

▼今月の「ポピー」の国語で学習するおもな内容と大切なことがあります。

□の数字は、教科書のページ数です。

2年 どうぶつ園の かんばんと ガイドブック □ 86~96

アフリカゾウについて書かれた二つの文章を読み比べ、それぞれの特徴と役割の違いを考えます。

かんばんの説明
「すんでいる場所」「体の大きさ」「食べ物」「体の特徴」について、単語や短い文章で、箇条書きにしている。

ガイドブックの説明
かんばんと同じ内容について、丁寧な文章で、くわしく説明している。

かんばんとガイドブックで説明の仕方が違うのはなぜかな？ それぞれの役割を考えてみるよ。



4年 広告を読みくらべよう □ 90~100

同じ電子体温計の二つの広告を読み比べ、目的や意図によって、違った工夫が凝らされていることを読み取ります。

意図…表現の違いの効果を考える。
目的…どんな人に向けて作られているか。

商品名…添えられている文章を比べる。
キャッチコピー…内容を比べる。
商品の特長…書かれている順序を比べる。
写真…内容を比べる。



6年 インターネットの投稿を読み比べよう □ 90~100

インターネットの投稿を読み比べて、その意見と説得の工夫を読み取ります。

- 1 それぞれの投稿を読み比べる。
- 2 自分が納得できる意見や主張を述べている投稿を選ぶ。
- 3 自分の意見を文章にまとめめる。



1年 おおきな かぶ □ 82~93

● 大きなかぶを抜くために、人間と動物が小さな力を一つずつ合わせてつくとうるさい気付きます。

うんといしょ、
うんといしょ。
それでも、
かぶはぬけません。

うんといしょ、
うんといしょ。
まだまだ、まだまだ、
ぬけません。

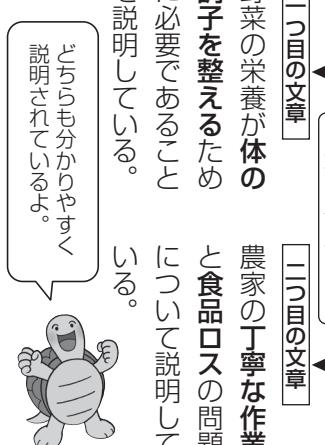
● 協力することの大切さに気付かせます。



3年 「給食だより」を読みくらべよう □ 90~98

● 二つの「給食だより」から違いを読み取り、それぞれの伝え方の工夫を考えます。

- ①書き手の伝えたいことは何かを考える。
- ②事柄の取り上げ方や説明の仕方に、どんな工夫をしているかを考える。
- ③どちらを「給食だより」にするか考える。



5年 新聞記事を読み比べよう □ 92~102

● 新聞の編集の特徴や記事の構成、写真の役割について考えます。

- 新聞の読み方について考えます。
- 二つの新聞を読み比べる。
- 記事と写真の関係を読み取る。
- 記事の書き手の意図を考える。

新聞は、内容を正確に読みでもらうために、いろいろな工夫をしているんだよ。



● 新聞の編集の特徴や記事の構成、写真の役割について考えます。

- 新聞の特徴
- 文字の量
- 記事の種類
- 紙面構成
- 記事の構成
- 見出し
- リード
- 本文
- 写真の役割