

▼今月の『ポピー』の国語で学習するおもな内容と大切なことがらです。

📖の数字は、教科書のページ数です。

## 2年 お手紙

📖 下13~28

●がまくんとかえるくんの、**お互いを思いやる心**を描いた物語です。

●二人の気持ちを考えながら読みます。

がまくん

●手紙を一度ももらったことがない。

●来るあてのない手紙を毎日待っている。

かえるくん

●がまくんが悲しい思いで手紙を待っていることを知り、自分も悲しくなる。

●自分ががまくんに手紙を出そうと思いつく。

かえるくんの気持ちを知ったがまくんは、とっても喜んだよ！



## 1年 くじらぐも

📖 下6~18

●体育の時間に現れた、雲のくじら（くじらぐも）の**お話**です。

●くじらぐもと子どもたちのやりとりのおもしろさを読み取ります。

1 子どもたちが体操をしていると、雲のくじらが現れる。

2 みんなは雲に乗ろうとジャンプする。

3 みんなは雲に乗って、海や村や町へ旅をする。

4 くじらぐもは、みんなを降ろして、青い空の中へ帰って行った。



## 4年 ごんぎつね

📖 下13~34

●人間（ひょうし兵十）にいたずらの償いをする小ぎつね（ごんごん）の物語です。●ごんの**気持ちの変化**を読み取ります。

●ちよつといたずらがしたくなる。

●いたずらを後悔する。

●いたずらの償いに鰯を投げ込み、栗や松茸を運ぶ。

●償いの気持ちを気づいてもらえない。

●火縄銃で撃たれて初めて、兵十に気持ちを通じる。



栗や松茸をくれていたのがごんであることに気づいた時の、兵十の気持ちも考えてみよう。



## 3年 ちいちゃんのかげおくり

📖 下13~30

●家族の幸せを奪ってしまった、悲しい戦争の**物語**です。●場面の様子に注意して、登場人物の**気持ち**を読み取ります。

1 お父さんが出征する前の日、家族でかげおくりをする。

2 空襲で逃げる途中、

ちいちゃんはお母さんたちとはぐれてしまう。

3 お母さんたちの帰りを待ったが、ちいちゃんの体は空に吸いこまれてしまう。

ちいちゃんの命が、消えてしまったよ。



## 6年 みんなで楽しく過ごすために

📖 140~147

●学校や地域の行事などを議題にして、参加する**みんなが楽しめる方法**を話し合います。1 議題について何を決める必要があるのかを確かめ、活動の**目的と条件**を考える。2 自分の考えを整理し、**主張**やその理由、**根拠**をはっきりさせる。3 グループで司会や記録係などの役割を決め、**進行計画**を立てる。

4 グループで話し合う。

●←● 考えを広げる話し合い  
●←● 考えをまとめる話し合い

5 話し合いの結果をクラスで共有し、感想を伝え合う。

## 5年 よりよい学校生活のために

📖 136~143

●学校生活をよりよくするためにはどうすればよいかをテーマに、**話し合いのしかた**を学びます。

1 議題を決める。

2 自分の**立場を明確**にする。3 話し合いの**進行計画**を立てる。

4 グループで話し合う。

● 互いの考えの**共通点・相違点**をはっきりさせて、考えを広げる。

● 話し合いを整理してまとめる。

5 グループでの話し合いの結果をクラスで共有し、感想を伝え合う。

みんなの考えをまとめるときの条件を決めておくよ。

