

▼今月の『ポピー』の国語で学習するおもな内容と大切なことがらです。

📖の数字は、教科書のページ数です。

2年 どうぶつ園の かんばんと ガイドブック 📖 86～96

かんばんとガイドブックで説明の仕方が違うのはなぜかな？ それぞれの役割を考えてみよう。



● アフリカゾウについて書かれた二つの文章を読み比べ、それぞれの特徴と役割の違いを考えます。

かんばんの説明

「すんでいる場所」「体の大きさ」「食べ物」「体の特徴」について、単語や短い文章で、箇条書きにしている。

ガイドブックの説明

かんばんと同じ内容について、丁寧な文章で、くわしく説明している。

1年 おおきな かぶ 📖 82～93

● 大きなかぶを抜くために、人間と動物が小さな力を一つずつ合わせていくという民話です。

● リズミカルな言葉の繰り返しのおもしろさに気付きます。

うんとこしょ、どっこいしょ。

それでも、かぶはぬけません。

うんとこしょ、どっこいしょ。

まだまだ、まだまだ、ぬけません。

協力することの大切さに気付かせます。



4年 広告を読みくらべよう 📖 90～100

広告は、商品を使う人に合わせた内容にすることが大切なんだね。



● 同じ電子体温計の二つの広告を読み比べ、目的や意図によって、違った工夫が凝らされていることを読み取ります。

商品名…添えられている文章を比べる。

キャッチコピー…内容を比べる。

商品の特長…書かれている順序を比べる。

写真…内容を比べる。

● 二つの広告の違いをまとめます。

目的…どんな人に向けて作られているか。

意図…表現の違いの効果を考える。

3年 「給食だより」を読みくらべよう 📖 90～98

どちらも分かりやすく説明されているよ。



● 二つの「給食だより」から違いを読み取り、それぞれの伝え方の工夫を考えます。

① 書き手の伝えたいことは何かを考える。

② 事柄の取り上げ方や説明の仕方に、どんな工夫をしているかを考える。

③ どちらを「給食だより」にするか考える。

野菜を食べよう

一つ目の文章

野菜の栄養が体の調子を整えるために必要であることを説明している。

一つ目の文章

農家の丁寧な作業と食品ロスの問題について説明している。

6年 インターネットの投稿を読み比べよう 📖 90～100

投稿の書き手は、読み手を説得するために、どんな工夫をしているかな。どの投稿に、賛成や反対の意見を持ったかな？ 議論の流れをふまえて、自分の投稿文を書いてみよう。



● インターネットの投稿を読み比べて、その意見と説得の工夫を読み取ります。

- ・ スポーツの良さについて考えるオンライン意見交換会が開催された。
- 1 それぞれの投稿を読み比べる。
- 2 自分が納得できる意見や主張を述べている投稿を選ぶ。
- 3 自分の意見を文章にまとめる。

5年 新聞記事を読み比べよう 📖 92～102

● 新聞の編集の特徴や記事の構成、写真の役割について考えます。

- ・ 新聞の特徴
 - 文字の量
 - 記事の種類
 - 紙面構成
- ・ 記事の構成
 - 見出し
 - リード
 - 本文
- ・ 写真の役割

● 新聞の読み方について考えます。

- ・ 二つの新聞を読み比べる。
- ・ 記事と写真の関係を読み取る。
- ・ 記事の書き手の意図を考える。

新聞は、内容を正確に読んでもらうために、いろいろな工夫をしているんだよ。

