



▼今月は、1学期に学習した主な内容を復習します。

4年

漢字

- これまでに学習した正答率の低い漢字の書き取りに挑戦します。
- 四年生の七月までに学習した漢字を、読んだり書いたりします。

言葉

- 漢字辞典の使い方が理解できているかどうかを確かめます。
- 主語・述語・修飾語を文の中で見つけます。
- 場面に応じたことわざや言葉を考えます。
- 適切なつなぎ言葉を考えます。



読み取り

(物語・説明文)



物語の読み取りでは、戦争や原爆に対する強いかりの気持ちを読み取ります。

- ホタルの一生について読み取ります。
- ツバメはどのような場所に巣を作るのか、またその理由について読み取ります。



作文

- 文の中で、正しく句読点が付けられるかを確かめます。
- おかしい表現や文字の誤りを正しく直します。

5年

漢字

- これまでに学習した正答率の低い漢字の書き取りに挑戦します。
- 五年生の七月までに学習した漢字を、読んだり書いたりします。

言葉

- 仮名づかいの決まりに注意して、正しい仮名づかいをとらえます。
- 接続語の使い方をとらえます。
- 複合語のでき方をとらえます。
- 係り受けの表現をとらえます。



「たとえても」「ぜんぜん…ない」のような、決まった言い方だワン。

読み取り

(物語・説明文)

- 愛犬を亡くしてから、走る気持ちにならない少年の物語を読んで主人公の心の動きを読み取ります。
- 体の中にある海(塩)について述べた説明文を読んで、体内での塩の働きを読み取ります。

作文

- 作文を書くときの手順をとらえます。
- 符号を正しく付けます。
- 原稿用紙の使い方に注意して、文を正しく書き直します。



6年

漢字

- これまでに学習した正答率の低い漢字の書き取りに挑戦します。
- 六年生の七月までに学習した漢字を、読んだり書いたりします。

言葉

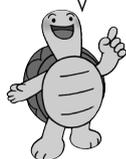
- 主語・述語をとらえます。
- 接続語の使い方をとらえます。
- 慣用句の正しい使い方をとらえます。

読み取り

(物語・説明文)

- 「さんちき」という物語を読んで、三吉と親方の気持ちや様子を読み取ります。

幕末の、車大工の親方に弟子入りした、三吉という少年の話です。



- 「フナの森は緑のダム」「サバンナに生きる」という説明文を読んで、筆者の考えを読み取ります。

作文

- 作文を書くときの手順をとらえます。
- 表現方法の特徴をとらえます。
- 原稿用紙の使い方に注意して、文を正しく書き直します。