

# 5月号 全家研 月刊ポピー 国語 一口ポイント 教出版

▼今月の「ポピー」の国語で学習するおもな内容と大切なことがあります。

□の数字は、教科書のページ数です。

## 2年 すみれと あり

41~49

- すみれの種の運ばれ方にについて書かれた説明文です。
- すみれが種を飛ばす様子について、順序よく読み取ります。
- よく晴れた日、実が三つにさけて開く。地面に落ちる。
- 自分の巣の中へ種を運ぶ。
- 種についている白いふぶき。
- 色紙による実験
- 自分が種を運ぶ様子



すみれが飛ばした種は、  
いたんだね!

## 1年 くまさんとありさんのがいさつ

28~31

- 道で出会ったくまさんとありさんが、あいさつを交わします。
- 共通点が少ない一人のやり取りが優しい、ほのぼのとしたお話です。
- 一人の言葉や様子に気をつけながら、声に出して楽しく読みます。



くまさんの言葉は大きな文字、  
ありさんの言葉は小さな文字で  
書いてあります。どんなふうに  
読めばいいかな?

## 4年 花を見つける手がかり

36~45

- もんじろちようが何を手がかりにして花を見つけるのかを読み取ります。
- 段落と段落とのつながりに注意します。
- 実験のねらい (問題の投げかけ)
- 実験をして、なぜが解けたカメ。
- 実験の準備
- 実験とその結果
- 青虫からもんじろちようを育てる。
- 花壇の花による実験
- 色紙による実験
- まとめ (筆者の考え)

色を手がかりに  
花を見つける。  
赤い花は見えない。

## 3年 わたしのたからもの

38~41

- 1 紹介する宝物を選び、いちばん伝えたいことを考える。
  - 2 伝えたことが伝わるように、組み立てを考える。
  - 3 メモを書き、グループの中で発表の練習をする。
  - 4 感想を伝え合う。
- お互いに感想を伝え合ひ、メモを書き直す。
  - お互いに感想を伝え合ひ、メモを書き直す。
  - メモをもとに、クラスで発表する。
  - 何が話の中心かに、気をつけて聞く。

## 6年 春はあけぼの

24~29

- 清少納言『枕草子』を読み味わいます。今から千年も昔の隨筆です。
- 声に出してそのリズムを感じ、情景を想像しながら読みます。
- 「枕草子」に書かれていること
- 美しいと思う風景。
- 四季の変化に親しみをもつ。
- ボクは夏のかき氷がサイコー!



## 5年 新聞を読もう

32~37

- 新聞の特長について知り、気づいたことを話し合います。
- 新聞記事を読み比べ、気づいたことを話し合います。
- 二つの記事の違いに注意する。
- それぞれの見出しを考える。



新聞は、伝えたいこと  
が正確に伝わる  
ように、いろいろ  
工夫をしているよ。