

▼今月の「ポピー」の国語で学習するおもな内容と大切なことがあります。

□の数字は、教科書のページ数です。

2年 ニャーゴ

118~130



おじさん、だあれ。

それぞれの場面の
「ニャーゴ」に含まれている
意味を想像するんじゃ。



- 三匹の子ねずみと、その子ねずみを食べてやうとするねこの楽しい物語です。
- ねこが子ねずみたちを食べることできなかったわけを考えます。

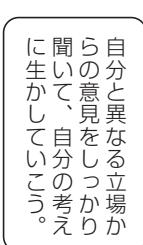
4年 クラスで話し合って決めよう 124~130



それぞれの役割を理解して話し合うことが大切だね。
今後の予定を確かめる。

- 議題について、クラスのみんなで話し合**
- うしかた**を学習します。
- 司会…議題に沿って話し合いを進め、話し合いをまとめる。
 - 提案者…議題に関する提案をし、質問に答える。
 - 参加者…意見や質問をする。
 - 書記や記録係など

6年 話し合って考えを深めよう 116~122



自分と異なる立場から
聞いて、自分の考え方
に生かしていく。

- 立場の異なる人と、お互いの立場を明確にしながら話し合う方法**を学びます。
- 議題に対して、**自分の立場**を決め、**その理由**をメモに書き出す。
 - 議題に関して、経験したことや知っていることをたくさん挙げる。
 - 説得力のある理由を考える。
 - 話し合いの計画を立てる。
 - 議題について、話し合つ。
 - 立場の異なる意見も、納得できる部分がないか、考えてみる。

1年 かいがら

118~124

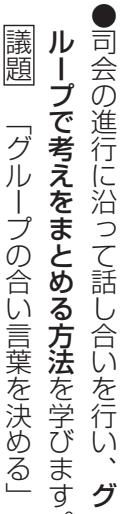


くまの子 「みんな、ちがつ いろ。」
くまの子 「どれが すき。」
うさぎの子 「これが いちばん すき。」
くまの子 「ああ、ぼくと いっしょだ。」



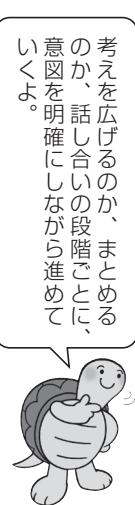
くり返し声に出して読んでみよう。くまの子は、「一生懸命考へて、うさぎの子に一番好きな貝がらをあげたんだよ。」

3年 グループの合い言葉を決めよう 120~126



- 議題** 「グループの合い言葉を決める」と思つ言葉とその理由を考え、合い言葉をカードに書く。
- 一人一人が、会の言葉にふさわしいと感じた言葉を決めて、司会の進行のもとに意見を出し合つ、話し合つて、グループの合い言葉を決める。
 - 全員で、話し合つて、意見をまとめたりまとめてたりするよ。
 - グループごとの意見をクラス全体で確かめる。

5年 問題を解決するために話し合おう 118~122



- 問題を解決するために、話し合いでみんなの意見・考えをまとめていく方法**を学びます。
- 一人一人が、問題の原因と解決に向け、議題を決める。
 - 一人一人が、問題の原因と解決に向け、議題を決める。
 - グループで話し合つて、意見をまとめる。
 - グループごとの意見をクラス全体で共有し、話し合つ。
- 考えを広げるのか、まとめるのか、話し合いの段階ごとに、意図を明確にしながら進めていくよ。