

▼今月の『ポピー』の国語で学習するおもな内容と大切なことがらです。

📖の数字は、教科書のページ数です。

2年 たんぽぽの ちえ 📖 45~54

●たんぽぽの花が咲いて種を飛ばすまでの成長過程を書いた**説明文**です。
●たんぽぽの**四つの知恵**を、時間的な順序やたんぽぽの様子に注意して読み取ります。

知恵1 種を太らせる知恵

知恵2 種を飛ばす知恵

知恵3 種を遠くへ飛ばす知恵

知恵4 天気によって綿毛の開き方を変える知恵

たんぽぽは、様々な知恵を働かせて新しい仲間を増やしているのだよ。



1年 はなの みち 📖 30~37

●穴があいた袋から種が落ちて、花の一本道ができるという**お話**です。
●登場人物のしたことを読み取ります。

1 くまさんが袋を見つけた。

2 りすさんに聞きに行く。

3 袋を開けると何もなし。

「はなの みち」は、落としたり種から花が咲いてきた道だよ。



4年 アップとルーズで伝える 📖 56~64

●テレビや新聞を通して届けられる、映像や写真について書いた**説明文**です。
●段落と段落の関係を考えながら、書かれている内容を読み取ります。

▼サッカーのテレビ放送の映し方

ルーズ	アップ	長所	短所
選手と応援した人たちの様子がよく分かる。	ゴールを決めた選手の細かい様子がよく分かる。	相手選手や応援席の様子がよく分かる。	各選手の顔つきや視線、気持ちは分からない。

3年 こまを楽しむ 📖 56~64

●世界でいちばん種類が多いと言われている日本のこまについて、その**特徴**や**楽しみ方**を書いた**説明文**です。
●文章を三つのまとまりに分け、こまの種類とその**特徴・楽しみ方**をとらえます。

はじめ 日本にはどんなこまがあるのだろうか。

中 六種類のこまの説明と、その楽しみ方。

「はじめ」で問いかけて、「中」で答えているよ。



6年 時計の時間と心の時間 📖 56~65

●私たちの生活と**時間**との関わりについて、感じることや実験結果などの事例をあげて述べた**説明文**です。
●筆者の考えを読み取り、自分が感じたことや考えたことをまとめます。

時計の時間…いつ、どこで、だれが計っても同じように進む。

心の時間…さまざまな事柄の影響や、感覚の違いによって、進み方が違うように感じる。

人はそれぞれみんな、「心の時間」の感覚が違っているんだね。



5年 言葉の意味が分かること 📖 54~63

●一つの言葉の意味の広がりについて、他言語を交えて考察した**説明文**です。
●筆者の考えをまとめるとともに、それに対する自分の考えをまとめます。

初め 言葉の意味に広がりがあるとはどういうことか。

中 「「コップ」という言葉の例。言語によって**意味の範囲**が違うことの例。

終わり 言葉の意味を、「点」ではなく「面」として理解することが大切になる。

「コップ」といってもいろいろなあながあるよ。

