

▼今月の「ポピー」の国語で学習するおもな内容と大切なことがあります。

□の数字は、教科書のページ数です。

2年 紙コップ花火の作り方 □ 41~47

分かりやすく説明するために
どんな工夫をしているか
気づいたことを書き出して



- 説明文を読み、どんな言葉や表現が説明を分かりやすくしているのかを考えます。
- 1 何についての文章かの説明。
- 2 紙コップ花火を作る。
- 〔材料と道具〕…用意するものの説明。
- 〔作り方〕…作る順序の説明。
- ・「まず」「つぎに」など、順序が分かる言葉に気をつけて読み取る。
- ・それぞれの写真が文章のどの部分を表しているのかを考えて読む。
- 〔楽しみ方〕…遊び方の説明。

4年 未来につなぐ工芸品 □ 47~55

- 中・残したい理由①…工芸品は日本の文化・芸術を未来につなぐ。例 奈良良墨
- 中・残したい理由②…工芸品は環境への負荷が少ない。例 南部鉄器
- 終わり…未来につなぐために、工芸品に魅力を感じたら、自分がどう感じたのかをまわりの人々に伝えてほしい。

1年 じどう車くらべ □ 30~34

- いろいろな自動車の仕事とつくりについて書かれた説明文です。
- バス、乗用車、トラック、クレーン車について、ノートに書いてまとめます。
- どんな仕事をしているか
- そのためには
- どんなつくりになっているか

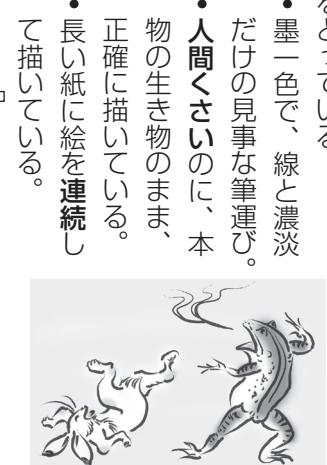


3年 すがたをかえる大豆 □ 43~51

おいしく食べる工夫	食 品
・その形のままいつたり、にたりして、やわらかくする。	・豆まきの豆
・に豆	・に豆
・きなこ	・きなこ

6年 「鳥獣戯画」を読む □ 155~165

- 「漫画の祖」とも言われる国宝。
- ・当時の世界を見渡しても、これほど自由闊達な絵は他にない。=人類の宝



5年 固有種が教えてくれること □ 149~159

- 日本に固有種が多い理由について書かれた説明文です。
- 固有種…特定の国や地域にしかいない動植物
- 筆者の説明のしかたとその効果をとらえます。
- 同じく島国であるイギリスとの比較。
- 成り立ちから、日本列島を三地域に分けて比較。
- 人間の活動の活発化により固有種が減つてきている
- 日本に豊かで多様な自然環境を残すことが大切、と筆者は言っているよ。
- 固有種を絶滅から守る方法。

