

▼今月の「ポピー」の国語で学習するおもな内容と大切なことがあります。

□の数字は、教科書のページ数です。

2年 お手紙

下13~28

かえるくん
がまくん
くじらぐも



- がまくんとかえるくんの、お互いを思
いやる心を描いた物語です。
- 二人の気持ちを考えながら読みます。
- 手紙を一度もわらったことがない。
- 来るあてのない手紙を毎日待つている。

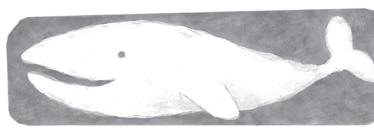
がまくん

かえるくん

1年 くじらぐも

下6~18

- 体育の時間に現れた、雲のくじら（くじらぐも）のお話です。
- もしろさを読み取ります。
- 1 子どもたちが体操をしてくると、雲のくじらが現れる。
- 2 みんなは雲に乗りうとジャンプする。
- 3 みんなは雲に乗って、海や村や町へ旅をする。
- 4 くじらぐもは、みんなを降ろして、青い空の中へ帰って行つた。



4年 ごんぎつね

下13~34

かえるくん
がまくん
ちいちゃん



- 人間（兵十）にいたずらの償いをする小
きつね（ぱいぬ）の物語です。
- じんの気持ちの変化を読み取ります。
- ちょっとしたあらがしだくなる。
- いたずらを後悔する。
- いたずらに鰐を投
げ込み、栗や松茸を運ぶ。
- 償いの気持ちを気づいてもらえない。
- 火縄銃で撃たれて初めて、兵十に気
持ちは通じる。

かえるくん

がまくん

ちいちゃん

3年 ちいちゃんのかげおくり

下13~30

- 家族の幸せを奪つてしまつた、悲しい戦
争の物語です。
- 場面の様子に注意して、登場人物の気持
ちを読み取ります。
- 1 お父さんが出征する前の日、家族で
かげおくりをする。
- 2 空襲で逃げる途中、ちいちゃんはお母さん
たちとはぐれてしまつ。
- 3 お母さんたちの帰りを待つたが、ちいちゃんの体は空に吸
いこまれてしまつ。
- 4 グループで話し合いで、考え方を広げる。
- 5 ブルーブで話し合いの結果をクラスで共有し、感想を伝え合う。



6年 みんなで楽しく過ごすために

140~147

- 学校や地域の行事などを議題にして、参
加する人みんなが楽しめる方法を話し合
います。
- 1 議題について何を決める必要がある
のかを確かめ、活動の目的と条件を考
える。
- 2 自分の考えを整理し、主張やその理
由、根拠をはつきりさせん。
- 3 グループで司会や記録係などの役割
を決め、進行計画を立てる。
- 4 グループで話し合つ。
- 5 考えをまとめる話し合ひ
- 感想を伝え合ひ。

5年 よりよい学校生活のために

136~143

- 学校生活をよりよくするためにはどうす
ればよいかをテーマに、話し合いのしか
たを学びます。
- 1 議題を決める。
- 2 自分の立場を明確にする。
- 3 話し合いの進行計画を立てる。
- 4 グループで話し合つ。
- 5 互いの考え方の共通点・相違点をはつ
きりさせて、考え方を広げる。
- 6 話し合いを整理してまとめると
よりよい結果になります。
- 7 みんなの意見をまとめておくよ。

