

📖の数字は、教科書のページ数です。

 96~103

- 野菜のどこを食べるかについての説明文です。
- 取り上げられている野菜の順序に気を付けて読み取ります。

 96~101

●浜辺で拾ふことのできる、面白いものについて書かれた**説明文**です。

●何が、どのようにして、浜辺に打ち上げられるのかを読み取ります。

〈問いの文〉

「なにが、みつかるでしょうか。」

「どのように はまべに たどりつくの でしょうか。」

124~129

- 通学路の安全を守るためにどうすればいいかを考え、**安全マップ**を作ります。
- 1 通学路の安全について点検する。
- 危険な場所を調査し、出し合う。
- 2 安全について話し合う。
- 車の交通量や川、道の明るさなど、気をつける点を話し合う。安全な場所をチェックしておく。
- 安全マップを作る。
- 3 安全マップをもとに話し合う。

 114~117

●身の回り做起こった出来事について、読む人に分かりやすく伝える**文章を書く**学習をします。

1 組み立てを考えて、表に整理する。

2 表を基にして文章を書く。

3 読み直す

主語・述語の関係を確かめたり、考えや思いが分かりやすく表現されているかを確かめる。

4 みんなで読み合う。

 104~121

昔大好きだった少女
焼けてしまった「ほ
く」の家。今はもう
いない母と妹の声。

106~117

- メディアの特徴を理解し、情報を読み解く力、活用する力が必要となる。