 がい数 90~101

- がい数を使って、和や差、積や商を見積もります。

〈積や商の見積もり〉

58円の物を51こ買う

$60\text{円} \times 50\text{こ} = \text{約}3000\text{円}$

3600円で58円の物が何こ買えるか

$3600\text{円} \div 60\text{円} = \text{約}60\text{こ}$

〈いろいろな見積もり〉

ある金額で足りるかどうか

それぞれの代金を切り上げる。

ある金額以上になるかどうか

それぞれの代金を切り捨てる。

四捨五入のしかたを  
忘れていないかな?



118円	→	200円
295円	→	300円
485円	→	500円
1000円以下		

158円	→	150円
398円	→	390円
540円以上		

5年 小数のわり算 78~92

- 整数÷小数、小数÷小数の筆算ができるようにします。

ポイント

$$\begin{array}{r} 1.7 \\ 3.5 \overline{) 6.216} \\ \underline{35} \phantom{6} \\ 276 \\ \underline{245} \\ 031 \end{array}$$

- ① わる数が整数になるように、小数点を右へ移す。
- ② わられる数の小数点も、①で移した分だけ右へ移す。
- ③ 商の小数点は、わられる数の移した小数点にそろえてうつ。
- ④ あまりの小数点は、わられる数のもとの小数点にそろえてうつ。

あまりの小数点のつけ  
方に気をつけて!



6年 分数のわり算 66~77

- 分数÷分数、整数÷分数の計算ができるようにします。

$$\textcircled{1} \quad \frac{b}{a} \div \frac{d}{c} = \frac{b}{a} \times \frac{c}{d} = \frac{b \times c}{a \times d}$$

わる数の分母と分子を入れかえて(逆数)、かけ算にする。

$$\textcircled{2} \quad a \div \frac{c}{b} = \frac{a \times b}{1 \times c}$$

かけ算も思い出そう。

$$\textcircled{3} \quad \frac{b}{a} \times \frac{d}{c} = \frac{b \times d}{a \times c}$$

$$\textcircled{4} \quad a \times \frac{c}{b} = \frac{a \times c}{1 \times b}$$

計算のとちゅうで  
約分できるときは、  
約分してから計算  
するとかんたん!

