

▼今月の「ポピー」の国語で学習するおもな内容と大切なことがあります。

□の数字は、教科書のページ数です。

2年 ないた赤おに

33~55

人となかよく暮らししたい赤おにと、友だちの青おにの物語です。



- 1 登場人物の様子や、気持ちの移り変わりを読み取ります。
- 2 山の中に、恐ろしそうな、でも心のやさしい赤おにが住んでいた。
- 3 青おにが、「自分が人間の村で暴れるから、君がそれを助ける」と提案する。作戦どおり、赤おには村人たちとかよくなつたけれど……。

4年 みんなが楽しめる新スポーツ

38~43

しっかりと進行計画を立てよう。



- 1 「新スポーツ」を考えることを議題に、クラスでの話し合いの進め方にについて学習します。
 - 2 役割を決め、進行について打ち合わせをする。
 - 3 クラスで話し合いつ。
 - 4 話し合いを振り返る。
- （役割）：司会・黒板記録係・ノート記録係・提案者

6年 ぼくの世界、君の世界

下50~61

- 1 電球を見た体験
 - 2 「あまみ」と「痛み」の感覚
 - 3 好きなアーティストについての会話
- 言葉のキヤツチボールを通じて、おたがいの気持ちの細かいところがわかる。

● 事実と筆者の意見の関係をおさえながら、説明文を読み取ります。



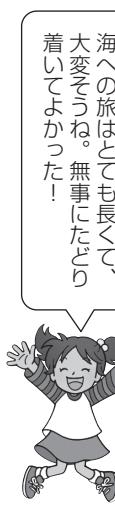
1年 うみへのながいたび

31~49

- 一頭の子ぐまの成長と、それを助ける母ぐまの愛情を描いた物語です。
- 各場面の写真と文章から、様子や気持ちを想像しながら読み進めます。
- だれが何をしたかを確かめながら、どのような出来事がどの順序で起きたのかを考え、読み取ります。



海への旅はとても長くて、大変そうね。無事にたどり着いてよかったです！



おすぐまと追い払った母さんぐまは、とても頼もしいんだ！

3年 くらしと絵文字

下10~21

- くらしの中で見かける、いろいろな絵文字について書かれた説明文です。
- 「くらしと絵文字」の文章を、三つの大きなまとまりに分けて要点を読み取ります。
- 絵文字とは何か、どのようなものか
- 1 絵文字の特長と使われる理由
- 2 これからくらしと絵文字の役割
- 3 身の回りにある絵文字をおさんと一緒に探してみましょう。



絵文字だと、見ただけで意味がわかるね。外国人にもすぐわかるのも大事だね。

- 資料を読み、白神山地についての自分の意見をまとめて、意見文を書きます。
- 白神山地について知る。
 - ① 白神山地による自然保護の方法。
 - ② 自分の考えをまとめた。
 - ③ 友達と意見交換しながら、意見文を発表し合いつ。
- 「緩衝地域」による自然保護の方法。
- 新聞記事や観光客数の変化、現地の人との話などを参考に、自然を守る方法を考える。
- 自然との共生を考えるのじゃな。



自然との共生を考えるのじゃな。