

▼今月の「ポピー」の国語で学習するおもな内容と大切なことがあります。

□の数字は、教科書のページ数です。

2年 どうぶつ園のじゅうい

123~134

みんな、どうやって隠れているのかな。さし絵と文章を比べながら読もう。



- 動物園の獣医の仕事について書かれた説明文です。
- 時間やことがらの順序に注意して、獣医の仕事やその工夫を読み取ります。
- 【一日の仕事】
 - 朝、動物園の中を見回る。
 - 辰前に、日本猿に薬を飲ませた。
 - 動物園を出る前に、おふろに入る。
- 【工夫していること】
 - 声も覚えており、「おはよう」と言つ。
 - 薬の粉をはちみつに混ぜて飲ませた。
 - 病気のもとを外に持ち出さない。

●動物園の獣医の仕事について書かれた説明文です。

●時間やことがらの順序に注意して、獣医の仕事やその工夫を読み取ります。

【一日の仕事】

・朝、動物園の中を見回る。

・辰前に、日本猿に薬を飲ませた。

・動物園を出る前に、おふろに入る。

【工夫していること】

・声も覚えており、「おはよう」と言つ。

・薬の粉をはちみつに混ぜて飲ませた。

・病気のもとを外に持ち出さない。

いろんな工夫をしていろんだね。

4年 パンフレットを読もう

122~125

文字の大きさや位置、文章の書き方や絵の示し方など、工夫があるか、考えよう。



- 身の回りにあるパンフレットについて、作られた目的や、どのような工夫があるかを学習します。
- 【パンフレット】
 - 場所や物などについて、説明をしたり、良さを知らせたりするためのもの。
 - 持ち運びに便利で、絵や写真と短い文章で作られている。
- 【工夫していること】
 - 「中央清掃工場」のパンフレットを見て、作り手の意図を話し合います。

●身の回りにあるパンフレットについて、作られた目的や、どのような工夫があるかを学習します。

【パンフレット】

・場所や物などについて、説明をしたり、良さを知らせたりするためのもの。

・持ち運びに便利で、絵や写真と短い文章で作られている。

【工夫していること】

・「中央清掃工場」のパンフレットを見て、作り手の意図を話し合います。

・文字の大きさや位置、文章の書き方や絵の示し方など、工夫があるか、考えよう。

6年 やまなし

111~122

十二月

五月

●言葉のひびきで様子を表す表現や、色・たじえの表現から、情景を想像します。



- かにの親子を中心とした、谷川の底の情景を描いた物語です。
- 五月と十二月の情景を対比させます。
 - ・日が届く明るい水底で、かにの兄弟が会話し、魚が元気に泳ぐ。
 - ・かわせみの出現で、谷川の様子が変わる。
- ・月の光が届く冬の水底で、かにの兄弟があわのはき比べをする。
- ・やまなしの落下により、谷川の様子が平和になる。

●かにの親子を中心とした、谷川の底の情景を描いた物語です。

●五月と十二月の情景を対比させます。

・日が届く明るい水底で、かにの兄弟が会話し、魚が元気に泳ぐ。

・かわせみの出現で、谷川の様子が変わる。

・月の光が届く冬の水底で、かにの兄弟があわのはき比べをする。

・やまなしの落下により、谷川の様子が平和になる。

1年 うみのかくれんぼ

112~117

- 海の中で「かくれんぼ」をしている生き物について書かれた説明文です。
- 何が、どこに、どのように隠れるのかを、段落ごとに読み取ります。
- ・はまぐりが、ずなのなかにかくれています。
- ・たこが、うみのそばにかくれています。
- ・もくずしょいが、いわのちかくにかくれています。



3年 ポスターを読もう

124~127

●ポスターを見るだけでなく、情報を読み取ることを学びます。

1 ポスターの絵や写真の使い方、キャラクター「ポニー」の果たす役割などについて考える。

2 一枚のポスターを見比べる。
両者に共通する要素・違う要素・示し方や工夫している点を確かめる。

→ ポスターを作る目的や伝えたい相手を考えて、話し合つ。

だれに何を伝えたいか
現が変わったんだね。



5年 たずねびと

113~130

●原爆で亡くなつた少女アヤと、その消息を尋ねる綾の物語です。

・綾は、駅の構内で、『原爆供養塔納骨名簿』のポスターの中に、自分と同じ年齢・名前の「アヤ」を見つける。それは、遺族や知人からの、情報を求めるポスターだった。

・綾は、兄とともに広島に行き、平和記念資料館から人づてに、アヤについて尋ねていく。

綾は、どうして何十年もだれもアヤを捜しに来ないのか、知りたかったんだ。

