



▼今月は、1学期に学習した主な内容を復習します。

## 1年

### 言葉

- 形の似た平仮名の区別をします。
- 清音の言葉が濁ると、どんな言葉になるかを考えます。
- 促音「っ」・拗音「ゃ・ゆ・よ」で書く言葉をとらえます。



小さく書く「ゃ・ゆ・よ・っ」は□の右上に書きます。



- 長音（長くのばして読む言葉）を正しく書きます。
- 助詞「は」「へ」「を」を文の中で正しく書きます。
- 正しく書けたら、声に出して読ませてみましょう。

### 読み取り

（物語・説明文）

- おじいさんとねずみとの交流を描いた「おむすびころりん」のお話を読み取ります。
- あげはちようやしおからとんぼの体の特長やつくりを読み取ります。

### 作文

- 「いつ」「どこで」「だれが」「何をした」がはっきりわかる文を書けるようにします。
- 様子をくわしくする言葉を書きます。

## 2年

### 漢字

- これまでに学習した正答率の低い漢字20字の書き取りに挑戦します。
- 複数の読み方を持つ漢字を読み分けます。
- 字形の似た漢字を区別します。
- 送り仮名に注意して、漢字と送り仮名を書きます。

### 言葉

- 仮名づかいの決まりに注意して、言葉を正しく書きます。
- 意味の似ている言葉を選びます。
- 「まるで…ようだ」のような決まった言い方の言葉をとらえます。

### 読み取り

（物語・説明文）

- 「かくれんぼ」という物語を読んで、登場人物の様子や気持ちを読み取ります。
- たんぼぼの花がわた毛となり種を飛ばすまでに、どんな知恵をはたらかせているのかを読み取ります。

### 作文

- 「見たこと」「聞いたこと」「思ったこと」など、書く材料を整理して書くための力を確かめます。
- 丸（。）とかぎ（「」）の正しい使い方を理解します。

## 3年

### 漢字

- これまでに学習した正答率の低い漢字の書き取りに挑戦します。
- 同じ読み方で、意味のちがう漢字を書き分けます。
- 送り仮名に注意して、漢字と送り仮名を書きます。

### 言葉

- 反対の意味の言葉を漢字で書きます。
- 同じ音で意味のちがう言葉を書きます。

### 読み取り

（物語・説明文）

- 「広い言葉、せまい言葉」という説明文を、次のことに気をつけて書かれていることを読み取ります。
- 1 段落と段落との関係。
- 2 指示語の指している内容。
- 3 筆者の最も言いたいこと。

何が説明されているかを考えながら読みます。



- 「がんばれわたしのアリエル」という物語を読んで、アリエルという子犬を盲導犬に育てるまでの苦労や主人公の気持ちを読み取ります。

### 作文

- 文末の表現に注意して、呼応する言葉をとらえます。
- 主語・述語・修飾語の整った文を書きます。