

▼今月の「ポピー」の国語で学習するおもな内容と大切なことがあります。

□の数字は、教科書のページ数です。

2年 たんぽぽ

38~48



1 たんぽぽが、じのように仲間を増やしていくのかを書いた説明文です。

2 書いてあることを順序に気をつけて読み取ります。

3 たんぽぽは、じょうぶな長い根を持つている。

4 春の晴れた日に、花が咲く。花がしほむと実が育つていく。

5 晴れた日に、綿毛が開き、風に吹き飛ばされる。種が芽を出し、仲間を増やしていく。

- たんぽぽが、じのように仲間を増やしていくのかを書いた説明文です。
- 書いてあることを順序に気をつけて読み取ります。
- たんぽぽは、じょうぶな長い根を持つている。
- 春の晴れた日に、花が咲く。花がしほむと実が育つていく。
- 晴れた日に、綿毛が開き、風に吹き飛ばされる。種が芽を出し、仲間を増やしていく。

4年 ヤドカリとイソギンチャク 42~52

1 ヤドカリはなぜ、どうやってイソギンチャクを付けているのか。

2 ヤドカリは、敵(タガ)から身を守るためにどうでもいい。

3 イソギンチャクをはがして付ける。

4 いろいろな場所に移動することができる。

- ヤドカリとイソギンチャクの関係について書いた説明文です。
- 段落相互の関係を考えて、内容を読み取ります。
- ヤドカリは、敵(タガ)から身を守るためにどうでもいい。
- イソギンチャクをはがして付ける。

6年 イースター島にはなぜ森林がないのか 46~58

序論

● モアイ像で有名なイースター島に、森林がほとんど見られない理由について述べた説明文です。

● それぞれの段落に書いてある内容をとります、全体を序論・本論・結論に分けます。

① イースター島は、太平洋にうかぶ小さな島である。

② 現在、この島に森林はほとんど見られないが、島に残る遺跡の調査と「花粉分析」の結果、ポリネシア人たちが初めて上陸したころは、島全体が森林でおおわれていたことが明らかになつ

1年 あめですよ

24~29

● さし絵を参考にして、お話の様子を想像しながらリズミカルに読みます。

● 「あめ あめ だいすき あめ あめ きりじ」のように、言葉遊び的要素を持った楽しい詩です。

● さし絵を見ながら、さし絵を見ながら読みます。



- 「あめ あめ だいすき あめ あめ きりじ」のように、言葉遊び的要素を持った楽しい詩です。
- さし絵を参考にして、お話の様子を想像しながらリズミカルに読みます。
- 「あめ あめ だいすき あめ あめ きりじ」のように、言葉遊び的要素を持った楽しい詩です。
- さし絵を見ながら、さし絵を見ながら読みます。

3年 自然のかくし絵 42~52

42~52

● 動物の保護色(自然のかくし絵)について書いた説明文です。

● 虫たちが、じのように身をかくしているのかを読み取ります。

● 木のみさや草の色と見分けにくく色をしている。

● 色や形が木の葉そっくり。

● トノサマバッタ

● 体の色が保護色になるような場所にすんでいる。

● ゴマダラチヨウの幼虫

● 周りの色の変化につれて体の色が変わる。

● 保護色は、自然のかくし絵なんだね。



5年 インターネットは冒険だ 44~54

● 私たちの身近にあるインターネットの特徴と危険について書かれた説明文です。

● 文章の構成を考え、要旨をまとめます。

● 結論 次々に新しい情報を得る「」とは、危険も伴うため、準備が必要。

● 本論 インターネットの情報の特徴

● 1 だれもが情報を発信できる。

● 2 情報が広がるのが速い。

● 3 読み手に合わせた情報が届く。

● 1 結論 インターネット情報の危険性を理解しておけば、インターネットはわくわくできる冒険になるはずだ。

● 2 本論 インターネットの情報の特徴

● 3 3 結論 インターネット情報の危険性を理解しておけば、インターネットはわくわくできる冒険になるはずだ。

● 筆者の考えをキミはどう思ったか。自分の意見をまとめよう。

